

UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA

*“Agnitio Ad Verum Ducit”*



**Monografía para optar al título de Licenciatura en Enfermería**

**Título:** Factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles, II semestre 2024.

**Autor:**

- Br. Kimberling Patricia Mora Martinez.
- Br. Damaris Esther Castillo López.

**Asesor:** MSc. Merilin López

**Institución:** Universidad Central de Nicaragua

**Fecha de Presentación:** Enero 2025.

Managua – Nicaragua 2025.

## Carta Aval Del Tutor

Los estudios sobre la higiene y la alimentación para evitar enfermedades diarreicas en niños menores de 6 años, es de vital importancia para el desarrollo del sistema de salud de un país. Por lo anterior manifiesto que he revisado el protocolo de investigación titulada “Factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles, II semestre 2024”, elaborada por las Br. Kimberling Patricia Mora Martínez, Br. Damaris Esther Castillo López. Por lo anterior, en dicha investigación se hicieron las debidas correcciones y/o recomendaciones realizadas por los miembros del honorable comité evaluador en la defensa final y considero que reúne los requisitos académicos y científicos.

Se extiende la presente a los trece días del mes de enero del 2025.



MSc. Merilin J. López Gaitán  
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA  
CON MENCIÓN DOCENCIA  
LIC. MATERNO INFANTIL  
CÓD. MINSA 59430

---

MSc. Merilin Jamiz López Gaitán  
Master en Enfermeria con mención en Docencia  
Universidad Central de Nicaragua

## **Agradecimiento y Dedicatoria.**

Agradezco a Dios por su amor y paz que me han sostenido en los momentos de dificultad, por ser la fuente de toda sabiduría, guiarme a lo largo de este proceso y poder concluir esta etapa de mi vida.

A mis queridos padres por su amor incondicional, sacrificio y apoyo constante a lo largo de mi vida, sin su confianza y enseñanzas este logro no habría sido posible. También. Agradezco profundamente a mi familia por su amor, apoyo y comprensión incondicional.

A mi novio y compañero de vida por ser mi apoyo en cada etapa de este proceso, su amor paciencia y comprensión fueron fundamentales para superar los momentos difíciles, gracias por estar siempre a mi lado.

Kimberling Mora

Agradezco a Dios, quien ha sido mi guía, mi fortaleza y la fuente de todo lo que soy. Siguiendo las palabras de Proverbios 3:5-6: “Confía en el Señor de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia; reconócelo en todos tus caminos, y Él enderezará tus senderos”.

A mis padres, gracias por ser mi apoyo incondicional, por inculcarme los principios cristianos que me guían en cada aspecto de mi vida, y por ser los pilares sobre los cuales he podido construir mis sueños y metas. Especialmente quiero agradecer a Coleman Henderson, quien ha sido un padre espiritual en mi vida, con un corazón lleno de amor, su apoyo ha sido un reflejo del amor de Cristo, que se ofrece generosamente a los demás. Gracias por ser un pilar en mi vida, no solo brindándome la oportunidad de crecer académicamente sino personal y espiritual, su influencia ha sido un faro de luz en mi vida, y estoy eternamente agradecida por todo lo que ha hecho para que este sueño se hiciera realidad.

Damaris Castillo

## Resumen

Esta investigación tiene como objetivo describir los factores de higiene y hábitos alimenticios asociados a la diarrea en niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh, ubicado en la comunidad Los Brasiles. La diarrea, un problema de salud pública, afecta negativamente el bienestar, el desarrollo físico y académico de los niños. A pesar de las estrategias existentes para prevenirla, se identifican deficiencias en la implementación de prácticas de higiene y en la promoción de una alimentación saludable, factores clave que contribuyen a la alta incidencia de diarrea. El estudio, basado en un enfoque cualitativo, permitió obtener una comprensión profunda de las experiencias y percepciones de los niños, padres y educadores sobre estos factores. La muestra incluyó a niños de segundo y tercer grado, sus padres y el personal educativo del colegio. Los resultados indican que la calidad del agua, el acceso limitado a instalaciones de saneamiento adecuadas, la falta de educación sobre higiene y alimentación, y los hábitos alimenticios inadecuados en el hogar y la escuela son elementos fundamentales que influyen en la salud intestinal de los niños. Además, se observó que la desconexión entre las prácticas alimenticias en el hogar y en la escuela aumenta el riesgo de enfermedades diarreicas. Se concluye que es esencial promover una colaboración activa entre la familia y la escuela, mejorar las condiciones de higiene en ambos entornos y fomentar la educación sobre hábitos alimenticios saludables para reducir la incidencia de diarrea y mejorar la salud y el rendimiento académico de los niños.

**Palabras claves:** Higiene, Diarrea, Hábitos alimenticios, Niños.

# Índice de Contenido

<b>Resumen</b> .....	4
<b>Índice de Contenido</b> .....	5
<b>Índice de tablas</b> .....	7
<b>Índice de figuras</b> .....	8
<b>Introducción</b> .....	9
Antecedentes y contexto del problema y contexto de la investigación .....	11
Objetivos .....	17
Pregunta central de investigación.....	18
Justificación.....	19
Limitaciones.....	20
Supuestos básicos.....	22
Categorías, temas y patrones emergentes de la investigación.....	23
<b>Perspectiva teórica</b> .....	27
Estado del arte .....	39
Perspectiva teórica asumida .....	45
<b>Metodología</b> .....	47
Enfoque cualitativo asumido y su justificación.....	47
Muestra teórica y sujetos del estudio .....	47
Métodos y técnicas de recolección de datos utilizados .....	49
Criterios de calidad aplicados: credibilidad, confiabilidad y triangulación .....	50
Métodos y técnicas para el procesamiento de datos y análisis de información.....	51
<b>Discusión de resultados o hallazgos</b> .....	52
Factores del entorno en el hogar .....	52
Explorar los hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar.....	56
Examinar la relación entre las practica de higiene y hábitos alimenticios con la incidencia de diarrea.....	61
<b>Conclusiones</b> .....	66
<b>Referencias</b> .....	68
<b>Anexos</b> .....	73
Tablas .....	73
Instrumento .....	98
Consentimiento Informado.....	107

Cronograma de Actividades .....	109
Recursos: humanos, materiales y financieros.....	111
Matriz De Consistencia .....	112

## Índice de tablas

Tabla 1 Clasificación de la diarrea .....	39
Tabla 2 Entrevista a padres.....	73
Tabla 3 Entrevista a padres.....	79
Tabla 4 Entrevista a padres.....	85
Tabla 5 Entrevista a padres.....	90
Tabla 6 Entrevista a maestros.....	96
Tabla 7 Cronograma de actividades .....	109
Tabla 8 Recursos humanos ,materiales y financieros.....	111
Tabla 9 Matriz de consistencias.....	112

## Índice de figuras

Figura 1 Pirámide de alimentación .....	36
Figura 2 Identificar los factores del entorno en el hogar.....	53
Figura 3 Hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar .....	57
Figura 4 Relación entre la práctica de higiene y los hábitos alimenticios con la incidencia de diarrea.....	62

## **Introducción**

La diarrea en niños en etapa escolar es un problema de salud pública con implicaciones significativas en el bienestar general de los niños, su desarrollo físico y académico, y su calidad de vida. En la comunidad Los Brasiles, ubicada en el municipio de Managua, Nicaragua, este problema se presenta con alta incidencia, afectando principalmente a los estudiantes del Colegio Cristiano Jehová Jireh, de segundo y tercer grado de primaria. Diversos factores contribuyen a la prevalencia de este problema, siendo los más relevantes los hábitos de higiene y los hábitos alimenticios inadecuados. Estos factores no solo están relacionados con la salud física, sino también con el rendimiento académico y el bienestar social de los niños, ya que la diarrea aumenta el ausentismo escolar y crea un círculo vicioso de enfermedades y desnutrición.

A pesar de las estrategias existentes para prevenir las enfermedades diarreicas, muchas escuelas y comunidades enfrentan barreras significativas para implementar prácticas adecuadas de higiene y promover una alimentación saludable. La falta de educación en torno al lavado adecuado de manos, la preparación y almacenamiento correcto de los alimentos, así como el acceso limitado a agua potable de calidad, son factores críticos que aumentan la incidencia de la diarrea. Además, los hábitos alimenticios, como el consumo de alimentos en mal estado o altamente procesados, exacerbando este problema, comprometiendo la salud intestinal de los niños y afectando su desarrollo físico y cognitivo.

Este estudio tiene como objetivo identificar los factores del entorno que influyen en la prevalencia de diarrea en los niños de segundo y tercer grado del Colegio Cristiano Jehová Jireh. Asimismo, se explorarán los hábitos alimenticios y las prácticas de higiene que los niños, sus familias y el personal educativo implementan, para examinar la relación entre estas prácticas y la incidencia de episodios de diarrea. La investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo, con el propósito de comprender a fondo las experiencias, percepciones y prácticas relacionadas con la higiene y la alimentación.

Esta investigación radica en la necesidad de abordar los factores sociales que influyen en la salud, particularmente en un contexto marcado por la desigualdad socioeconómica y el acceso limitado a servicios básicos como agua potable y saneamiento. Estos determinantes sociales, como la pobreza y la falta de acceso a recursos esenciales, afectan directamente la

salud de las personas, especialmente la de los niños en la comunidad Los Brasiles, donde contribuyen a la propagación de enfermedades diarreicas. Este entorno pone en evidencia la importancia de implementar intervenciones educativas y comunitarias enfocadas en la promoción de hábitos saludables. Mediante este estudio, se pretende no solo contribuir a la mejora de la salud infantil y la reducción de la prevalencia de la diarrea, sino también impactar positivamente en el rendimiento académico de los niños, interrumpiendo así el ciclo de pobreza y enfermedades que afecta a numerosas familias en la comunidad Los Brasiles.

## **Antecedentes y contexto del problema y contexto de la investigación**

La diarrea en niños puede ser causada por infecciones bacterianas virales o parasitarias, muchas de las cuales están relacionadas con prácticas de higiene deficientes y alimentación inadecuada. Al identificar los factores que contribuyen a la diarrea se pueden implementar estrategias de prevención más efectivas esto reducirá la incidencia de enfermedades gastrointestinales y mejorar la salud general de la población infantil. Los antecedentes que sustentan este estudio se basan a nivel Internacional, Nacional y Local.

### **Nivel Internacional**

En la siguiente investigación titulada Factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de cinco años en un hospital regional de Huancayo según registro de historias clínicas 2023 la cual fue elaborada por Aldana Olivera, Sofía Lourdes Arzapalo Jaime para optar al título de Médico Cirujano con el objetivo de determinar los factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años. (Olivera, Verena, Arzapalo, & Lourdes, 2023)

En una revisión sistemática, se comprobó que la vacunación previene hasta casi el 90 % de las infecciones diarreicas agudas, porcentaje que depende de la tasa de mortalidad infantil y factores como la interferencia de anticuerpos maternos, administración conjunta con la vacuna oral contra el poliovirus, el antígeno del grupo histosanguíneo, diversas cepas de rotavirus, deficiencias de micronutrientes, infecciones endémicas como malaria, tuberculosis o VIH, infecciones entéricas concomitantes, inflamación intestinal y microbiota intestinal alterada . Por ello, el hallazgo, del presente estudio concuerda con la literatura. (Olivera, Verena, Arzapalo, & Lourdes, 2023)

Como conclusión de este estudio es que existen factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años en un hospital regional de Huancayo-2023. Estos factores son el parto pretérmino y la ocupación de la madre de ama de casa. Estos factores incrementan la probabilidad de desarrollar enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años. Existe asociación entre las características de la madre (edad gestacional parto pretérmino y ocupación ama de casa) y la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años en un hospital regional de Huancayo-2023. Estos factores incrementan 1.104 y 1.059

veces, respectivamente, la probabilidad de desarrollar enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años. (Olivera, Verena, Arzapalo, & Lourdes, 2023)

En la siguiente investigación titulada Factores asociados a las enfermedades diarreicas en niños menores de cinco años en el hospital Jorge Reategui Delgado – Piura, durante el año 2017, la cual fue elaborada por Dayana Brigitte Motta Quinde para optar al título de médico cirujano con el objetivo de determinar los factores asociados a las enfermedades diarreicas en niños menores de cinco años de casos y controles del Hospital Jorge Reátegui Delgado - Piura, durante el año 2017. (Motta, 2019)

La enfermedad diarreica aguda viene siendo uno de los problemas de salud más frecuentes en países subdesarrollados y algunos desarrollados, encontrándose entre las principales causas de morbimortalidad en niños menores de 5 años. Se obtuvo como resultado que el sexo más afectado fue el masculino con un 62% y el 38% de los niños afectados fueron de sexo femenino concluyendo que el sexo masculino tiene mayor predisposición a padecer complicaciones al presentar una EDA como la deshidratación, lo que aumenta si se le agrega que sea lactante y que tenga bajo peso; además en esta investigación se encontró que la prematuridad estuvo presente en el 20% de los casos. (Motta, 2019).

Como conclusión de este estudio es que las características personales de los niños menores de 5 años con enfermedad diarreica aguda son la mayoría menores de un año y de sexo femenino, prematuros con bajo peso al nacer y sin lactancia materna exclusiva. Las características ambientales, presencia de animales, piso de tierra y un mínimo porcentaje no contaba con los servicios de saneamiento básico de agua y desagüe. (Motta, 2019).

En este estudio que lleva por nombre el título: Factores de riesgo en los hábitos alimenticios del grado primero de la institución Francisco de Paula Santander en el año 2020. La cual fue elaborada por Doris Yaneth Núñez Gúezguán con el objetivo de identificar los factores de riesgo en los hábitos alimentarios de los estudiantes de primero de primaria de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, Sogamoso. (Nuñez, Universidad Santo Tomas, 2020)

En relación a la estructura familiar, el 31% de los hogares está constituido por más de seis personas, el 35% lo conforman cinco personas, el 23% tres personas y el 12% entre una y tres personas. Siendo familias en su mayoría con un núcleo familiar de cinco personas. También la familia está constituida en el 54% por papá, mamá e hijos, el 19% por papá, mamá, hijos y parientes, el 19% por mamá e hijos y el 8% por papá e hijos. Con respecto al nivel de educación el 12% poseen primaria, el 23% secundaria, el 35% estudios técnicos, el 31% formación tecnológica y en los niveles de profesional no hay ninguno. En la empleabilidad estable presenta la población en un 0% contrato indefinido, el 38% a un año, el 35% por horas, el 15% a seis meses, el 12% por tres meses. De igual manera el acceso monetario corresponde al 46% menos de un salario mínimo legal, el 35% un salario y más de un salario mínimo el 19%. (Nuñez, Universidad Santo Tomas, 2020)

En conclusión de este estudio se logró realizar una aproximación a las prácticas de los hábitos de los hogares de los estudiantes mediante la aplicación de una entrevista, cuyos resultados reflejan el establecimiento de horarios de consumo tres veces al día, también se encuentra que las rutinas van de acuerdo a los hábitos alimenticios culturales propios del departamento de Boyacá, en cuanto a su preferencia en frutas el 35% dos veces a la semana, sobre las proteínas 46% todos los días (carne y pollo), verduras el 31%, cereales de vez en cuando el 35% y 27% todos los días, incluye lácteos todos los días el 38%. También, usualmente preparan los alimentos en casa es la mamá con un 31% y la abuela con un 27% y el 19% hermanos. (Nuñez, Universidad Santo Tomas, 2020).

## **Nacional**

Este estudio titulado Higiene del Entorno y Hábitos Alimentarios Asociados a Enfermedades Diarreicas Aguda en Menores de 5 años de la Comunidad Chacraseca León III Trimestre 2019, fue elaborado por Everson Aviles Reyes y Carlos Geovanny Rivera Herrera para optar al Título de Licenciado en Enfermería con mención, Materno Infantil con el objetivo de analizar la higiene del entorno y hábitos alimentarios asociados a enfermedades diarreicas agudas en menores de 5 años. (Aviles & Carlos, 2020)

Los hallazgos más relevantes obtenidos del mismos es que con respecto en la higiene de los baños en relación al desarrollo de enfermedad diarreica aguda, se demostró que existe asociación de variables, y se comportó como factor de riesgo que aumenta hasta 5.2 veces la

probabilidad de enfermar, una buena limpieza de los baños genera menos casos de infección, este es uno de los lugares sanitarios en los que los niños se encuentran en constante contacto, si esto no se encuentran en las condiciones higiénicas adecuadas se convierte en un lugar de exposición para los diferentes tipos de infecciones entre ellas la diarrea. (Aviles & Carlos, 2020)

Con respecto a la higiene de los recipientes de almacenamiento del agua con relación al desarrollo de enfermedad diarreica aguda en menores de 5 años, no se encontró asociación de variable y aunque se comportó como un factor de riesgo que aumenta 1.2 veces la probabilidad de enfermar no existe significancia estadística, por lo tal no se pudo comprobar lo propuesto por la OMS, que postula que la mala praxis de aseo en los recipientes donde se almacena el agua de uso doméstico se convierte en factor de riesgo para desencadenar un sin número de enfermedades infecciosas, ahí radica la importancia de tener una higiene lo suficientemente adecuada en el hogar. (Aviles & Carlos, 2020)

Como conclusión en este estudio que en relación a la higiene del entorno la mala higiene de los baños, la distancia del lugar de eliminación de excretas menor de 10 metros del hogar; y la mala alimentación, las grandes cantidades y mucha frecuencia de comidas al día, la mala higiene de las manos, son aspectos que tienden a desencadenar enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años. (Aviles & Carlos, 2020)

En este estudio titulado Hábitos alimenticios en el desarrollo integral de las niñas y niños de III nivel de preescolar del Centro Escolar Más Vida, del municipio de Estelí, durante el año 2015, elaborado por Aurora Esmeralda Contreras , Vilma Marileth Cruz Sáenz , Yuri Yessenia Villareyna Gutiérrez con el objetivo de promover los hábitos alimenticios para el desarrollo integral de niñas y niños del tercer nivel. (Contreras, Cruz, & Villareyna, 2016)

El tipo de investigación es de carácter Aplicada, con enfoque de investigación Acción, de corte transversal. Para la realización de este trabajo se utilizar los métodos de análisis, síntesis, deductivo e inductivo, así como el empleo de técnicas empíricas de investigación como entrevista, observación, grupo focal, cuestionario basado en la escala Likert y diario de campo. (Contreras, Cruz, & Villareyna, 2016)

Como conclusión de esta investigación De acuerdo a los resultados de este estudio los niños y las niñas siguen un patrón de hábitos alimenticios aprendidos en sus hogares, pero también en el Centro escolar no se promueven la ingesta de vegetales: frutas y verduras tan necesarias para salud. Existe disponibilidad de alimentos en el hogar y la escuela. Solo que se requiere del interés de las partes involucradas para cambiar este patrón de consumo alimenticio por uno más saludable siendo los más afectados las niñas y los niños por su etapa de crecimiento y desarrollo. Se identificó que los alimentos que se proporcionan a las niñas y niños siguen las normas establecidas por la ley de seguridad alimentaria nutricional (Ley 693), entre ellas que estos deben ser suficientes e inoctrinos. Mediante las actividades realizadas con niños y niñas se consiguió que observaran el tipo de alimentos que debe contener un plato saludable y balanceado, que permite el crecimiento sano de ellos y ellas. (Contreras, Cruz, & Villareyna, 2016)

### **Local**

Se encontró un estudio realizado titulado como Hábitos alimenticios en el consumo de la merienda escolar en niños del tercer ciclo de primaria regular en colegios públicos, Villa El Carmen, Managua, 2019. en la Universidad Nacional Agraria de la Facultad de Desarrollo Rural, el cual este estudio fue elaborado por Jefry Joel López Acevedo para obtener el Título de Maestría en Ciencia del Desarrollo Rural. (Lopez Acevedo, 2019)

El objetivo de este estudio es analizar los hábitos de consumo de alimentos en la merienda escolar en niños del tercer ciclo de primaria regular en colegios públicos. (Lopez Acevedo, 2019)

La etapa escolar se caracteriza por el desarrollo en los niños principalmente en los centros educativos y el seno familiar, dentro de estos contextos hay una gama de factores que influyen en las decisiones sobre el consumo de alimentos en actos voluntarios, esto afecta el comportamiento, la nutrición y hábitos alimenticios. Las estrategias que fomentan el consumo sano y nutritivo de alimentos, no solo se enfocan directamente en la salud de los niños, sino también a variables demográficas, económicas y socioculturales, incluyéndose como un todo. (Lopez Acevedo, 2019)

Este estudio señala que la alimentación en edad escolar afecta significativamente el futuro de los niños, por ende, los kioscos escolares se convierten en actores claves, cuya

oferta de alimentos podría estar afectando a los niños positivamente si están ofertando alimentos nutritivos y/o negativamente si ofertan alimentos no nutritivos que perjudican la salud. (Lopez Acevedo, 2019)

Como conclusión de este estudio el actual consumo de bebidas y alimentos nutritivos por parte de los niños en los centros educativos, está incidiendo a hábitos alimenticios saludable. Sin embargo, los estudiantados están expuestos al consumo libre de alimentos y bebidas no nutritiva, por factores internos y externos a los centros educativos y estos accionan como agentes influyentes por el grado de divulgación para la compra en los kioscos escolares, esta tendencia de consumo de alimentos perjudicial para la salud puede ir afectando negativamente en el desarrollo físico, cognoscitivo y mental de los niños, principalmente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual, se puede convertir en problemática de salud pública. (Lopez Acevedo, 2019)

## **Objetivos**

### **General:**

- Describir los Factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles,

### **Específicos:**

- Identificar los factores del entorno que predominan en el hogar de los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles.
- Explorar los hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles.
- Examinar la relación entre las prácticas de higiene y los hábitos alimenticios con la incidencia de episodios de diarrea en los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles.
- Propuesta de plan de intervención educativa que promueva hábitos de higiene y alimentación saludable en la familia de los niños del colegio cristiano Jehova Jireh ubicado en la comunidad los Brasiles.

## **Pregunta central de investigación**

La diarrea en niños en etapa escolar es un problema de salud pública, impactando negativamente su bienestar general, su desarrollo y su crecimiento académico. Este problema se ve exacerbado por diversos factores, siendo los más relevantes los hábitos de higiene y alimentación.

A pesar de que existen estrategias para prevenir las diarreas, muchas escuelas y comunidades enfrentan desafíos en la implementación de prácticas adecuadas de higiene y en la promoción de una alimentación saludable, la falta de educación sobre la importancia del lavado de manos, la preparación adecuada de los alimentos y el acceso limitado del agua potable de calidad son factores críticos que contribuyen en la alta incidencia de casos de diarrea.

Además, los hábitos alimenticios inadecuados como el consumo de alimentos en mal estado, la ingesta de productos altamente procesados agravan la situación, estos problemas no solo afectan la salud física de los niños, sino que también afectan su capacidad de aprendizaje, aumentando el ausentismo escolar y generando un ciclo de desnutrición y enfermedades.

Dado este contexto, resalta la necesidad fundamental de investigar los factores específicos que contribuyen a la prevalencia de diarrea en esta población. Por ello, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los factores de higiene y hábitos alimenticios asociados a la diarrea en niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria, ubicado en la comunidad Los Brasiles?

## Justificación

El Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza en Nicaragua fue fundamental para abordar no solo las condiciones económicas, sino también los determinantes sociales de la salud. La pobreza en el país se relacionó directamente con el acceso limitado a servicios básicos como agua potable y saneamiento, lo que agravó problemas de salud pública, particularmente las enfermedades diarreicas en niños. (Gobierno, 2022)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024) Estas enfermedades fueron una de las principales causas de mortalidad y morbilidad infantil a nivel mundial, exacerbadas por la exposición a alimentos y agua contaminados. En Nicaragua, donde la desigualdad socioeconómica fue pronunciada, las familias en situación de pobreza a menudo carecieron de recursos para garantizar condiciones de higiene adecuadas. Esto se tradujo en un aumento en la frecuencia y gravedad de la diarrea, lo que impactó negativamente en el bienestar y rendimiento académico de los niños.

El Modelo de Atención a la Salud Familiar (MOSAF) jugó un papel crucial en la reducción de enfermedades diarreicas y se alineó con los objetivos del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza, al establecer un sistema de salud centrado en las familias, enfocándose en la vigilancia y evaluación de factores que afectaban la salud. Promovió hábitos saludables en niños y familias a través de educación sobre higiene y alimentación adecuada, talleres, campañas y huertos escolares. También evaluó la salud infantil para abordar problemas de higiene y nutrición, estableció normas en escuelas para entornos saludables y fomentó el bienestar emocional. (Gobierno, 2022)

Priorizó la salud infantil en el marco del Plan Nacional, lo que no solo contribuyó a mejorar la calidad de vida de los niños, sino que también tuvo implicaciones positivas para el desarrollo socioeconómico del país. Mejorar las condiciones de salud fue un paso esencial para romper el ciclo de la pobreza, lo que reforzó la necesidad de una intervención integral y equitativa que abordara tanto la pobreza como las disparidades en salud. (Gobierno, 2022)

## Limitaciones

La subjetividad de los datos fue una de las principales limitaciones de la investigación cualitativa, ya que la interpretación de los resultados suele depender del investigador. Esto pudo introducir sesgos, ya que las percepciones y experiencias de los participantes pudieron ser interpretadas de manera subjetiva. Además, diferentes investigadores pudieron interpretar el mismo dato de formas distintas, lo que pudo generar variaciones en los hallazgos y conclusiones.

La generalización limitada fue otra desventaja, debido a que los estudios cualitativos suelen trabajar con muestras pequeñas y no representativas. Esto dificultó la aplicación de los resultados a poblaciones más amplias, ya que los hallazgos suelen estar profundamente arraigados en el contexto específico del estudio, limitando su aplicabilidad a otros entornos.

En cuanto a la recolección de datos, se presentaron varios desafíos. El sesgo del entrevistador, la formulación inadecuada de las preguntas o la influencia del investigador en las respuestas de los participantes pudieron afectar la calidad de la información obtenida. Además, los participantes pudieron no estar dispuestos o ser incapaces de proporcionar información precisa o detallada.

La confiabilidad de los datos también pudo verse afectada por la falta de estandarización en la recolección. Las entrevistas y grupos focales pudieron variar en su ejecución, lo que dificultó la consistencia y comparabilidad de los datos entre estudios o incluso entre diferentes participantes del mismo estudio.

El contexto social y cultural en el que se realizó la investigación influyó en gran medida en las respuestas de los participantes y en cómo se interpretaron los datos. Factores como las creencias locales y las normas sociales pudieron afectar la forma en que se percibieron y reportaron ciertos comportamientos o prácticas.

El acceso y participación de los sujetos de estudio también pudo ser un obstáculo. Acceder a poblaciones vulnerables o asegurarse de que los participantes se sintieran cómodos compartiendo información pudo ser complicado. Además, la

confidencialidad y privacidad fueron preocupaciones que pudieron afectar la disposición de los participantes para colaborar.

El análisis de los datos cualitativos fue un proceso complejo y laborioso que requirió habilidades especializadas. El proceso de codificación y categorización estuvo sujeto a la interpretación del investigador, lo que pudo introducir subjetividad. Además, validar los hallazgos fue un reto, ya que no se pudieron aplicar pruebas estadísticas de manera generalizada.

Los factores éticos fueron particularmente importantes en la investigación cualitativa, especialmente cuando se trabajaron temas sensibles, como la salud o la nutrición. Obtener el consentimiento informado y manejar temas emocionales o personales de los participantes requirió cuidado para evitar impactos negativos.

Finalmente, la variabilidad individual de las experiencias de los participantes pudo complicar la identificación de patrones comunes y la formulación de conclusiones generales. A esto se sumó la demanda de tiempo y recursos, ya que la recolección y análisis de datos cualitativos suelen ser procesos extensos y costosos.

## Supuestos básicos

La diarrea en niños en edad escolar fue una preocupación significativa de salud pública que afectó tanto el bienestar físico como el rendimiento académico y social de los menores. La investigación cualitativa en este campo buscó explorar en profundidad las experiencias, percepciones y prácticas relacionadas con la higiene y los hábitos alimenticios que pudieron influir en los casos de diarrea.

La investigación cualitativa en este contexto permitió una comprensión profunda y matizada de cómo los factores de higiene y los hábitos alimenticios estuvieron interrelacionados y afectaron la incidencia de diarrea en la edad escolar.

Al abordar estos supuestos, el estudio buscó revelar las dinámicas complejas que no siempre fueron evidentes a través de enfoques cuantitativos, proporcionando así una base para intervenciones más efectivas y culturalmente sensibles. Fue por ello que se tuvo en cuenta los siguientes supuestos básicos:

Los factores de higiene personal y del entorno en el hogar estuvieron deficientemente implementados, lo que contribuyó a la aparición de diarrea en los niños.

Los patrones alimenticios de los niños, caracterizados por el consumo frecuente de alimentos preparados y almacenados en condiciones inadecuadas, estuvieron estrechamente asociados con la aparición de episodios de diarrea.

Existió una relación directa entre las prácticas deficientes de higiene y los hábitos alimenticios inadecuados con la alta incidencia de episodios de diarrea en los niños en etapa escolar.

## **Categorías, temas y patrones emergentes de la investigación**

### **Categorías y temas emergentes**

#### 1. Factores de Higiene en el Hogar.

##### Prácticas de Higiene Personal

Las prácticas básicas de higiene, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el baño diario, son fundamentales para prevenir enfermedades. Sin embargo, en comunidades con recursos limitados, puede ser difícil implementar estas prácticas debido a la falta de acceso a agua potable o productos de higiene adecuados.

##### Condiciones de Higiene en el Entorno Doméstico

El entorno doméstico juega un papel crucial en la salud de los niños. Mantener el hogar limpio, tener acceso a servicios sanitarios adecuados y almacenar correctamente los alimentos son prácticas clave. Sin embargo, en áreas con recursos limitados, muchas familias carecen de infraestructura básica, lo que contribuye a la propagación de enfermedades.

##### Recursos Limitados y su Impacto en la Higiene

La falta de recursos, como agua potable y productos de higiene, afecta las prácticas de salud preventiva. Además, la falta de educación sobre higiene puede agravar estos problemas, aumentando el riesgo de enfermedades como la diarrea.

#### 2. Participación de los Padres.

##### Involucramiento de los Padres

La participación de los padres en actividades escolares sobre higiene y alimentación es esencial para reforzar los hábitos saludables en casa y la escuela.

##### Desconexión entre Hogar y Escuela

A menudo, las prácticas de higiene y alimentación enseñadas en la escuela no coinciden con las del hogar, lo que puede afectar la salud de los niños.

##### Reforzar la Colaboración entre Padres y Maestros

Es fundamental mejorar la colaboración entre padres y maestros para garantizar que los niños mantengan hábitos saludables tanto en casa como en la escuela.

### 3. Hábitos Alimenticios en el Hogar

#### Calidad y Variedad de la Dieta en Casa

Una dieta equilibrada es esencial para los niños, pero en hogares con pocos recursos, la variedad de alimentos saludables puede ser limitada.

#### Limitaciones Económicas y de Tiempo

Las dificultades económicas y la falta de tiempo hacen que las familias opten por alimentos procesados y menos nutritivos, lo que afecta la salud.

#### Consumo de Alimentos Poco Saludables

Los factores socioeconómicos influyen en el consumo de alimentos poco saludables, ya que los alimentos baratos y procesados son más accesibles, aumentando el riesgo de enfermedades.

### 4. Problemas de salud infantil

#### Incidencia de Diarrea y Malestares Digestivos

La diarrea y problemas digestivos son comunes en niños, especialmente en entornos con higiene y alimentación inadecuadas.

#### Relación entre Higiene Deficiente y Problemas Digestivos

La falta de higiene, como el lavado de manos inadecuado y el acceso limitado a agua potable, aumenta el riesgo de infecciones digestivas.

#### Impacto del Ausentismo Escolar

El ausentismo escolar debido a problemas de salud, como la diarrea, afecta negativamente el rendimiento académico de los niños.

## 5. Temas: Factores socioeconómicos

### Restricciones Económicas

Las limitaciones económicas dificultan el acceso a atención médica adecuada y a una alimentación saludable, afectando la salud, especialmente en niños.

### Disponibilidad de Recursos Básicos

El acceso limitado a agua potable y alimentos frescos aumenta el riesgo de enfermedades y desnutrición en comunidades de bajos recursos.

## 6. Educación y Concientización

### Programas Educativos Continuos

Es crucial implementar programas educativos continuos sobre higiene y nutrición para sensibilizar a niños y familias sobre hábitos saludables.

### Campañas Informativas en la Escuela

Las campañas informativas en las escuelas son efectivas para enseñar a los estudiantes sobre higiene y nutrición, involucrando también a los padres.

### **Patrones emergentes:**

En el análisis de los factores asociados a la higiene y los hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh, emergen varios patrones relevantes.

#### ❖ Promoción de prácticas de higiene en el hogar:

Los padres entrevistados destacan que fomentan hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el baño diario. Sin embargo, se observa una desconexión entre lo que se enseña en casa y lo que los niños aplican en la escuela, según los maestros. Esto indica que los niños no siempre trasladan estos comportamientos al entorno escolar, lo que podría estar vinculado a una supervisión limitada por parte de los docentes y una escasa participación de los padres en actividades escolares relacionadas con la higiene.

#### ❖ Participación limitada de los padres en la escuela:

Aunque los padres intentan inculcar hábitos saludables en sus hogares, su involucramiento en actividades escolares de higiene y alimentación es mínimo, según los maestros. Esta falta de compromiso podría estar afectando negativamente la salud y el rendimiento escolar de los niños, ya que su presencia en programas educativos podría reforzar las prácticas de higiene y la correcta alimentación.

❖ Limitaciones económicas y de tiempo:

Los padres mencionan que, a pesar de su intención de ofrecer una dieta balanceada a sus hijos, los recursos económicos limitados y la falta de tiempo para preparar comidas saludables constituyen barreras significativas. Esto se traduce en que los niños, en ocasiones, llevan alimentos poco saludables a la escuela, lo que podría afectar su salud y su capacidad de aprendizaje.

❖ Desconexión entre recomendaciones escolares y prácticas familiares:

Los maestros recomiendan alimentos nutritivos como frutas, jugos naturales y galletas integrales. No obstante, los niños suelen llevar alimentos procesados y poco saludables, según los docentes. Esto sugiere una falta de alineación entre las recomendaciones escolares y las prácticas alimenticias en el hogar, lo que podría deberse a factores económicos, falta de información o poca prioridad hacia la alimentación saludable.

❖ Problemas de salud recurrentes:

Los maestros reportan episodios frecuentes de diarrea y problemas digestivos entre los estudiantes, lo que podría estar relacionado con la calidad de los alimentos que consumen y la falta de higiene adecuada. Estas condiciones afectan directamente la asistencia y el rendimiento escolar, ya que los niños afectados son propensos a faltar a clases.

## **Perspectiva teórica**

### **1. Higiene**

#### **1.1 Definición**

La higiene se refiere a las prácticas y técnicas destinadas a controlar factores que afectan la salud. La higiene personal implica hábitos de limpieza y cuidado del cuerpo, esenciales para prevenir enfermedades e infecciones. Además, se considera una rama de la medicina enfocada en preservar la salud y prolongar la vida mediante el mantenimiento de condiciones saludables. (Higiene, 2018)

La OMS define la higiene como prácticas y condiciones que preservan la salud y previenen enfermedades. En el ámbito médico, incluye limpieza ambiental, esterilización de equipos, higiene de manos, acceso a agua potable, saneamiento y eliminación segura de desechos médicos, esenciales para prevenir infecciones y mantener la salud. (Higiene, 2018)

#### **1.2 Historia**

En la Edad Media, la higiene no era una preocupación importante y las condiciones sanitarias eran extremadamente pobres. La falta de higiene y los malos hábitos alimenticios, contribuyeron a la propagación de enfermedades como la peste negra, que causó la muerte de millones de personas en Europa. (Historia de la higiene, 2020)

En el Renacimiento, la higiene comenzó a ser más valorada y se desarrollaron técnicas para prevenir enfermedades. Los médicos de la época promovían la limpieza personal y la ventilación de los espacios cerrados para evitar la propagación de enfermedades. (Historia de la higiene, 2020)

Con la llegada de la Revolución Industrial, la higiene se convirtió en un tema aún más importante. Las condiciones de vida y trabajo en las fábricas eran extremadamente insalubres, lo que provocó la propagación de enfermedades como el cólera y la tuberculosis. Fue entonces cuando se comenzaron a implementar medidas sanitarias como la disposición de agua potable y el tratamiento de aguas residuales. (Historia de la higiene, 2020)

En el siglo XX, la higiene se convirtió en una prioridad mundial. La Organización Mundial de la Salud (OMS) se creó en 1948 para promover la higiene y la salud en todo el

mundo. Se establecieron normas de higiene para la producción de alimentos, el tratamiento de aguas residuales y la prevención de enfermedades infecciosas. (Historia de la higiene, 2020)

### **1.3 Importancia y beneficio**

Mantener la higiene personal, así como en el ámbito doméstico y laboral, es indispensable para cuidar la salud propia y ajena ya que genera protección frente a enfermedades y aumenta la calidad de vida de los individuos. Para esto es importante incorporar hábitos y rutinas de higiene, como cepillarse los dientes o lavarse el cabello, que deben transmitirse de generación en generación en el entorno familiar y educativo. (Higiene, 2013)

La salud de una comunidad depende de la salud de cada miembro de la población. Por eso es importante generar campañas de concientización que brinden información sobre la importancia de algunas prácticas, como el lavado de manos o la limpieza en el entorno laboral. (Higiene, 2013)

### **1.4 Tipos**

**Alimenticia:** El aseo y la limpieza de los alimentos también es esencial para mantener la salud de la persona que los ingerirá. Se debe tener siempre presente que algunos alimentos, sobre todo las frutas, verduras y carnes, pueden encontrarse con bacterias que habiten en ellos, por lo que es muy importante cocinarlos bien para matarlas o lavarlas muy bien antes de prepararlas. Algunas personas optan por poner los alimentos en remojo con agua y lavandina, para así garantizarse que las bacterias no sobrevivirán y se evita la intoxicación. En los niños y en las mujeres embarazadas la higiene de los alimentos resulta clave, por lo que muchas veces a la hora de ir a comer a un restaurante se debe ser muy cauteloso en este tema. (Tipos de higiene, 2014)

**Personal:** Esta higiene también es muy importante de llevar adelante y tiene que ver con asear y mantener limpio el cabello, las uñas y la piel. Para ello, lo adecuado es bañarse al menos una vez al día, utilizando shampoo y crema de

enjuague para el cabello, jabón para el cuerpo y algún cepillo para limpiar las uñas, tanto de las manos como de los pies, con jabón. (Tipos de higiene, 2014)

De esta manera, se evitarán los olores corporales, así como también las enfermedades que pueden derivar de la falta de higiene, como las infecciones. Además, en el caso del cabello, ayudará a que tenga un buen aroma, y brillo. Por lo que no sólo tiene que ver con una cuestión de salud, sino también de presentación. En el caso de las manos, en particular, la frecuencia es aún mucho mayor. Las manos deben ser lavadas necesariamente luego de ir al baño, así como también cuando se ha estado en contacto con elementos que puedan tener gérmenes o bacterias, como puede ser el transporte público, el dinero, la manija de una puerta, carne cruda o cualquier otra cosa. Además, por más que la persona haya permanecido en su casa, siempre debe lavarse las manos con agua y jabón antes de cocinar y comer. (Tipos de higiene, 2014)

**Bucal:** En este caso, el aseo y limpieza se efectúa en la boca, también para preservar la salud y evitar problemas tanto en las encías como en los dientes, en los que se pueden producir hinchazones y caries respectivamente. La limpieza bucal debe efectuarse, como mínimo, tres veces por día. Una a la mañana, cuando la persona se levanta, otra después de almorzar y otra luego de la cena. Aunque hay quienes también lo hacen luego del desayuno y la merienda. Se debe tener en cuenta que las prácticas higiénicas nunca están de más, sino todo lo contrario. La higiene bucal incluye cepillarse los dientes utilizando pasta dental. También, es muy importante usar hilo dental, si se tiene en cuenta que hay zonas a las que el cepillo no alcanza. Y, por último, hacer buches con algún enjuague bucal, que refuerzan los dos pasos previos y ayudan a limpiar las encías, lengua y paladar, que no son alcanzados por el cepillo ni el hilo. Todo esto es muy importante para tener una sonrisa saludable. (Tipos de higiene, 2014)

## **1.5 Hábitos**

**Cepillado e higiene dental:** El cepillado de dientes es una de las medidas de higiene personal más importantes para la salud y el bienestar de cualquier persona. Según la Cleveland Clinic, la higiene bucal no solo es importante, porque ayuda a mantener la boca limpia, sino que también previene algunos problemas de salud como las caries y las enfermedades de las encías, entre otros más. (Hábito de higiene, 2024)

Además, hay que mencionar que la higiene bucal también está vinculada a la salud de otras partes del cuerpo. Una infección en la boca, por ejemplo, puede derivar en problemas de salud como enfermedades cardíacas y accidentes cerebrovasculares, porque las bacterias pueden moverse a través del torrente sanguíneo hacia diferentes zonas. (Habito de higiene, 2024)

**Limpieza de manos:** Uno de los hábitos de higiene más conocidos, sobre todo después de la pandemia de COVID-19, es el de la limpieza de las manos. Este es un hábito que puede ayudar a las personas a estar más saludables, porque reduce su exposición a microorganismos que pueden causar enfermedades. (Habito de higiene, 2024)

**Higiene en la preparación de alimentos:** Aunque cuando hablamos de hábitos de higiene lo primero en lo que pensamos es en las medidas que se pueden tomar para mantener la higiene bucal, o en la importancia de bañarse y utilizar productos apropiados para la piel, la verdad es que se trata de un tema muy amplio. (Habito de higiene, 2024)

Cuando se manipulan alimentos, se deben tener ciertas precauciones, con el propósito de asegurar que los alimentos sean aptos para el consumo. También hay que tener cuidado con la contaminación cruzada, y lavarse las manos después de tocar alimentos crudos como la carne, el pescado y los huevos. (Habito de higiene, 2024)

**Limpieza y desinfección de superficies:** Además de tener útiles de aseo personal, las personas también deben invertir en productos con los que puedan limpiar y desinfectar las superficies del lugar en el que habitan. Las áreas de contacto como los interruptores de luz, las mesas y las encimeras, deben limpiarse con regularidad, ya que en ellos se suele acumular mucha suciedad y gérmenes

## **2. Hábitos alimenticios**

### **2.1 Definición**

La repetición de acciones constituye un hábito, pues luego de un tiempo de practicarse se logra ejecutar esas conductas de modo automático, sin planificación previa. Comer bien, sano y natural puede constituirse en un hábito, como también puede serlo comer mal. (Concepto de habito alimenticios, 2024)

Los buenos hábitos alimentarios hacen a su contenido y a su modo. Seleccionar comidas con variados nutrientes, que aporten vitaminas, proteínas, minerales, hidratos de carbono, en la proporción que el cuerpo necesita, requiere al principio un estudio, pero luego de que se conocen cuales son los alimentos que hacen bien al organismo, los elegimos con naturalidad, despreciando los que hacen daño, como la sal, el azúcar, las grasas, las harinas refinadas, o los colorantes artificiales. (Concepto de habito alimenticios, 2024)

### **2.2 Importancia**

Una dieta saludable ayuda a protegernos de la malnutrición en todas sus formas, así como de las enfermedades no transmisibles, entre ellas la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer. En todo el mundo, las dietas insalubres y la falta de actividad física están entre los principales factores de riesgo para la salud. (Alimentacion sana, 2018)

Los hábitos alimentarios sanos comienzan en los primeros años de vida; la lactancia materna favorece el crecimiento sano y mejora el desarrollo cognitivo; además, puede proporcionar beneficios a largo plazo, entre ellos la reducción del riesgo de sobrepeso y obesidad y de enfermedades no transmisibles en etapas posteriores de la vida. (Alimentacion sana, 2018)

### **2.3 Determinantes**

#### **El hambre y la saciedad.**

Nuestras necesidades fisiológicas constituyen los determinantes básicos de la elección de alimentos. Los seres humanos necesitan energía y nutrientes a fin de sobrevivir y responden a las sensaciones de hambre y de saciedad (satisfacción del apetito, estado de

ausencia de hambre entre dos ocasiones de ingesta). En el control del equilibrio entre hambre, estimulación del apetito e ingesta de alimentos participa el sistema nervioso central. (Los factores determinante de la eleccion de alimentos, 2006)

Los macronutrientes (hidratos de carbono, proteínas y grasas) generan señales de saciedad de intensidad variable. Sopesando las evidencias parece claro que las grasas son las que tienen la menor capacidad saciante, mientras que los hidratos de carbono tienen una capacidad saciante intermedia y se ha demostrado que las proteínas tienen la mayor capacidad saciante. (Los factores determinante de la eleccion de alimentos, 2006)

Se ha demostrado que las dietas ricas en energía tienen un gran efecto sobre la saciedad, aunque las dietas pobres en energía generan mayor saciedad que aquéllas. La riqueza en energía de los alimentos con alto contenido de grasas o de azúcares también puede conducir a un "consumo excesivo pasivo": se ingiere un exceso de energía de forma no intencionada, y ello, sin consumir el volumen adicional. (Los factores determinante de la eleccion de alimentos, 2006)

### **Coste y accesibilidad.**

Sin duda, el coste de los alimentos es uno de los principales factores que determinan la elección de alimentos. El hecho de que el coste sea prohibitivo o no depende fundamentalmente de los ingresos y del estatus socioeconómico de cada persona. Los grupos de población con ingresos bajos muestran una mayor tendencia a seguir una alimentación no equilibrada y, en particular, ingieren poca fruta y pocas verduras. No obstante, el hecho de disponer de acceso a mayores cantidades de dinero no se traduce, por sí mismo, en una alimentación de mayor calidad, aunque la variedad de alimentos de entre los que elegir debería aumentar. (Los factores determinante de la eleccion de alimentos, 2006)

Cuando están disponibles dentro de pueblos y ciudades, los alimentos saludables tienden a ser más caros que en los supermercados de las afueras. No obstante, el hecho de aumentar el acceso, por sí solo, no es suficiente para que se consiga incrementar la compra de frutas y verduras, que siguen siendo consideradas

por la población en general como prohibitivamente caras. (Los factores determinante de la elección de alimentos, 2006)

### **Educación y conocimientos.**

De los estudios efectuados se desprende que el nivel de educación puede influir en la conducta alimentaria durante la edad adulta. No obstante, los conocimientos en materia de nutrición y los buenos hábitos alimentarios no están fuertemente correlacionados. Eso se debe a que los conocimientos en materia de salud no conducen a acciones directas cuando los individuos no saben a ciencia cierta cómo aplicar sus conocimientos. (Los factores determinante de la elección de alimentos, 2006)

### **Influencia de la pertenencia a una clase social u otra**

Lo que la gente come se ve conformado y limitado por circunstancias que, en esencia, son sociales y culturales. En estudios llevados a cabo en la población se halló que existen diferencias claras entre las diversas clases sociales en relación con los alimentos y con la ingesta de nutrientes. Una alimentación deficiente puede provocar tanto una nutrición insuficiente (deficiencia de micronutrientes) como un exceso de alimentación (consumo excesivo de energía que ocasiona sobrepeso y obesidad); se trata de problemas a los que se enfrentan diferentes sectores de la sociedad, por lo que se requieren diferentes niveles de especialización y pericia y diferentes métodos de intervención. (Los factores determinante de la elección de alimentos, 2006)

### **El entorno social**

Aunque la mayoría de los alimentos se ingieren en casa, cada vez hay una mayor proporción de alimentos que se consumen fuera de casa; por ejemplo, en los colegios, en el trabajo y en restaurantes. El lugar en el que se ingiere la comida puede afectar a la elección de alimentos, especialmente en cuanto a qué alimentos se ofrece a la gente. La disponibilidad de alimentos saludables en casa y fuera de casa incrementa el consumo de los mismos. Por desgracia, en muchos entornos de trabajo y escolares, el acceso a opciones alimenticias saludables es escaso. Ese hecho afecta en especial a quienes tienen horarios de trabajo (y por ende, de alimentación) irregulares o a quienes tienen determinados requisitos (por ejemplo, las personas vegetarianas). La mayoría de los hombres y mujeres adultos tienen trabajo, por

lo que la influencia del trabajo sobre las conductas que afectan a la salud, como las elecciones de alimentos, constituye un campo de investigación importante (Los factores determinante de la eleccion de alimentos, 2006)

## **2.4 Hábitos alimenticios en diferentes etapas de la vida.**

### **Lactancia.**

Otro momento clave a destacar, que con frecuencia es olvidado, es el que llega justo después del nacimiento. La nutrición en la lactancia es primordial para la salud de la madre y el infante, esto debido a que una mala alimentación podría provocar afecciones como cansancio, agotamiento, o incluso, algunas enfermedades. (Nutricion en las diferentes etapa de la vida, 2024)

Pese a que, según los médicos, una madre lactante no necesita de una dieta específica (salvo algunos casos particulares), sí se deben cumplir ciertos consejos para establecer una dieta sana y variada que evite enfermedades nutricionales. Vale la pena recordar que la OMS recomienda que la lactancia materna inicie en el primer momento de vida y culmine desde los 6 meses, cuando se incorporan los alimentos sólidos, hasta los 2 años. (Nutricion en las diferentes etapa de la vida, 2024)

La entidad Mayo Clinic, afirma que es necesaria una dieta rica en proteínas como huevos, lácteos y carnes magras, así como variedad de cereales, preferiblemente integrales, y el consumo de frutas y verduras fermentadas, las cuales contienen probióticos necesarios. (Nutricion en las diferentes etapa de la vida, 2024)

### **Etapa escolar**

A esta edad, los niños comienzan a salir de su hogar para integrarse al espacio escolar. Sorprende su rápido crecimiento físico y desarrollo psíquico y social. Es una etapa para el aprendizaje, el descubrimiento de la vida social y la adquisición de hábitos. La alimentación es sumamente importante en estos momentos de la vida, ya que aporta los nutrientes necesarios para crecer, condiciona la salud y tiene impacto sobre el desarrollo del cerebro y de la función cognitiva. (Unicef, 2019)

Qué alimentos prefieren, cuánto comen y cómo los comen influye no solo en el crecimiento y el estado de salud, sino también en el desarrollo de las capacidades necesarias para aprender y para vincularse con la familia y los compañeros. Por este motivo, una alimentación saludable es fundamental para un buen rendimiento escolar y el bienestar durante toda la vida. (Unicef, 2019)

### **Alimentos que deben de consumir.**

Agua En casa dispongan siempre de agua de fácil acceso en la heladera y tengan agua fresca sobre la mesa. Eviten comprar bebidas como refrescos, jugos y aguas saborizadas embotelladas, porque contienen azúcar, edulcorantes y aditivos. Si quieren tomar alguna bebida con sabor, preparen en casa aguas con las frutas y especias que más les gusten. Es importante que el niño se acostumbre a llevar siempre agua tanto en las actividades cotidianas como cuando sale a pasear. (Unicef, 2019)

Verduras y frutas deben estar presentes en cada comida, ya que son fundamentales para un crecimiento saludable. Son ricas en vitaminas, minerales y fibras que dan saciedad. Ayudan a regular el apetito y a prevenir el sobrepeso. Además, contienen sustancias activas que actúan en el intestino y aumentan las defensas contra las enfermedades. (Unicef, 2019)

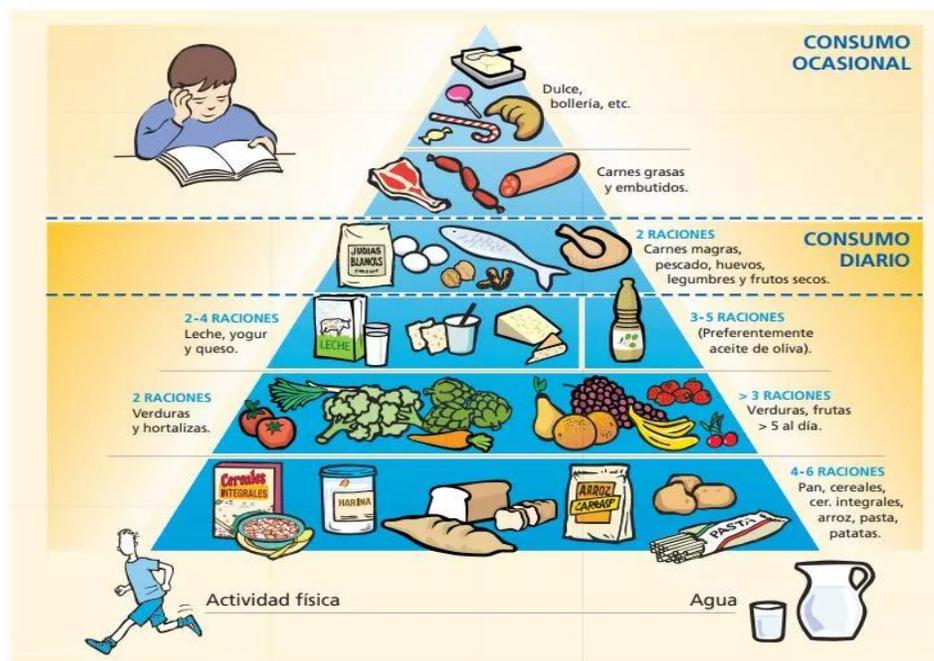
Alimentos integrales integren más legumbres, como porotos, lentejas y gar - banzos, arvejas no solo en los guisos y las sopas, sino también en ensaladas, salsas para untar (como humus), tartas, fainá, puré de arvejas o lentejas y muchas otras que se les ocurran. (Unicef, 2019)

Los frutos secos, como las nueces, almendras al igual que las semillas de sésamo, girasol, zapallo y chía, son una joya para la salud, gracias a que son ricas en fibra, grasas saludables, proteínas, vitaminas, minerales y otras sustancias protectoras. (Unicef, 2019)

Los centros educativos, tanto públicos como privados, tienen la responsabilidad de contribuir con la salud y el bienestar de los niños. La alimentación saludable, junto con la actividad física, mejora la función cognitiva y el rendimiento. Los estudiantes físicamente activos y con una alimentación saludable están en mejores condiciones para aprender y tienen menos probabilidad de perder días de escuela por razones de salud. (Unicef, 2019)

## Pirámide de alimentación.

Figura 1 Pirámide de alimentación



Pirámide de la alimentación saludable para niños y adolescentes (Sociedad Española de Nutrición Comunitaria).

**Nota.** La pirámide de alimentación ayuda a mantener una dieta balanceada y hábitos que contribuyen a la salud digestiva, reduciendo así el riesgo de diarrea en niños.

### 2.5 Consecuencia de los hábitos alimenticios inadecuados.

Uno de los graves problemas en la actualidad es la mala alimentación en los niños, las carencias alimentarias o la alimentación insana afectan su desarrollo cerebral, lo que a la vez limita su aprendizaje. Una alimentación deficiente debilita el sistema inmunológico y expone a los niños al riesgo de contraer infecciones y otras enfermedades y, en casos extremos, puede ocasionarles la muerte. (Kitchen, 2024)

Aparte de los síntomas que mencionamos como indicios de que existe una mala alimentación en los niños, pueden aparecer muchas otras patologías cuyo origen está asociado con carencias o déficit de nutrientes, entre esas enfermedades están:

## **Anemia.**

La anemia aparece cuando hay una deficiencia nutricional, específicamente cuando no se incluyen en la dieta de los niños alimentos que aportan hierro, mineral que transporta el oxígeno por todo el organismo y es responsable de la producción de glóbulos rojos. Por ello, se debe incluir en los menús carnes rojas, semillas de calabaza, legumbres, brócoli, coles, espinacas, entre otros. (Kitchen, 2024)

La anemia tiene efectos irreversibles en el crecimiento y aprendizaje del niño, pues afecta el desarrollo intelectual, reduciendo su capacidad de comprensión. Un niño con anemia puede presentar cansancio o falta de aire, frecuente dolor de cabeza, mareos, palpitaciones, náuseas, piel pálida y debilidad general. (Kitchen, 2024)

## **Fatiga y falta de energía.**

Una mala alimentación en los niños puede producir inapetencia, fatiga y falta de energía, lo que ocasiona desconcentración, bajo rendimiento escolar, exceso de sueño y bajo nivel de respuesta en las actividades físicas y mentales. Estos síntomas aparecen cuando en la alimentación de los niños no se incluyen lácteos, cereales, carnes, verduras, frutas, huevos y no se preparan menús que estén conformados por todos los grupos alimenticios. (Kitchen, 2024)

## **Caries.**

La aparición de caries también es otro síntoma de mala alimentación en los niños, bien porque no estén consumiendo los nutrientes esenciales o porque estén ingiriendo exceso de azúcar o alimentos procesados, especialmente carbohidratos. Las frutas como manzanas, peras, duraznos, así como los lácteos, huevos, pescados y verduras ayudan a prevenir la aparición de caries, además del hábito de un correcto cepillado por lo menos tres veces al día. (Kitchen, 2024)

### **3. Diarrea**

#### **3.1 Definición**

Diarrea es el aumento de la frecuencia y el volumen de las deposiciones, aparecen más de tres deposiciones al día y por encima de los 200 grs presentando pérdidas de agua y

electrolitos. Esto se exceptúa en el recién nacido y lactantes alimentados al seno materno que presentan evacuaciones más frecuentes y que esto no se considera como diarrea. (Salud, 2009)

### 3.2 Etiología

Existen tres grupos etiológicos de la diarrea aguda en la infancia:

1. **Infecciones enterales** son producidas por virus en el 80% de los casos ocupando el primer lugar el rotavirus, el norwalk y adenovirus enterales, las bacterias como Salmonella, Echerichia Coli, Clostridium Difficile, Shigella y Campylobacter y los parásitos principalmente la Entamoeba Histolytica, Giardia Lamblia que se manifiesta en un 15 al 30%. (Salud, 2009)
2. **Infecciones parenterales:** Se producen en los primeros meses de vida, asociándose a infecciones respiratorias, urinarias y generalizadas como la sepsis. Aunque también están involucrados las infecciones del tracto urinario e intrabdominales. (Salud, 2009)
3. **Causas no infecciosas:** Comprende el uso de exagerado de algunas dietas con alto contenidos calóricos, hiperosmolares, intolerancia a la proteína de la leche de la vaca. Procesos inflamatorios intestinales (colitis, enfermedad de crohn y ulcerosas) y factores tóxicos como los laxantes u antimetabolitos. (Salud, 2009)

**Tabla 1 Clasificación de la diarrea**

**Estado del arte**

Clasificación como	Signos	Tratamiento
Diarrea con deshidratación grave	Uno de los siguientes Signos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somnoliento</li> <li>• Dejó de comer o beber</li> <li>• Signo del pliegue cutáneo: la piel vuelve muy lentamente al estado anterior</li> </ul>	Dar líquidos para deshidratación grave hasta estabilizar y si presenta otra clasificación grave referir urgentemente al hospital. Si es posible, dar sorbos sales de rehidratación en el trayecto. Aconseje a madre que continúe dando pecho, si es posible (Minsa, 2018)
Diarrea con algún grado de	Uno de los signos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquieto, Irritable</li> <li>• Ojos hundidos</li> <li>• Bebe ávidamente, con sed</li> <li>• Signo del pliegue cutáneo, la piel vuelve lentamente al estado anterior</li> </ul>	Suero oral y alimentos, menor de 6 meses lactancia materna exclusiva. Administrar Gluconato o sulfato de zinc. Consejería en signos de peligro Seguimiento en 1 día. (Minsa, 2018)
Diarrea sin deshidratación	No hay suficientes signos para clasificar el caso como: deshidratación, o deshidratación grave	Suero oral y alimentos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menor de 6 meses lactancia materna exclusiva.</li> <li>• Administrar Gluconato o sulfato de zinc.</li> <li>• Consejería en signos de peligro</li> <li>• Seguimiento en 1 día (Minsa, 2018)</li> </ul>
Diarrea persistente grave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay deshidratación,</li> <li>• Niño menor de 6 meses</li> <li>• Desnutrición</li> </ul>	Trate la deshidratación Estabilice y prepare insumos y refiera al hospital. Continuar lactancia materna. Vigile signos vitales. (Minsa, 2018)
Diarrea persistente	No hay deshidratación	Diarrea persistente Dar 1 dosis adicional de Vitamina A. Suplemento de zinc por 14 días Seguimiento en 1 día. Consejería en higiene y alimentación Referir al hospital a valoración especializada. (Minsa, 2018)
Disentería	Sangre en las heces	Dar tratamiento con furazolidona. Dar suplementación con zinc. Seguimiento en 1 día Si es < 6 meses LME y en >6 meses agregar alimentación complementa hasta los 2 años de edad. Consejería signos de peligro (Minsa, 2018)

El presente trabajo expone estudios que se han realizado con el tema específico factores de higiene y hábitos alimenticios asociados a las enfermedades diarreicas agudas en niños en este proceso se seleccionaron fuentes de información a través de bibliografía científica de tesis, proyectos, artículos y publicaciones que han tratado diversos aspectos de esta temática y que enriquecen el conocimiento y la producción académica.

✓ **Estudio de nivel internacional.**

El estado del arte en el estudio de la enfermedad diarreica aguda (EDA) en niños menores de cinco años incluye una revisión de diversos estudios que han identificado factores asociados a esta condición en diferentes contextos. A continuación, se presenta una síntesis basada en las investigaciones de Aldana Olivera, Sofía Lourdes Arzapalo Jaime. Con el objetivo de determinar los factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de cinco años en un hospital regional de Huancayo.

La revisión sistemática mencionada en el estudio indica que la vacunación puede prevenir hasta el 90% de las infecciones diarreicas agudas. Sin embargo, la efectividad de la vacunación depende de varios factores, como la interferencia de anticuerpos maternos y la administración conjunta con otras vacunas.

Los principales factores asociados identificados en este estudio fueron el parto pretérmino y la ocupación de la madre como ama de casa. Estos factores aumentan la probabilidad de desarrollar EDA en un 10.4% y 5.9%, respectivamente. Los resultados concuerdan con la literatura existente sobre la influencia de la vacunación y las condiciones socioeconómicas en la incidencia de EDA.

La investigación confirma que el parto pretérmino y la ocupación materna son factores significativos en el desarrollo de EDA. Las características maternas juegan un papel importante en la predisposición a esta enfermedad.

Factores Asociados a las Enfermedades Diarreicas en Piura, elaborado por Dayana Brigitte Motta con el objetivo de determinar los factores asociados a las

enfermedades diarreicas en niños menores de cinco años en el Hospital Jorge Reátegui Delgado de Piura.

El estudio encontró que el sexo masculino es más afectado por EDA, con una prevalencia del 62%. Los niños lactantes con bajo peso y prematuridad también tienen un mayor riesgo de complicaciones.

La prematuridad y el bajo peso al nacer son factores significativos asociados con la enfermedad diarreica aguda. Además, la falta de lactancia materna exclusiva y las condiciones ambientales, como la presencia de animales y la falta de saneamiento básico, están correlacionadas con un mayor riesgo. Los estudios indicaron que la presencia de animales, el piso de tierra, y la falta de servicios de saneamiento básico contribuyen al riesgo de EDA.

Los factores asociados a la EDA incluyen características personales como la prematuridad y el bajo peso al nacer, así como factores ambientales y de saneamiento. La falta de lactancia materna y condiciones inadecuadas en el entorno también juegan un papel crucial.

Se recomienda realizar estudios longitudinales para comprender mejor cómo los factores asociados evolucionan y afectan la incidencia de EDA a lo largo del tiempo.

Investigar la efectividad de intervenciones combinadas que aborden tanto factores personales como ambientales puede ofrecer una visión más completa para la prevención de EDA.

Este estado del arte proporciona una visión detallada de los factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de cinco años, destacando la importancia de una combinación de estrategias preventivas que aborden tanto factores personales como ambientales.

✓ **Estudios a nivel nacional.**

El estudio del estado del arte para las investigaciones mencionadas sobre enfermedades diarreicas agudas (EDA) y hábitos alimenticios en niños menores de cinco

años revela un panorama complejo en torno a los factores de riesgo y la influencia de los hábitos de higiene y alimentación en el desarrollo de estas enfermedades.

Higiene del Entorno y Hábitos Alimentarios Asociados a Enfermedades Diarreicas Agudas en Menores de 5 años de la Comunidad Chacraseca León III Trimestre 2019. Elaborado por Everson Aviles Reyes y Carlos Geovanny Rivera Herrera con el objetivo de Analizar la relación entre la higiene del entorno y los hábitos alimentarios con las enfermedades diarreicas agudas en menores de cinco años.

La mala higiene en los baños se asoció significativamente con el desarrollo de EDA. La investigación encontró que una higiene deficiente en los baños aumenta hasta 5.2 veces la probabilidad de que los niños sufran de EDA. Los servicios sanitarios se convierten en lugares de alta exposición a patógenos, elevando el riesgo de infecciones diarreicas.

Aunque la mala higiene de los recipientes de agua mostró una tendencia a aumentar 1.2 veces la probabilidad de EDA, esta asociación no alcanzó significancia estadística. Los resultados no corroboraron la propuesta de la OMS de que la mala praxis en la higiene de los recipientes de agua es un factor de riesgo significativo para enfermedades infecciosas.

La investigación subraya que una higiene deficiente en los baños, la proximidad de los lugares de eliminación de excretas al hogar, y prácticas alimentarias inadecuadas son factores que incrementan el riesgo de EDA en niños menores de cinco años.

Hábitos alimenticios en el desarrollo integral de las niñas y niños de III nivel de preescolar del Centro Escolar Más Vida, del municipio de Estelí, durante el año 2015. Elaborado por Aurora Esmeralda Contreras, Vilma Marileth Cruz Sáenz. Yuri Yessenia Villareyna Gutiérrez con el objetivo de Promover hábitos alimenticios para el desarrollo integral de los niños del tercer nivel de preescolar.

Los hábitos alimenticios de los niños siguen en gran medida los patrones aprendidos en el hogar, que no siempre son saludables. En el centro escolar, no se promueve adecuadamente la ingesta de frutas y verduras, esenciales para la salud.

Se identificó que los alimentos proporcionados en el hogar y la escuela cumplen con la Ley 693 de seguridad alimentaria, siendo suficientes e inocuos.

Las actividades realizadas en el centro escolar ayudaron a los niños a comprender la importancia de una dieta balanceada y saludable.

El estudio resalta la necesidad de cambiar los patrones de consumo alimenticio hacia opciones más saludables. Se destaca que, aunque existe disponibilidad de alimentos adecuados, tanto en el hogar como en el centro escolar, se requiere un esfuerzo coordinado para promover prácticas alimenticias más saludables y educar a los niños sobre la composición de una dieta balanceada.

Ambos estudios muestran la importancia de factores tanto ambientales como alimentarios en la prevención y manejo de enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años. La higiene del entorno, incluyendo la limpieza de baños y prácticas adecuadas de almacenamiento de agua, se destaca como crucial para prevenir EDA. Además, los hábitos alimenticios, influenciados por el hogar y el entorno escolar, juegan un papel significativo en el desarrollo integral y la salud de los niños. Estos estudios sugieren la necesidad de enfoques integrales que aborden tanto la higiene ambiental como la educación y promoción de hábitos alimenticios saludables para mejorar la salud infantil.

#### ✓ **Estudio a nivel local**

Hábitos alimenticios en el consumo de la merienda escolar en niños del tercer ciclo de primaria regular en colegios públicos, Villa El Carmen, Managua, 2019. Elaborado por Jefry Joel López Acevedo, con el objetivo de Analizar los hábitos de consumo de alimentos durante la merienda escolar en niños del tercer ciclo de primaria en colegios públicos.

Los hábitos alimenticios de los niños están influenciados por una variedad de factores, incluidos los contextos familiares y escolares. Las decisiones sobre el consumo de alimentos están moldeadas no solo por la disponibilidad de alimentos nutritivos sino también por factores demográficos, económicos y socioculturales.

Los kioscos escolares desempeñan un papel crucial en la nutrición de los estudiantes. La oferta de alimentos nutritivos por parte de estos kioscos puede mejorar los hábitos

alimenticios de los niños, mientras que la oferta de alimentos no nutritivos puede tener efectos negativos en su salud.

La calidad de los alimentos disponibles en los kioscos escolares puede influir en el desarrollo físico, cognitivo y mental de los niños. La oferta inadecuada de alimentos puede contribuir a problemas de salud pública si los niños consumen alimentos perjudiciales.

Aunque algunos niños están adoptando hábitos alimenticios saludables gracias a la disponibilidad de alimentos nutritivos, también están expuestos al consumo libre de alimentos y bebidas no nutritivas. Estos productos pueden ser más atractivos y accesibles debido a factores internos (como el marketing en los kioscos) y externos (como las influencias culturales y familiares).

La tendencia hacia el consumo de alimentos no nutritivos puede tener consecuencias negativas en el desarrollo de los niños y en su rendimiento académico, transformándose en una cuestión de salud pública.

El estudio concluye que la oferta de alimentos nutritivos en los centros educativos está contribuyendo a hábitos alimenticios saludables entre los estudiantes. Sin embargo, la disponibilidad de alimentos no nutritivos y la falta de regulación sobre su venta en kioscos escolares presentan desafíos significativos.

La exposición a alimentos no nutritivos puede afectar negativamente el desarrollo físico, cognitivo y mental de los niños, así como su proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto resalta la necesidad de políticas y prácticas que promuevan un entorno escolar más saludable.

Se requiere una regulación más estricta de los alimentos ofrecidos en los kioscos escolares para prevenir el consumo excesivo de productos no nutritivos. Es fundamental aumentar la conciencia y la educación sobre la importancia de una dieta balanceada tanto en los entornos escolares como en los hogares.

Abordar la oferta de alimentos en las escuelas y promover hábitos alimenticios saludables puede ayudar a prevenir problemas de salud pública asociados con la nutrición inadecuada.

Este estado del arte proporciona una visión integral sobre cómo los hábitos alimenticios en el entorno escolar afectan la salud y el desarrollo de los niños, destacando la necesidad de enfoques integrados que aborden tanto la oferta de alimentos en las escuelas como los factores externos que influyen en la alimentación infantil.

### **Perspectiva teórica asumida**

**Diarrea:** La diarrea, que son deposiciones sueltas, acuosas y posiblemente más frecuentes, es un problema común. A veces, es el único síntoma. En otras ocasiones, puede estar asociada a otros síntomas, como náuseas, vómitos, dolor abdominal o pérdida de peso. (Diarrea, 2023)

**Higiene Personal:** Se refiere a las prácticas de limpieza y aseo personal, de hogares y de espacios públicos. La higiene es importante en la vida de los seres humanos ya que su ausencia acarrea consecuencias negativas para la salud del organismo y la sociedad en su conjunto. (Higiene, 2013)

**Higiene Ambiental:** La higiene ambiental es un concepto que está vinculado a mantener las condiciones sanitarias del entorno para evitar que éste afecte la salud de las personas. Cabe destacar que la idea de higiene hace referencia a la limpieza y al aseo. (Higiene Ambiental, 2008)

### **Modelo de Determinantes Sociales de la Salud. (OMS)**

La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como las circunstancias en que las personas nacen, crecen, trabajan, viven y envejecen, abarcando fuerzas y sistemas como políticas, economía y normas sociales. Estas condiciones varían entre subgrupos de la población, lo que puede generar diferencias en la salud. Algunas diferencias son inevitables (desigualdades), mientras que otras son innecesarias y evitables (inequidades), las cuales deben ser abordadas mediante políticas para promover la equidad. (Ops, 2009)

### **Aplicación**

Entrevistas Profundas: Hablar con padres, cuidadores y maestros para entender qué piensan sobre la higiene y la alimentación de los niños.

**Grupos Focales:** Organizar encuentros con niños y sus familias para discutir juntos qué les ayuda o les dificulta tener buenas prácticas de higiene y alimentación.

**Observación Participativa:** Observar cómo se llevan a cabo las prácticas de higiene y alimentación en las escuelas y comunidades.

**Análisis de Contexto:** Tener en cuenta el entorno socioeconómico y cultural al analizar los datos.

**Narrativas de Salud:** Pedir a los participantes que cuenten sus experiencias con enfermedades diarreicas y cómo la higiene y la alimentación han influido en su salud.

**Diarios de Reflexión:** Invitar a algunos a escribir un diario sobre sus hábitos de higiene y alimentación durante un tiempo.

**Análisis Temático:** Buscar patrones y temas recurrentes en los datos que ayuden a entender cómo los factores sociales afectan la salud de los niños.

**Implicación de la Comunidad:** Involucrar a la comunidad en el proceso de investigación para que se sientan parte del proyecto.

**Recomendaciones de Acción:** Con base en lo que encuentres, propone acciones prácticas que puedan ayudar a mejorar la situación en comunidades y escuelas.

## **Metodología**

### **Enfoque cualitativo asumido y su justificación**

Esta investigación se desarrolló en un enfoque cualitativo. Roberto Hernández Sampieri (Sampieri, 2018) definió el enfoque cualitativo como un método de investigación que busca comprender fenómenos sociales a partir de las experiencias y percepciones de los participantes. Se utilizó para investigar los factores de higiene y los hábitos alimenticios que podían estar asociados a la diarrea en niños de segundo y tercer grado del Colegio Cristiano Jehová Jireh. Este enfoque permitió obtener una comprensión profunda de las experiencias, percepciones y prácticas de los niños, sus familias y el personal del colegio en relación con la higiene y la alimentación.

La diarrea en niños pudo estar influenciada por múltiples factores interrelacionados. El enfoque cualitativo permitió explorar no solo las prácticas de higiene y alimentación, sino también las creencias, actitudes y conocimientos que subyacen a estas prácticas. Esto fue crucial para identificar las raíces del problema.

La elección del enfoque cualitativo para este estudio permitió no solo recopilar datos descriptivos, sino también interpretar los significados que las prácticas de higiene y alimentación tenían para los niños y sus familias. Esto resultó en un entendimiento más profundo que podía guiar acciones efectivas para mejorar la salud y el bienestar infantil en la comunidad.

### **Muestra teórica y sujetos del estudio**

#### **❖ Muestra teórica**

#### **Criterio de inclusión.**

Niños en segundo y tercer grado:

Los niños que habían presentado episodios de diarrea en los últimos 6 meses (según los registros de salud del colegio o reportes de los padres).

Padres o cuidadores:

Los padres o cuidadores de los niños en segundo o tercer grado de dicho colegio. La disposición de participar en entrevistas o grupos focales para discutir las prácticas de higiene y alimentación en el hogar.

Personal educativo:

Los maestros y personal del Colegio Cristiano Jehová Jireh que interactuaban regularmente con los niños de segundo y tercer grado.

El conocimiento de las normas y políticas escolares relacionadas con la higiene y la alimentación (ejemplo: programas de almuerzos, acceso a agua potable, uso de baños).

### **Criterios de Exclusión**

Niños fuera del rango de segundo y tercer grado:

Los niños que no estaban cursando segundo o tercer grado de primaria en el Colegio Cristiano Jehová Jireh.

Niños sin historial reciente de diarrea:

Los niños que no habían presentado episodios de diarrea en los últimos 6 meses, si la intención era analizar casos con este antecedente.

Padres o cuidadores no disponibles o no dispuestos a participar:  
Los padres o cuidadores que se negaron a participar o que no pudieron proporcionar información suficiente sobre los hábitos de higiene y alimentación en el hogar.  
Los padres o cuidadores que no otorgaron el consentimiento informado necesario para la participación en el estudio.

Personal educativo que no interactúa regularmente con los niños:  
Miembros del personal escolar que no tenían interacción directa y frecuente con los estudiantes de segundo y tercer grado.

Contexto geográfico:

El conocimiento de las condiciones ambientales y recursos de la comunidad (ej. acceso a agua potable, saneamiento, disponibilidad de alimentos saludables).

Consentimiento informado.

Los participantes (niños a través de sus padres y los adultos directamente) debían firmar un consentimiento informado en el que se explicaba el propósito del estudio y su participación voluntaria.

### **Sujeto de estudio**

Los sujetos de estudio se componían de diversos actores clave en el contexto escolar y comunitario.

**Niños:** Se incluyeron los niños de segundo y tercer grado del Colegio Cristiano Jehová Jireh, quienes proporcionaron información directa sobre sus hábitos alimenticios, prácticas de higiene y experiencias relacionadas con la diarrea. Se buscó incluir una muestra representativa en términos de género y antecedentes socioeconómicos.

**Padres de Familia:** Se realizaron entrevistas con los padres para entender sus percepciones y prácticas en relación con la higiene y la alimentación de sus hijos, así como cualquier barrera que enfrentaran para implementar hábitos saludables.

**Educadores:** Los maestros y el personal del colegio fueron entrevistados para obtener su perspectiva sobre la educación en salud, las prácticas de higiene en la escuela y las dinámicas relacionadas con la alimentación.

### **Métodos y técnicas de recolección de datos utilizados**

#### **Grupos Focales:**

Consistieron en reuniones con pequeños grupos de padres y educadores, donde se llevó a cabo una discusión colectiva sobre hábitos de higiene y alimentación. Este formato fomentó el intercambio de ideas y experiencias, permitiendo a los participantes expresar sus opiniones de manera abierta. A través de estas interacciones, se pudieron identificar patrones comunes en las percepciones y prácticas, así como obtener información valiosa sobre las creencias y actitudes que influyeron en la salud infantil. Además, los grupos focales

facilitaron un diálogo dinámico que pudo enriquecer la comprensión del contexto social y cultural en el que se desarrollaban estas prácticas.

#### **Entrevista Semi-estructurada:**

La entrevista semi-estructurada contribuyó a la investigación proporcionando datos clave sobre los factores de higiene y alimentación relacionados con la diarrea en los niños en edad escolar. A través de preguntas abiertas y flexibles, se les dio a los participantes la oportunidad de compartir sus experiencias y opiniones sobre las prácticas de higiene y alimentación tanto en el hogar como en la escuela. Este formato permitió explorar con mayor profundidad cómo las rutinas diarias, como el lavado de manos, el consumo de alimentos y la calidad de estos, influyeron en la salud de los niños.

#### **Criterios de calidad aplicados: credibilidad, confiabilidad y triangulación**

**Credibilidad:** Asegurar la credibilidad significa que los resultados reflejan auténticamente las experiencias y percepciones de los participantes. Esto es importante para generar confianza en los hallazgos, lo cual es esencial para crear intervenciones efectivas. Además, al mantener la credibilidad, se pueden identificar patrones reales y reducir el riesgo de sesgos, lo que al final contribuye a mejorar la salud de los niños en la comunidad.

**Confiabilidad:** Garantiza que los hallazgos provienen de los datos y no de las opiniones o sesgos del investigador. Esto significa que otros pueden revisar y verificar cómo se llegó a las conclusiones. Al tener un enfoque confirmable, se refuerza la confianza en los resultados y se asegura que las recomendaciones o intervenciones que se propongan estén fundamentadas en evidencia sólida, lo que es vital para abordar efectivamente las necesidades de salud de los niños en la comunidad.

**Triangulación:** Aumenta la validez y credibilidad de los hallazgos al combinar diferentes métodos y fuentes de datos. Esto proporciona perspectivas múltiples y enriquece la comprensión de los factores que afectan la higiene y la alimentación, mientras reduce sesgos y fortalece la base teórica de la investigación. Además, mejora la toma de decisiones al ofrecer información más completa y permite

identificar patrones que no serían evidentes con un solo enfoque. Maximiza la validez y profundidad de los hallazgos. Al combinar entrevistas, grupos focales y observaciones, se puede obtener una visión más completa.

### **Métodos y técnicas para el procesamiento de datos y análisis de información**

En el estudio sobre los factores de higiene y hábitos alimenticios asociados a la diarrea en los niños de segundo y tercer grado del Colegio Cristiano Jehová Jireh, se emplearon métodos cualitativos para el procesamiento y análisis de datos. A través de técnicas como la codificación temática y la triangulación, se buscó una comprensión integral que guiara el diseño de intervenciones efectivas adaptadas a las necesidades de la comunidad.

#### **Codificación Temática**

Se realizó una codificación inicial de las transcripciones de entrevistas, grupos focales y observaciones, identificando temas y patrones recurrentes. Este proceso permitió organizar la información de manera sistemática y facilitar la identificación de conceptos clave que emergieron de los datos.

#### **Análisis de Contenido**

Se examinaron los textos recopilados para extraer significados y patrones, considerando tanto el contenido explícito como el implícito. El objetivo fue entender las dinámicas sociales y culturales que influyeron en los hábitos de higiene y alimentación, proporcionando una comprensión profunda de las percepciones y actitudes de los participantes.

#### **Triangulación**

Se utilizaron múltiples fuentes de datos, como entrevistas, grupos focales y observaciones, para corroborar y enriquecer los hallazgos. Este enfoque ayudó a validar la información y ofrecer una visión más completa del fenómeno estudiado, aumentando así la credibilidad y robustez de los resultados.

#### **Análisis Narrativo**

Se exploraron las historias y experiencias compartidas por los participantes, considerando el contexto en el que se desarrollaban. Este análisis permitió captar la

diversidad de perspectivas en relación con los hábitos de higiene y alimentación, resaltando la complejidad y singularidad de las vivencias de los involucrados.

### **Discusión de resultados o hallazgos**

Este estudio analiza los factores del entorno familiar y escolar que afectan la salud, la higiene y la alimentación de los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh, ubicado en la comunidad Los Brasiles. A través de entrevistas semi estructuradas realizadas a padres y maestros, se examinan aspectos clave como las prácticas de higiene personal, los hábitos alimenticios y su relación con la incidencia de problemas de salud como la diarrea.

Se identifican fortalezas y debilidades en los entornos doméstico y escolar, incluyendo la promoción de hábitos saludables y la participación activa de los padres en la vida escolar. El análisis revela que, aunque algunos hogares fomentan buenos hábitos de higiene y alimentación, existen limitaciones relacionadas con recursos económicos y tiempo disponible para la preparación de comidas saludables. Del mismo modo, la participación de los padres en actividades escolares es limitada, lo que genera una desconexión entre lo aprendido en casa y lo practicado en la escuela.

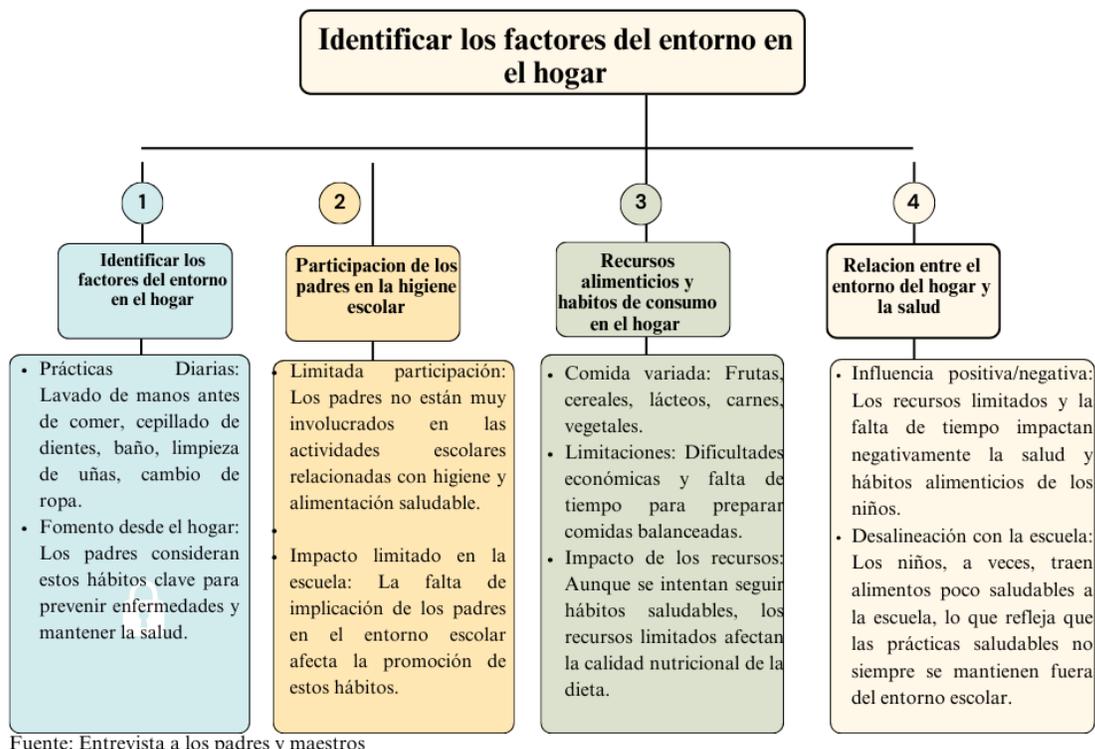
Los maestros destacan problemas recurrentes como la ingesta de alimentos poco saludables y la falta de cumplimiento de prácticas de higiene básicas en la escuela, lo que se relaciona con el ausentismo escolar causado por enfermedades digestivas. Estos hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela mediante programas educativos continuos y campañas de concienciación comunitaria para promover una mejor calidad de vida en los niños.

### **Factores del entorno en el hogar**

Los factores del entorno juegan un papel crucial en la incidencia de diarrea, especialmente en niños en edad escolar. La calidad del agua, el acceso a instalaciones de saneamiento adecuadas y las condiciones de higiene en el hogar y la escuela son elementos fundamentales que influyen en la salud intestinal. Un entorno deficiente en estos aspectos aumenta el riesgo de exposición a patógenos que causan diarrea. Además, los hábitos alimenticios, como el consumo de alimentos contaminados o mal

almacenados, pueden agravar la situación. Es esencial abordar estos factores del entorno para prevenir enfermedades diarreicas y mejorar el bienestar infantil.

**Figura2 Identificar los factores del entorno en el hogar.**



Con respecto a los factores de higiene en el hogar según los padres entrevistados, refieren “los niños realizan hábitos de higiene personal diarios como lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes, bañarse, limpiarse las uñas y cambiarse de ropa”. Este entorno de higiene parece estar fomentado la higiene en el hogar, ya que los padres consideran que estos hábitos son importantes para prevenir enfermedades y mantener una buena salud.

Mantener la higiene personal, así en el ámbito doméstico, es indispensable para cuidar la salud propia y ajena ya que genera protección frente a enfermedades y aumenta la calidad de vida de los individuos. Para esto es importante incorporar hábitos y rutinas de higiene, como cepillarse los dientes o lavarse el cabello, que deben transmitirse de generación en generación en el entorno familiar y educativo. (Higiene, 2013)

Los padres entrevistados reflejan tener conciencia sobre la importancia de estos hábitos de higiene para la prevención de enfermedades y la promoción del bienestar general de sus hijos. Este nivel de conciencia refleja un entorno familiar que valora y prioriza la higiene como parte fundamental de la salud, destacando que los hábitos mencionados no solo se practican por costumbre, sino que tienen un propósito como el prevenir enfermedades. El hecho de que los padres mencionen estos hábitos como parte de la vida cotidiana también señala el papel que juega el hogar en la formación de los hábitos de salud y bienestar de los niños. La higiene personal no es solo una práctica diaria, sino también una lección que se transmite en el hogar, donde los padres sirven como los primeros educadores en la materia. Este contexto familiar es esencial para el desarrollo de comportamientos saludables en la niñez, los cuales pueden mantenerse y reforzarse a lo largo de la vida.

En relación a la participación de los padres en la higiene escolar los maestros refirieron que, “la participación de los padres en actividades de higiene y alimentación saludable es limitada”. Esto sugiere que, aunque los padres intentan enseñar hábitos en casa, su involucramiento en actividades escolares sobre estos temas es escaso o inexistente, por lo que no se tiene un control de lo que los niños ingieren fuera del entorno de los padres.

La participación en un programa educativo implementado en una comunidad rural de Cuba, donde se promovió la higiene personal en niños escolares con la colaboración de sus padres o tutores. Este enfoque colaborativo no solo mejoró las prácticas de higiene de los niños, sino que también fortaleció la relación entre la escuela y la familia, creando un entorno más propicio para el aprendizaje y el bienestar infantil.

La escasa participación de los padres en actividades escolares significa que la escuela no puede influir completamente en las decisiones relacionadas con la higiene y la alimentación de los niños, aunque los padres desempeñan un papel esencial en el hogar, su limitada participación en el ámbito escolar dificulta la consolidación de estos hábitos en los niños. La escuela puede ser un lugar clave para reforzar las prácticas de higiene y alimentación saludable, pero solo será efectiva si los padres

también están comprometidos y participan activamente en estas actividades. Este desajuste señala la necesidad de una mayor colaboración entre la familia y la escuela para garantizar que los niños reciban un enfoque más integral y coherente en cuanto a prácticas de higiene y salud.

En los recursos alimenticios y hábitos de consumo en casa los hábitos alimenticios de los niños, según los padres, incluyen una dieta variada que incluye frutas, cereales, lácteos, carnes, y vegetales, aunque algunos padres mencionan que “existen dificultades relacionadas con los recursos económicos y el tiempo para preparar comidas adecuadas”. Esto refleja un entorno doméstico que, aunque intenta ser saludable, puede enfrentar limitaciones debido a factores como los recursos económicos y la falta de tiempo para preparar alimentos balanceados. La familia con bajos ingresos económicos tiene como consecuencia la falta de alimentos, lo que no permite una alimentación suficiente segura y saludable.

Según el estudio tuvo como conclusión lograr realizar una aproximación a las prácticas de los hábitos de los hogares de los estudiantes mediante la aplicación de una entrevista, cuyos resultados reflejan el establecimiento de horarios de consumo tres veces al día, también se encuentra que las rutinas van de acuerdo a los hábitos alimenticios culturales propios del departamento de Boyacá, en cuanto a su preferencia en frutas dos veces a la semana, sobre las proteínas todos los días (carne y pollo), verduras, cereales todos los días, incluye lácteos todos los días. También, usualmente quienes preparan los alimentos en casa es la mamá, abuela o hermanos (Nuñez, Universidad Santo Tomas, 2020)

Estos hallazgos se relacionan directamente con nuestra investigación sobre los factores de higiene y hábitos alimenticios asociados a la diarrea en niños en edad escolar. El establecimiento de horarios de consumo y la inclusión de alimentos esenciales como proteínas, frutas, verduras, cereales y lácteos son prácticas clave que pueden influir positivamente en la salud infantil. Sin embargo, la frecuencia limitada en el consumo de ciertos alimentos y la dependencia de miembros específicos de la familia para la preparación de las comidas podrían representar desafíos en la adopción de una dieta equilibrada.

En la relación entre el entorno del hogar y la salud, el entorno del hogar tiene influencia en la salud y hábitos alimenticios de los niños, pero los recursos limitados y la falta de tiempo son factores comunes mencionados tanto por padres como por maestros. Es

importante notar que los maestros también mencionan que los niños traen a veces alimentos poco saludables, lo que indica que las condiciones del hogar no siempre se alinean con prácticas saludables a nivel escolar.

Según el estudio muestra que la mala higiene del entorno, como baños en mal estado y la proximidad de áreas de desecho al hogar, junto con la higiene deficiente de las manos y prácticas alimenticias inadecuadas, son factores que aumentan el riesgo de enfermedades diarreicas. (Aviles & Carlos, 2020) En nuestro estudio, se pretende analizar cómo estas condiciones afectan la salud de los estudiantes, destacando la necesidad de fomentar prácticas de higiene adecuadas y una alimentación equilibrada tanto en el hogar como en la escuela para prevenir problemas de salud gastrointestinal.

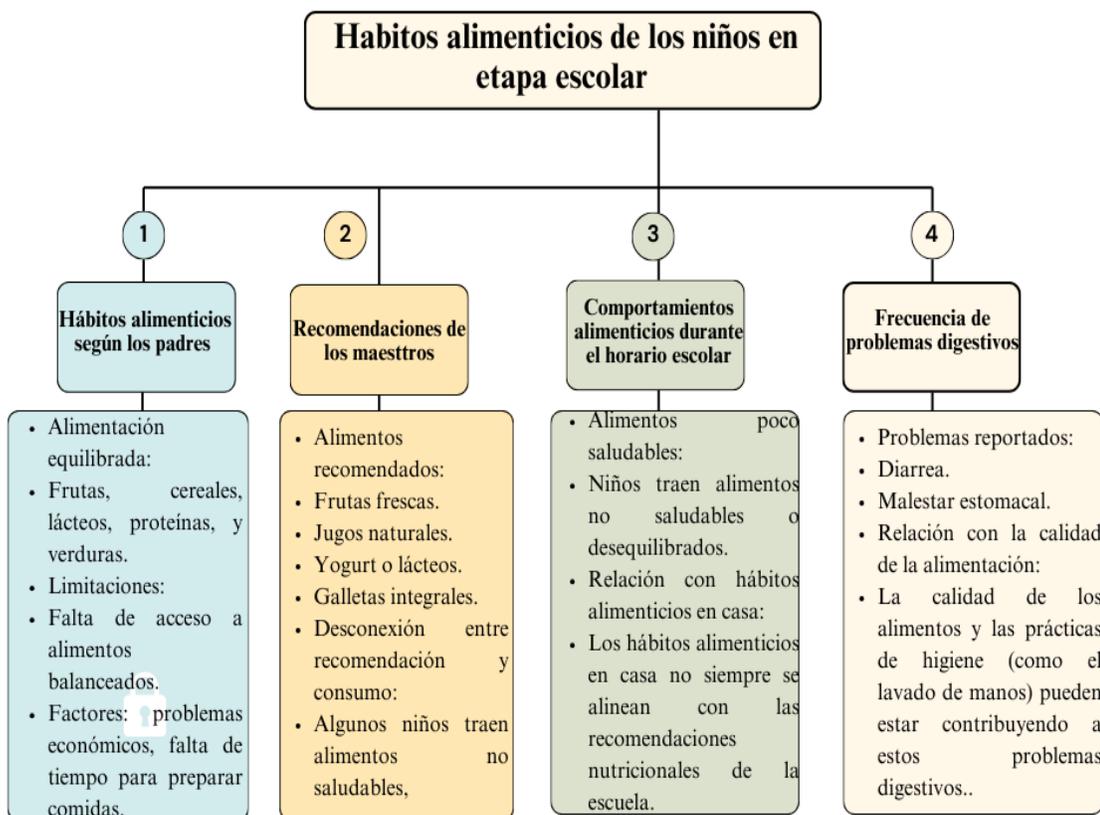
Las condiciones de higiene deficientes, tanto a nivel del entorno como de las prácticas individuales, tienen un impacto directo en la salud de los niños. La teoría de Avilés y Carlos (2020) enfatiza cómo un ambiente poco higiénico puede aumentar el riesgo de enfermedades gastrointestinales, además indica que no solo las condiciones del entorno, sino también las prácticas de higiene personal (como lavarse las manos) y las prácticas alimenticias son esenciales para prevenir enfermedades gastrointestinales. La teoría sugiere que el descuido en estos aspectos puede hacer que los niños sean más vulnerables a sufrir de enfermedades diarreicas, que son particularmente comunes en áreas con falta de acceso a condiciones higiénicas adecuadas. Esto implica que la prevención de enfermedades diarreicas depende en gran medida de la mejora en las condiciones de higiene tanto en el hogar como en el entorno escolar.

### **Explorar los hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar**

Los hábitos alimenticios en niños en etapa escolar tienen un impacto directo en su salud, particularmente en la incidencia de enfermedades diarreicas. El consumo de alimentos mal preparados, contaminados o de bajo valor nutricional puede aumentar el riesgo de infecciones intestinales. Además, la falta de conocimiento sobre prácticas adecuadas de higiene en la preparación, almacenamiento y consumo de alimentos contribuye significativamente al problema. La educación y promoción de

hábitos alimenticios saludables en esta etapa es fundamental para prevenir enfermedades y asegurar un desarrollo saludable.

**Figura3 Hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar**



Fuente: Entrevista a los padres y maestros

Entre los hábitos alimenticios según los padres: Indica que “las prácticas diarias de higiene, como el lavado de manos antes de comer, el cepillado de dientes, el baño, la limpieza de uñas y el cambio de ropa, son fundamentales para prevenir enfermedades”. Además, se observa que desde el hogar se fomenta la importancia de estos hábitos, ya que los padres consideran estas prácticas esenciales para mantener la salud y prevenir enfermedades, incluyendo la diarrea. El enfoque familiar en el fomento de estos hábitos resalta la relevancia de la educación y la implicación parental en la promoción de una higiene adecuada en los niños.

La etapa escolar se caracteriza por el desarrollo en los niños principalmente en los centros educativos y el seno familiar, dentro de estos contextos hay una gama de factores que influyen en las decisiones sobre el consumo de alimentos en actos voluntarios, esto afecta el comportamiento, la nutrición y hábitos alimenticios. Las estrategias que fomentan el consumo sano y nutritivo de alimentos, no solo se enfocan directamente en la salud de los niños, sino también a variables demográficas, económicas y socioculturales, incluyéndose como un todo. (Lopez Acevedo, 2019)

Este estudio se relaciona con nuestra investigación al destacar cómo los factores escolares y familiares afectan los hábitos alimenticios de los niños en edad escolar, incluyendo su relación con la incidencia de diarrea. La oferta de alimentos en los kioscos escolares puede influir positiva o negativamente en la salud de los estudiantes, dependiendo de la calidad nutricional de los productos disponibles. Esto subraya la necesidad de un enfoque integral que considere aspectos demográficos, económicos y socioculturales para promover prácticas alimenticias saludables y prevenir enfermedades gastrointestinales en los niños.

Entre las recomendaciones de los maestros, sugieren que “los niños consuman frutas frescas, jugos naturales, yogurt o lácteos, y galletas integrales”. Esto refleja la conciencia de los maestros sobre los beneficios de una alimentación saludable, pero también es importante notar que muchos padres reportan que algunos niños traen alimentos no saludables, lo que podría indicar una desconexión entre lo que se recomienda en la escuela y lo que realmente consumen en casa. Considerando que los padres tienen bajo ingresos económicos es de esperar que no cumplan con las recomendaciones de alimentos que sugieren los docentes, ya que puede estar fuera de su presupuesto.

Según datos del Instituto Nacional de Desarrollo (INIDE), el último mes de septiembre el precio de la canasta básica alcanzó los 15, 324 córdobas, en los que incluye productos básicos como las carnes, lácteos, cereales, granos, percederos.

En este estudio el actual consumo de bebidas y alimentos nutritivos por parte de los niños en los centros educativos, está incidiendo a hábitos alimenticios saludable. Sin embargo, los estudiantados están expuestos al consumo libre de

alimentos y bebidas no nutritiva, por factores internos y externos a los centros educativos y estos accionan como agentes influyentes por el grado de divulgación para la compra en los kioscos escolares, esta tendencia de consumo de alimentos perjudicial para la salud puede ir afectando negativamente en el desarrollo físico, cognoscitivo y mental de los niños, principalmente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual, se puede convertir en problemática de salud pública. (Lopez Acevedo, 2019)

Resaltar cómo el consumo de alimentos no nutritivos en los centros educativos puede afectar negativamente la salud y el desarrollo integral de los niños. La exposición a alimentos poco saludables debido a factores internos y externos, como la publicidad y la disponibilidad en los kioscos escolares, puede influir en la aparición de problemas de salud como la diarrea. Esto subraya la importancia de fomentar hábitos alimenticios saludables desde el hogar y la escuela para prevenir enfermedades y mejorar el bienestar físico, cognitivo y emocional de los estudiantes.

En el comportamiento alimenticio durante el horario escolar los maestros mencionan que los niños en su mayoría traen alimentos poco saludables o desequilibrados, lo cual se relaciona con la observación de los padres que reportan que los niños consumen alimentos poco saludables en casa. Esto indica que los hábitos alimenticios de los niños no siempre se alinean con las recomendaciones nutricionales, lo que podría estar influenciado por el entorno familiar y escolar.

Este patrón sugiere que los hábitos alimenticios de los niños no siempre siguen las recomendaciones nutricionales, lo que puede estar influenciado tanto por la falta de educación sobre nutrición en el hogar como por la disponibilidad de alimentos poco saludables en ambos contextos.

En la etapa escolar, los niños comienzan a salir de su hogar para integrarse al espacio escolar. Sorprende su rápido crecimiento físico y desarrollo psíquico y social. Es una etapa para el aprendizaje, el descubrimiento de la vida social y la adquisición de hábitos. La alimentación es sumamente importante en estos momentos de la vida, ya que aporta los nutrientes necesarios para crecer, condiciona la salud y tiene impacto sobre el desarrollo del cerebro y de la función cognitiva. (Unicef, 2019)

El entorno familiar juega un papel crucial en la formación de los hábitos alimenticios de los niños, ya que los padres son responsables de la elección y preparación de los alimentos en casa. Sin embargo, el ambiente escolar también tiene un impacto importante, ya que los kioscos escolares y las opciones disponibles durante el día pueden fomentar el consumo de alimentos poco saludables. Esta falta de alineación entre las prácticas alimenticias en casa y la escuela puede tener consecuencias en la salud de los niños, como un aumento en la incidencia de diarrea y otros problemas digestivos, además de afectar su rendimiento académico y bienestar general.

Con relación a la frecuencia de problemas digestivos, los maestros “observan problemas como diarrea y malestar estomacal, que podrían estar relacionados con la calidad de la alimentación de los niños y las prácticas de higiene” (como el lavado de manos) en casa.

Con respecto a la higiene de los recipientes de almacenamiento del agua con relación al desarrollo de enfermedad diarreica aguda en menores de 5 años, no se encontró asociación de variable y aunque se comportó como un factor de riesgo que aumenta 1.2 veces la probabilidad de enfermar no existe significancia estadística, por lo tal no se pudo comprobar lo propuesto por la OMS, que postula que la mala praxis de aseo en los recipientes donde se almacena el agua de uso doméstico se convierte en factor de riesgo para desencadenar un sin número de enfermedades infecciosas, ahí radica la importancia de tener una higiene lo suficientemente adecuada en el hogar (Aviles & Carlos, 2020)

Se puede concluir que tanto los hábitos alimenticios como las prácticas de higiene en el hogar, incluidos aspectos como el lavado de manos y la higiene de los recipientes de almacenamiento de agua, son factores clave que influyen en la salud digestiva de los niños. La mayoría de enfermedades de origen alimentario se debe a infecciones por bacterias, virus y parásitos, que penetran el organismo por aguas o alimentos contaminados.

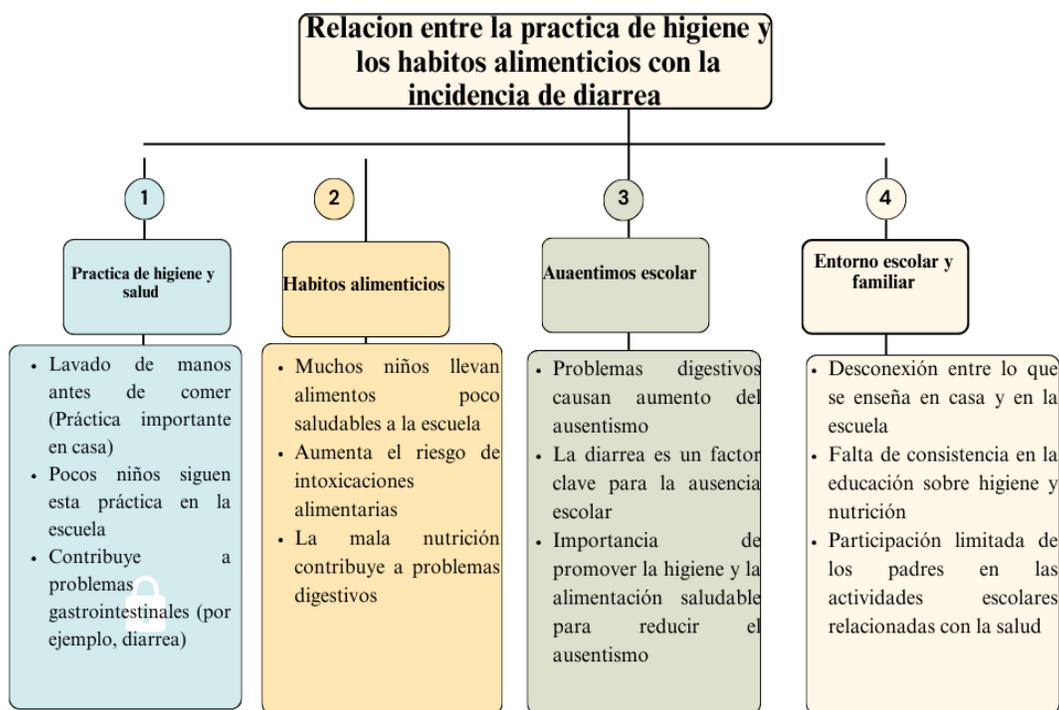
Estas prácticas son fundamentales para prevenir la diarrea y otros problemas de salud, y su falta de atención puede contribuir al aumento de la incidencia de

enfermedades diarreicas en los niños en edad escolar. La mejora de la higiene en estos ámbitos podría ser esencial para reducir la prevalencia de enfermedades relacionadas con la digestión en los niños.

### **Examinar la relación entre las practica de higiene y hábitos alimenticios con la incidencia de diarrea**

Las prácticas de higiene y los hábitos alimenticios están estrechamente relacionados con la incidencia de diarrea, especialmente en niños en edad escolar. La higiene personal, como el lavado adecuado de manos antes de comer o después de ir al baño, y la higiene en el hogar, como el manejo adecuado de alimentos y el acceso a agua potable, son fundamentales para prevenir la contaminación de los alimentos y el agua con patógenos. Por otro lado, los hábitos alimenticios, como el consumo de alimentos crudos, mal almacenados o preparados sin las medidas de higiene adecuadas, aumentan el riesgo de infecciones intestinales. Así, la combinación de prácticas de higiene deficientes y hábitos alimenticios inadecuados favorece la propagación de enfermedades diarreicas en los niños.

**Figura 4 Relación entre la práctica de higiene y los hábitos alimenticios con la incidencia de diarrea**



Fuente: Entrevista a los padres y maestros

Las prácticas de higiene personal y su relación con la salud, según las respuestas de los padres, “el niño realiza prácticas de higiene personal diarias, como el lavado de manos antes de comer”, lo cual es crucial para prevenir enfermedades y evitar episodios de diarrea. Sin embargo, los maestros informan que “pocos niños realmente siguen estos hábitos en la escuela”, lo que podría contribuir a la incidencia de enfermedades gastrointestinales como la diarrea.

Es importante señalar que los Padres de familia son la imagen dentro de la casa, sin embargo, cuando los niños van a la escuela tienen otra figura de autoridad como lo son los Docentes, los niños y niñas necesitan saber que existe conexiones entre lo que se realiza en los diferentes lugares de permanencia (hogar-escuela).

Como conclusión en el estudio realizado por (Aviles & Carlos, 2020) refiere que, en relación a la higiene del entorno, la mala higiene de los baños, la distancia del lugar de eliminación de excretas menor de 10 metros del hogar; y la mala alimentación, las grandes cantidades y mucha frecuencia de comidas al día, la mala

higiene de las manos, son aspectos que tienden a desencadenar enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años. (Aviles & Carlos, 2020)

Se puede concluir que tanto las prácticas de higiene personal (como el lavado de manos) como la higiene del entorno (como la limpieza de baños y la eliminación adecuada de excretas) juegan un papel fundamental en la prevención de enfermedades diarreicas en los niños. La falta de implementación adecuada de estos hábitos, tanto en el hogar como en la escuela, parece ser un factor clave que contribuye a la alta incidencia de enfermedades gastrointestinales, como la diarrea, en la población infantil.

Entre los hábitos alimenticios observados por los maestros indican que muchos niños traen alimentos poco saludables, lo que aumenta el riesgo de intoxicaciones alimentarias y problemas digestivos, incluyendo diarrea. Este comportamiento está relacionado con la falta de educación alimentaria constante tanto en el hogar como en la escuela.

La falta de educación alimentaria en los hogares y las escuelas, resulta en que los niños adopten hábitos alimenticios poco saludables, lo que a su vez aumenta el riesgo de enfermedades digestivas y es aquí donde se destaca la necesidad de una educación constante y coordinada sobre hábitos saludables, tanto en casa como en el ámbito escolar

En lo que, al ausentismo escolar, según los maestros, los problemas digestivos relacionados con la falta de hábitos adecuados de higiene y alimentación saludable contribuyen al aumento del ausentismo escolar. Los niños que presentan diarrea debido a la falta de prácticas de higiene adecuadas o el consumo de alimentos contaminados o inadecuados son más propensos a faltar a clases, lo que resalta la importancia de fomentar tanto hábitos de higiene como una alimentación saludable para reducir estos episodios.

Los centros educativos, tanto públicos como privados, tienen la responsabilidad de contribuir con la salud y el bienestar de los niños. La alimentación saludable, junto con la actividad física, mejora la función cognitiva y el rendimiento. Los estudiantes físicamente activos y con una alimentación saludable están en mejores condiciones para aprender y tienen menos probabilidad de perder días de escuela por razones de salud. (Unicef, 2019)

Un estudio realizado en Colombia analizó la relación entre el estado nutricional y el ausentismo escolar, encontrando que los estudiantes se ausentaron por enfermedad, siendo

las enfermedades gastrointestinales como la diarrea una de las principales causas. (Rodrigues, 2015)

Los problemas digestivos, como la diarrea, son una causa importante de ausentismo escolar en los niños. Según los maestros, la falta de hábitos adecuados de higiene y una alimentación poco saludable contribuyen significativamente a la incidencia de diarrea, lo que lleva a los niños a faltar a clases.

De manera similar, el estudio realizado en Colombia destaca que el 28% de los estudiantes se ausentaron debido a enfermedades, siendo las gastrointestinales, como la diarrea, una de las principales causas. Estos hallazgos subrayan la importancia de fomentar prácticas de higiene y una alimentación saludable en el entorno escolar y familiar para reducir los episodios de diarrea y, por ende, el ausentismo escolar.

Factores en el entorno escolar y familiar: A pesar de que los padres intentan enseñar buenos hábitos en casa, los maestros reportan una desconexión entre lo que se enseña en el hogar y lo que se practica en la escuela. Esto, junto con la falta de participación de los padres en las actividades escolares de higiene y nutrición, podría estar contribuyendo a la incidencia de enfermedades digestivas, como diarrea, entre los niños.

Los padres juegan un papel fundamental en la formación de los hábitos alimenticios de los niños desde una edad temprana, ya que son los encargados de seleccionar y preparar los alimentos en el hogar. Sin embargo, si los padres no cuentan con los conocimientos adecuados sobre nutrición o enfrentan barreras económicas para acceder a alimentos saludables, esto puede limitar la capacidad de enseñar a los niños prácticas alimenticias adecuadas. Por otro lado, la escuela también tiene la oportunidad de complementar la educación alimentaria brindando a los estudiantes información sobre la importancia de una dieta equilibrada, enseñando a identificar alimentos saludables y promoviendo comportamientos adecuados, como la elección de meriendas saludables.

La falta de una estrategia educativa conjunta entre el hogar y la escuela sobre nutrición puede contribuir a la perpetuación de malos hábitos alimenticios, y a largo plazo, a un aumento en la prevalencia de problemas de salud digestivos y metabólicos entre los niños. Por lo tanto, es esencial crear un entorno coherente y colaborativo, donde tanto los padres como maestros trabajen para educar a los niños de manera consistente sobre las mejores prácticas alimenticias y los riesgos asociados a una mala alimentación.

## Conclusiones

Los factores del entorno del hogar, como los hábitos de higiene personal y los patrones alimenticios, tienen una influencia significativa en la salud de los niños en etapa escolar. Los padres muestran conciencia sobre la importancia de estas prácticas, como el lavado de manos y el cuidado personal, para prevenir enfermedades y promover el bienestar. Sin embargo, se observan limitaciones en la participación de los padres en las actividades escolares relacionadas con la higiene y la alimentación saludable, lo que dificulta la consolidación de estos hábitos en el ámbito educativo. Además, las dificultades económicas y la falta de tiempo afectan la preparación de alimentos saludables en el hogar. Los problemas de higiene del entorno, como baños en mal estado y la proximidad de áreas de desecho, sumados a prácticas alimenticias inadecuadas, aumentan el riesgo de enfermedades gastrointestinales, especialmente la diarrea. Por tanto, es esencial fomentar una colaboración más activa entre la familia y la escuela, mejorar las condiciones de higiene en ambos entornos y promover una educación alimentaria constante para reducir los riesgos para la salud infantil.

En conclusión, tanto los hábitos alimenticios como las prácticas de higiene en el hogar juegan un papel fundamental en la salud de los niños en edad escolar, especialmente en la prevención de enfermedades gastrointestinales como la diarrea. Por otro lado, los hábitos alimenticios en la escuela, influenciados por la disponibilidad de alimentos poco saludables en los kioscos escolares, también afectan el bienestar de los estudiantes. La desconexión entre las prácticas alimenticias en el hogar y en la escuela destaca la necesidad de una mayor coordinación entre ambos entornos para promover una dieta balanceada y saludable.

La falta de educación sobre nutrición en los hogares, sumada a las limitaciones económicas para acceder a alimentos saludables, dificulta que los padres puedan enseñar buenos hábitos alimenticios a sus hijos. En cuanto al ámbito escolar, la disponibilidad de alimentos no nutritivos en los kioscos escolares también representa un riesgo para la salud digestiva de los niños. Todo esto se refleja en el aumento del ausentismo escolar debido a problemas de salud gastrointestinal.

Para abordar estos desafíos, es fundamental fomentar una estrategia educativa coordinada entre la familia y la escuela, promoviendo hábitos de higiene y alimentación saludables. El trabajo conjunto entre padres y maestros es esencial para reducir la incidencia de diarrea y mejorar la salud general de los niños, lo que a su vez contribuirá a una mayor asistencia escolar, mejor rendimiento académico y, en última instancia, un desarrollo saludable en los estudiantes del Colegio Cristiano Jehová Jireh de la comunidad Los Brasiles.

## Referencias

- ✚ Alimentacion sana. (31 de Agosto de 2018). Obtenido de Who: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>
- ✚ Alvarez, P. (2 de Junio de 2015). Teoria ecologica de Urie Bronfenbrenner. Obtenido de Psicologia y muerte: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>
- ✚ Anna, D. (2005). Los habitos de higiene. Obtenido de Uncef: <file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf>
- ✚ Aviles, E., & Carlos, R. (FEBRERO de 2020). HIGIENE DEL ENTORNO Y HÁBITOS ALIMENTARIOS ASOCIADOS A ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDA EN MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD CHACRASECA LEON III TRIMESTRE 2019. Obtenido de UNAN LEON: <file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/monografia%20leon.pdf>
- ✚ Concepto de habito alimenticios. (2024). Obtenido de De concepto: <https://deconceptos.com/ciencias-naturales/habitos-alimenticios>
- ✚ Contreras, A., Cruz, V., & Villareyna, Y. (10 de Febrero de 2016). Hábitos alimenticios en el desarrollo integral de las niñas y niños de III nivel de preescolar del centro escolar mas vida del municipio de esteli. Obtenido de UNAN FAREM ESTELI: <file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/16954.pdf>
- ✚ Diarrea. (22 de Agosto de 2023). Obtenido de Mayo clinic: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/diarrhea/symptoms-causes/syc-20352241>
- ✚ Enfermedades diarreicas . (2023). Obtenido de Gobierno de argentina.
- ✚ Gobierno, N. (2022). Plan nacional de lucha contra la probeza. Obtenido de Gobierno de nicaragua: [file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/PNCL-DH\\_2022-2026\(19Jul21\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/PNCL-DH_2022-2026(19Jul21).pdf)

- ✚ Habito de higiene. (2024). Obtenido de BUPA LATINOAMERICA:  
<https://www.bupalud.com/salud/habitos-de-higiene>
- ✚ Higiene. (2013). Obtenido de Concepto: <https://concepto.de/higiene/>
- ✚ Higiene. (2013). Obtenido de Concepto: <https://concepto.de/higiene/>
- ✚ Higiene. (9 de marzo de 2018). Obtenido de Wikipedia:  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Higiene>
- ✚ Higiene Ambiental. (2008). Obtenido de Definicion: <https://definicion.de/higiene-ambiental/>
- ✚ Historia de la higiene. (1 de Mayo de 2020). Obtenido de La Historia:  
<https://lahistoria.info/historia-de-la-higiene/>
- ✚ Kitchen, A. (12 de Agosto de 2024). Como afecta la mala alimentacion en los niños. Obtenido de Kitchen academy: [https://kitchenacademy.es/afecta-la-mala-alimentacion-los-ninos/#Consecuencias\\_de\\_la\\_mala\\_alimentacion\\_en\\_los\\_ninos](https://kitchenacademy.es/afecta-la-mala-alimentacion-los-ninos/#Consecuencias_de_la_mala_alimentacion_en_los_ninos)
- ✚ Lopez Acevedo, J. J. (MARZO de 2019). Hábitos alimenticios en el consumo de la merienda escolar en niños de tercer ciclo de primaria regular en el colegio publico villa el carmen. Obtenido de UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA:  
<file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/tns011864.pdf>
- ✚ Los factores determinante de la eleccion de alimentos. (6 de Junio de 2006). Obtenido de Eufic: <https://www.eufic.org/es/vida-sana/articulo/los-factores-determinantes-de-la-eleccion-de-alimentos>
- ✚ Minsa. (2018). AEIPI. Obtenido de Minsa:  
[file:///C:/Users/Administrador/Downloads/NORMATIVA%20146%20-%20Atencion%20a%20Enfermedades%20Prevalentes%20de%20la%20Infancia%20\(AIEPI\)-1.pdf](file:///C:/Users/Administrador/Downloads/NORMATIVA%20146%20-%20Atencion%20a%20Enfermedades%20Prevalentes%20de%20la%20Infancia%20(AIEPI)-1.pdf)
- ✚ Motta, D. (2019). FACTORES ASOCIADOS A LAS ENFERMEDADES DIARREICAS EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS. Obtenido de UPA:  
[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/4643/REP\\_MED.HU](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/4643/REP_MED.HU)

MA\_DAYANA.MOTTA\_FACTORES.ASOCIADOS.ENFERMEDADES.DIARR  
EICAS.NI%D1OS.MENORES.CINCO.A%D1OS.HOSPITAL.JORGE.REATEGU  
I.DELGADO.PIURA.DURANTE.A%D1O.2017.pdf;jsessionid=743A2D45BACCO  
43693

- ✚ Nuñez, D. (2020). Factores de riesgo. Obtenido de Universidad Santo Tomas: <file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/2020dorisnu%C3%B1ez.pdf>
- ✚ Nuñez, D. (2020). Universidad Santo Tomas. Obtenido de Factores de riesgo en los habitos alimentario del grado primero de la Institucion Francisco: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/30499/2020dorisnu%C3%B1ez.pdf?sequence=1>
- ✚ Nutricion en las diferentes etapa de la vida. (2024). Obtenido de Aprende : <https://aprende.com/blog/bienestar/guia-de-nutricion-en-diferentes-etapas-de-la-vida/>
- ✚ Olivera, A., Verena, D., Arzapalo, J., & Lourdes, S. (23 de Noviembre de 2023). Factores asociado a la enfermedaes diarreicas aguda en niños menores de cinco años. Obtenido de Repositorio Institucional Continental: [file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Aldana\\_Arzapalo\\_2023%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/IV_FCS_502_TE_Aldana_Arzapalo_2023%20(1).pdf)
- ✚ OMS. (7 de MARZO de 2024). ENFERMERDADES DIARREICAS. Obtenido de OMS: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>
- ✚ Ops. (2009). Determinante sociales de la salud . Obtenido de Ops: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- ✚ (19 de Julio de 2022). Plan nacional de lucha contra la pobreza. Gobierno de nicaragua. Nicaragua: Gobierno de nicaragua. Obtenido de [file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/PNCL-DH\\_2022-2026\(19Jul21\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Desktop/MONOGRAFIA/PNCL-DH_2022-2026(19Jul21).pdf)

- ✚ Rodrigo, R. (9 de Noviembre de 2020). Modelo de creencia en salud. Obtenido de Estudiando: <https://estudiando.com/modelo-de-creencias-sobre-la-salud-definicion-teoria-y-ejemplos/>
- ✚ Rodrigo, R. (24 de Marzo de 2024). Teoria del desarrollo cognitivo de piaget. Obtenido de Estudiando: <https://estudiando.com/teoria-del-desarrollo-cognitivo-de-piaget-definicion-y-etapas/>
- ✚ Rodrigues, E. (6 de 12 de 2015). Relacion entre el estado nutricional y el ausentimos escolar. Obtenido de Universidad nacional de colombia : [https://www.redalyc.org/pdf/422/42244105004.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.redalyc.org/pdf/422/42244105004.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- ✚ Salud, M. d. (Enero de 2009). Guia para el abordaje de enfermedades infecciosas mas comunes de la infancia y la desnutricion. Obtenido de file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Normativa%20-%2020017%20'Gu%C3%ADa%20para%20el%20Abordaje%20de%20las%20Enfermedades%20Infecciosas%20m%C3%A1s%20Comunes%20de%20la%20Infancia%20y%20la%20Destruci%C3%B3n'%20(1).pdf
- ✚ Sampieri, R. (2018). Metodologia de la investigacion las rutas cuantitativas ,cualitativa y mixta. McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES .
- ✚ Sanchez, E. (s.f.). Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes de primer grado. Obtenido de Universidad de malaga: [https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/7454/TDR\\_SANCHEZ\\_OLIVA.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/7454/TDR_SANCHEZ_OLIVA.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- ✚ Tipos de higiene. (2014). Obtenido de Tipos: <https://www.tipos.co/tipos-de-higiene/>
- ✚ Unicef. (2019). Alimentacion en etapa escolar. Obtenido de Unicef: <https://www.unicef.org/uruguay/media/1781/file/%C2%A1Para%20ellos%20y%20con%20ellos%21.pdf>
- ✚ Valenzuela, M. (3 de Junio de 2020). Teoria del comportamiento planificado. Obtenido de Psicologia en linea: <https://psicologosenlinea.net/2814-teoria-del-comportamiento-planificado.html>

Wikipedia. (15 de Septiembre de 2024). Diarrea. Obtenido de Wikipedia:  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Diarrea>

## Anexos

### Tablas

**Tabla 2 Entrevista a padres**

Ítems	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5
¿Qué hábitos de higiene personal realiza su hijo-a todos los días?	Lavarse las manos Cepillarse los dientes. Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa
¿Por qué cree que es importante que su hijo-a practique estas medidas de higiene?	Para prevenir enfermedades Para sentirse mejor físicamente.	Para mantenerse limpio y presentable.	Para prevenir enfermedades	Para sentirse mejor físicamente	Para prevenir enfermedades
¿Qué hábitos o normas de higiene alimentaria siguen en su familia al preparar y consumir alimentos?	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina. Cocinar los alimentos a temperatura adecuada. Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina. Separar los alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a temperatura adecuada.	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina. Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina. Separar los alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a temperatura adecuada.	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina. Verificar las fechas de caducidad de los alimentos

		Verificar las fechas de caducidad de los alimentos		Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	
¿Cómo considera que la higiene personal influyen en la salud de su hijo-a?	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mis hijos. Es moderadamente importante, la higiene pero otros factores como la alimentación ,también influyen en la salud.	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mis hijos.	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mis hijos.	Es moderadamente importante, la higiene pero otros factores como la alimentación ,también influyen en la salud.	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mis hijos.

<p>¿Por qué considera importante mantener normas de higiene al manipular y consumir alimentos?</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>
<p>¿Qué costumbres alimenticias siguen en su hogar?</p>	<p>Preferir comida casera y tradicional</p>	<p>Usar recetas familiares o heredadas Comer alimentos frescos y de temporada</p>	<p>Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional</p>	<p>Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas</p>	<p>Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas</p>

				Comer alimentos frescos y de temporada	Comer alimentos frescos y de temporada
¿Describa como es la rutina de alimentos de su hijo-a en un día típico?	Desayuno: Pan, queso o huevo. Merienda: Galletas o jugos industriales	Frutas cereales Gallo pinto y huevo	Desayuno pan, queso o huevo. Almuerzo comida balanceada	Desayuno: Pan, queso o huevo Leche gallo pinto Almuerzo: Pescado, pollo, ensalada Merienda: Huevo pan ,gallo pinto queso	Desayuno: Pan, queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada
¿Alimenta a su hijo-a de la misma manera que al resto de la familia?	No estoy segura	No	Si	No	No
¿Qué factores influyen en que pueda ofrecer una alimentación adecuada a su hijo-a?	Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición Ayuda de otro familiar o persona	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición	Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos

¿Siente que tiene suficiente conocimiento para enseñar a su hijo-a sobre hábitos alimenticios saludables?	No, pero estoy dispuesta aprender mas No ,siento que me falta conocimiento	No, pero estoy dispuesta aprender mas	No ,siento que me falta conocimiento	No, pero estoy dispuesta aprender mas	No ,siento que me falta conocimiento
¿Cree que su hijo esta riesgo de desnutrición?	Sí, me preocupa que esté en riesgo.	No mi hijo está bien alimentado	No mi hijo está bien alimentado	No pero me preocupa que no coma alimentos balanceados	Sí, me preocupa que esté en riesgo.
¿Qué enfermedad cree que pueden transmitirse por consumir alimentos contaminados?	Infecciones intestinales	Infecciones intestinales	E. Coli Infecciones intestinales	Salmonella E. Coli Infecciones intestinales	E. Coli Infecciones intestinales
¿Qué precauciones toma al adquirir o consumir alimentos enlatados?	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase este dañado	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase este dañado Lo consumo solo después de cocinarlos No suelo consumir alimentos enlatados	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase este dañado	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase este dañado	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase este dañado
¿Qué tipo de alimentos forman parte de la dieta	Verduras y hortaliza Frutas Cereales y granos	Verduras y hortaliza Frutas Carnes o proteínas Cereales y granos	Verduras y hortaliza Frutas Carnes o proteínas Cereales y granos	Verduras y hortaliza Frutas Carnes o proteínas Cereales y granos	Verduras y hortaliza Frutas Carnes o proteínas Cereales y granos

habitual de su hijo-a?		Lácteos	Lácteos	Lácteos	Lácteos
¿Con que frecuencia ha tenido su hijo-a episodios de diarrea en los últimos seis meses?	1 a 2 veces	3 a 4 veces	3 a 4 veces	3 a 4 veces	3 a 4 veces
¿Qué medida ha tomado cuando su hijo-a ha tenido diarrea?	Le di líquido y suero oral.	Consulte a un medico Le di liquido oral	Consulte a un medico	Lo mantuve en reposo y le di dieta balanceada	Le di líquido y suero oral. Lo mantuve en reposo y le di dieta balanceada
¿Qué consejo le da a su hijo para mantener una buena higiene?	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros.	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros.
¿Supervisa que su hijo-a se lave las manos antes de comer?	A veces	Siempre	A veces	A veces	A veces

**Tabla 3 Entrevista a padres**

Ítems	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Entrevistado 9	Entrevistado 10
¿Qué hábitos de higiene personal realiza su hijo-a todos los días?	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Cambiar de ropa	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Otras	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse o ducharse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa
¿Por qué cree que es importante que su hijo-a practique estas medidas de higiene?	Para prevenir enfermedades Para mantenerse limpio y presentable Para sentirse mejor físicamente Para evitar malos olores	Para prevenir enfermedades Para mantenerse limpio y presentable Para sentirse mejor físicamente Para evitar malos olores	Otras	Para prevenir enfermedades	Para prevenir enfermedades
¿Qué hábitos o normas de higiene alimentaria siguen en su familia al preparar y consumir alimentos?	Lavarse las manos antes de manipular alimentos Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas	Lavarse las manos antes de manipular alimentos Mantener limpias las superficies y utensilios de cocinas Cocinar los alimentos a la temperatura adecuada Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	Otros	Lavarse las manos antes de manipular alimentos Mantener limpias las superficies y utensilios de cocinas Separar alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a la temperatura adecuada	Lavarse las manos antes de manipular alimentos Mantener limpias las superficies y utensilios de cocinas Separar alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a la temperatura adecuada

				Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	Verificar las fechas de caducidad de los alimentos
¿Cómo considera que la higiene personal influyen en la salud de su hijo/a?	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mi hijo/a	La higiene es importante como la alimentación también influyen en la salud	Otros	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mi hijo/a	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mi hijo/a

<p>¿Por qué considera importante mantener normas de higiene al manipular y consumir alimentos?</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Otros</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.</p>	<p>Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli.</p>
<p>¿Qué costumbres alimenticias siguen en su hogar?</p>	<p>Comer alimentos frescos y de temporada</p>	<p>Comer alimentos frescos y de temporada</p>	<p>Otros</p>	<p>Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas</p>	<p>Comer todos en familia Preferir comida casera y tradicional</p>

				Comer alimentos frescos y de temporada	
¿Describa como es la rutina de alimentos de su hijo-a en un día típico?	Desayuno: Pan, queso o huevo Almuerzo: Comida rápida o procesada Merienda: Galletas o jugos industriales	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas Galletas o jugos	Otros	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas	Desayuno: Frutas y cereales Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Galletas o jugos
¿Alimenta a su hijo-a de la misma manera que al resto de la familia?	Si	Si	No estoy segura	Si	Si
¿Qué factores influyen en que pueda ofrecer una alimentación adecuada a su hijo-a?	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición	Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición	Otros	Tiempo para preparar la comida Conocimiento sobre nutrición	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos
¿Siente que tiene suficiente conocimiento para enseñar a su hijo-a sobre hábitos	Sí , me siento capacitado	Sí , me siento capacitado	Otros	Sí , me siento capacitado	Sí , me siento capacitado

alimenticios saludables?					
¿Cree que su hijo este riesgo de desnutrición?	No , mi hijo está bien alimentado	No , pero me preocupa que no coma alimentos balanceados	Otros	No , pero me preocupa que no coma alimentos balanceados	No, mi hijo está bien alimentado
¿Qué enfermedad cree que pueden transmitirse por consumir alimentos contaminados?	E. Coli Hepatitis A Infecciones intestinales	Salmonella E. Coli Infecciones intestinales	Otros	Infecciones intestinales	Infecciones intestinales
¿Qué precauciones toma al adquirir o consumir alimentos enlatados?	Compruebo que el envase no este dañado Lo consumo solo después de cocinarlo	Verifico la fecha de caducidad Lo consumo solo después de cocinarlos	Otros	Verifico la fecha de caducidad No suelo consumir alimentos enlatados	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado
¿Qué tipo de alimentos forman parte de la dieta habitual de su hijo-a?	Verduras y hortalizas Carnes o proteínas Lácteos	Verdura y hortalizas Frutas Carnes y proteínas Cereales y granos Lácteos	Otros	Verduras y hortalizas Frutas Carnes o proteínas	Frutas Carnes o proteínas Cereales y granos Lácteos
¿Con que frecuencia ha tenido ha tenido su hijo-a episodios de diarrea en los últimos seis meses?	1 a 2 veces	1 a 2 veces	No lo se	1 a 2 veces	1 a 2 veces

¿Qué medida ha tomado cuando su hijo-a ha tenido diarrea?	Consulte a un medico Le di líquido y sueros orales	Consulte a un medico Le di líquido y sueros orales Lo mantuve en reposo y le di dieta balanceada	Otros	Consulte a un medico Le di líquido y sueros orales Lo mantuve en reposo y le di dieta balanceada	Consulte a un medico Le di líquido y sueros orales
¿Qué consejo le da a su hijo para mantener una buena higiene?	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros	Otros	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros
¿Supervisa que su hijo-a se lave las manos antes de comer?	Siempre	A veces	A veces	Siempre	A veces

**Tabla 4 Entrevista a padres**

Ítems	Entrevistado 11	Entrevistado 12	Entrevistado 13	Entrevistado 14	Entrevistado 15
¿Qué hábitos de higiene personal realiza su hijo-a todos los días?	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Otros	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa
¿Por qué cree que es importante que su hijo-a practique estas medidas de higiene?	Para prevenir enfermedades	Otros	Para prevenir enfermedades Para mantenerse limpio y presentable Para sentirse mejor físicamente Para evitar malos olores	Para prevenir enfermedades	Para mantenerse limpio y presentable
¿Que hábitos o normas de higiene alimentaria siguen en su familia al preparar y consumir alimentos?	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpia la superficie y utensilios de la cocina Lavarse los alimentos y todo lo que ocupamos en el hogar	Otros	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpia la superficie y utensilios de la cocina Separa alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpia la superficie y utensilios de la cocina Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpia la superficie y utensilios de la cocina Separa alimentos crudos de los cocidos

			Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	
¿Cómo considera que la higiene personal influyen en la salud de su hijo/a?	Es moderadamente importante, la higiene pero otros factores como la alimentación ,también influyen en la salud.	Otros	Es moderadamente importante, la higiene pero otros factores como la alimentación ,también influyen en la salud.	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejorar la salud general de mi hijo/a	Es moderadamente importante, la higiene pero otros factores como la alimentación ,también influyen en la salud.
¿Porque considera importante mantener normas de higiene al manipular y consumir alimentos?	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y	Otros	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y	Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias.

	bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.		bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.	bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.	
¿Qué costumbres alimenticias siguen en su hogar?	Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas Comer alimentos frescos y de temporada	Otros	Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas Comer alimentos frescos y de temporada	Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas Comer alimentos frescos y de temporada	Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas Comer alimentos frescos y de temporada
¿Describa como es la rutina de alimentos de su hijo-a en un día típico?	Desayuno: Frutas y cereales Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas	Otros	Desayuno: Frutas y cereales Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas Galletas o jugos	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Galletas o jugos
¿Alimenta a su hijo-a de la misma manera que al resto de la familia?	No estoy segura	Otros	Si	Si	No estoy segura

¿Qué factores influyen en que pueda ofrecer una alimentación adecuada a su hijo-a?	Tiempo para preparar la comida Conocimiento como nutrición	Otros	Tiempo para preparar la comida Conocimiento como nutrición Ayuda de otros familiares o personas	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos	Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición
¿Siente que tiene suficiente conocimiento para enseñar a su hijo-a sobre hábitos alimenticios saludables?	Sí , me siento capacitado	Otros	Sí , me siento capacitado	Sí , me siento capacitado	No, siento que me falta conocimiento
¿Cree que su hijo este riesgo de desnutrición?	No , mi hijo está bien alimentado	Otros	No, mi hijo está bien alimentado	No, mi hijo está bien alimentado	No, mi hijo está bien alimentado
¿Qué enfermedad cree que pueden transmitirse por consumir alimentos contaminados?	Infecciones intestinales	Infecciones intestinales	Salmonella E. Coli Infecciones intestinales	Infecciones intestinales	Infecciones intestinales
¿Qué precauciones toma al adquirir o consumir alimentos enlatados?	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado	Otros	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado

			Lo consumo después de cocinarlos No suelo consumir alimentos cocinados		
¿Qué tipo de alimentos forman parte de la dieta habitual de su hijo-a?	Verduras y hortalizas Frutas Cereales y granos	Otros	Verduras y hortalizas Frutas Carnes y proteínas Cereales y granos Lácteos	Frutas Carnes y proteínas Cereales y granos	Verduras y hortalizas Frutas Carnes y proteínas Cereales y granos Lácteos
¿Con que frecuencia ha tenido su hijo-a episodios de diarrea en los últimos seis meses?	Nunca	No lo se	1 a 2 veces	1 a 2 veces	1 a 2 veces
¿Qué medida ha tomado cuando su hijo-a ha tenido diarrea?	Consulte a un medico Le di líquido y sueros orales	Otros	Consulte a un medico Le di líquido y suero oral Lo mantuve en reposo y di dieta blanda	Consulte a un medico Le di líquido y suero oral Lo mantuve en reposo y di dieta blanda	No hice nada en particular
¿Qué consejo le da a su hijo para mantener una buena higiene?	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria	Otros	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida Tomar ducha diaria

	No compartir utensilios o bebidas con otros		No compartir utensilios o bebidas con otros		No compartir utensilios o bebidas con otros
¿Supervisa que su hijo-a se lave las manos antes de comer?	Siempre	Nunca	Siempre	A veces	Nunca

**Tabla 5 Entrevista a padres**

Ítems	Entrevistado 16	Entrevistado 17	Entrevistado 18	Entrevistado 19	Entrevistado 20
¿Qué hábitos de higiene personal realiza su hijo-a todos los días?	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Cambiar de ropa	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa	Lavarse las antes de comer Cepillarse los dientes Bañarse Limpiarse las uñas Cambiar de ropa
¿Por qué cree que es importante que su hijo-a practique estas medidas de higiene?	Para prevenir enfermedades Para mantenerse limpio y presentable Para evitar malos olores	Para prevenir enfermedades	Para prevenir enfermedades	Para prevenir enfermedades	Para evitar malos olores
¿Que hábitos o normas de higiene alimentaria siguen en su familia al preparar y consumir alimentos?	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos	Lavarse las manos antes de manipular los alimentos Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina

	Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas Verificar las fechas de caducidad de los alimentos	Separar alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas Verificar las fechas de caducidad de los alimentos			Separar los alimentos crudos de los cocidos Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas Verificar las fechas de caducidad de los alimentos
¿Cómo considera que la higiene personal influyen en la salud de su hijo-a?	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir enfermedades y mejora la salud general de mi hijo Es moderadamente importante, la higiene pero otros factores como la alimentación ,también influyen en la salud.	No se	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir enfermedades y mejora la salud general de mi hijo	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir enfermedades y mejora la salud general de mi hijo	Es muy importante la higiene personal ayuda a prevenir enfermedades y mejora la salud general de mi hijo
¿Porque considera importante mantener normas de higiene al manipular y consumir alimentos?	Para evitar intoxicaciones alimentarias como vómitos, dolor abdominal. Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias.	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para garantizar que los alimentos sean	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli.	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli.	Para prevenir enfermedades transmitida por alimentos contaminados como la diarrea, salmonella, E. coli. Para garantizar que los alimentos sean

	Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.	seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.			seguros y estén libres de bacterias. Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia. Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables.
¿Qué costumbres alimenticias siguen en su hogar?	Comer todos en familia Usar recetas familiares o heredadas	Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional	Usar recetas familiares o heredadas	Comer todos juntos en familia	Comer todos juntos en familia Preferir comida casera y tradicional Usar recetas familiares o heredadas
¿Describa como es la rutina de alimentos de su hijo-a en un día típico?	Desayuno: Frutas y cereales Almuerzo: Merienda: Frutas	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida rápida o procesada Merienda: Otros	Desayuno: Pan queso o huevo Almuerzo: Comida balanceada Merienda: Frutas
¿Alimenta a su hijo-a de la misma manera que al resto de la familia?	Si	Si	Si	Si	Si

¿Qué factores influyen en que pueda ofrecer una alimentación adecuada a su hijo-a?	Conocimiento sobre nutrición	Recursos económicos	Tiempo para preparar la comida	Tiempo para preparar la comida	Tiempo para preparar la comida Recursos económicos Conocimiento sobre nutrición Ayuda de otros familiares o personas
¿Siente que tiene suficiente conocimiento para enseñar a su hijo-a sobre hábitos alimenticios saludables?	Sí, me siento capacitado	No, pero estoy dispuesta aprender mas	Sí, me siento capacitado	Sí, me siento capacitado	No, siento que me falta conocimiento
¿Cree que su hijo este riesgo de desnutrición?	No, mi hijo está bien alimentado.	No, pero me preocupa que no coma alimentos balanceados	Sí, me preocupa que esté en riesgo	Sí, me preocupa que esté en riesgo	Sí, me preocupa que esté en riesgo
¿Qué enfermedad cree que pueden transmitirse por consumir alimentos contaminados?	E. Coli Infecciones intestinales	Salmonella E. Coli Infecciones intestinales	Infecciones intestinales	Salmonella	Infecciones intestinales

¿Qué precauciones toma al adquirir o consumir alimentos enlatados?	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado	No suelo consumir alimentos enlatados	Verifico la fecha de caducidad Compruebo que el envase no este dañado	No suelo consumir alimentos enlatados
¿Qué tipo de alimentos forman parte de la dieta habitual de su hijo-a?	Verduras y hortaliza Frutas Cereales y granos	Verduras y hortalizas Frutas Carnes y proteínas Lácteos	Frutas	Frutas	Verduras y hortalizas Frutas Carnes y proteínas Cereales y granos Lácteos
¿Con que frecuencia ha tenido su hijo-a episodios de diarrea en los últimos seis meses?	1 a 2 veces	1 a 2 veces	1 a 2 veces	Más de 4 veces	Más de 4 veces
¿Qué medida ha tomado cuando su hijo-a ha tenido diarrea?	Consulte a un medico	Consulte a un medico Le di líquido y suero oral Lo mantuve en reposo yole di dieta blanda	Consulte a un medico	Consulte a un medico Le di líquido y suero oral	Consulte a un medico Le líquido y sueros orales Lo mantuve en reposo y dieta balanceada
¿Qué consejo le da a su hijo para mantener una buena higiene?	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida	Lavarse las manos antes de comer	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida	Lavarse las manos antes de comer Cepillarse los dientes después de cada comida

	Tomar una ducha diaria	Tomar una ducha diaria		Tomar una ducha diaria	Tomar una ducha diaria No compartir utensilios o bebidas con otros
¿Supervisa que su hijo-a se lave las manos antes de comer?	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre

**Tabla 6 Entrevista a maestros**

Ítems	Maestro 1	Maestro 2	Maestro 3
¿Qué alimentos recomienda para la merienda escolar den los niños-a ?	Ninguno	Frutas frescas Jugos naturales	Frutas frescas Yogurt o lácteos Galletas integrales Jugos naturales
¿Existen actividades en la escuela que fomenten buenos hábitos de higiene y alimentación?	No , no hay actividades relacionadas	Algunas	Algunas
¿Cuánto tiempo dedica a enseñar sobre la higiene en el aula ?	Mensualmente	Nunca	Una vez por semana
¿En su experiencia, los niños siguen los hábitos de higiene recomendado (como lavarse las manos antes de comer) ?	Poco lo hacen	Algunos lo hacen	Pocos lo hacen
¿La escuela ofrece información sobre nutrición y hábitos alimenticios a los estudiantes ?	A veces , en algunas actividades	A veces , en algunas actividades	A veces en algunas actividades
¿En qué medidas los padres participan en la promoción de la higiene y la alimentación saludable de los niños?	Los padres no participan en actividades	Los padres no participan en actividades	La participación de los padres es mínima

¿Cuáles son los problemas más comunes relacionados con la higiene y la alimentación que observa en los niños que observa en los niños durante el horario escolar?	Falta de habito de lavarse las manos Consumo de alimentos poco saludables o no balanceado	Consumo de alimentos poco saludables o no balanceado	Problemas digestivos: diarrea ,malestar estomacal
¿Ha notado que algunos niños presentan problemas digestivos debido a los tipos de alimentos que traen de casa ?	A veces	A veces	No lo se
¿Considera que la falta de buenos hábitos de higiene o de una alimentación saludable aumenta la tasa de ausentismo escolar?	Si, los niños con problemas digestivos se ausenta mas	Si, los niños con problemas digestivos se ausenta mas	Si, los niños con problemas digestivos se ausenta mas

## Instrumento

UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA

*“Agnitio Ad Verum Ducit”*



## Entrevista

### Estimados padres de familia y docentes

Actualmente se realiza la presente investigación, que tiene como título Factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles, II semestre 2024, realizada en el Colegio Cristiano Jehova Jireh en las aulas de clases. Su aporte es de mucha utilidad para la investigación, por lo que se solicita su apoyo al responder los siguientes parámetros.

### Conteste:

¿Qué hábitos de higiene personal realiza su hijo/a todos los días?

(Marque todas las que apliquen)

Lavarse las manos antes de comer

Cepillarse los dientes

Bañarse o ducharse

Limpiarse las uñas

Cambiarse de ropa

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué cree que es importante que su hijo/a practique estas medidas de higiene

(Marque una opción)

Para prevenir enfermedades

Para mantenerse limpio/a y presentable

Para sentirse mejor físicamente

Para evitar malos olores

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

3. ¿Qué hábitos o normas de higiene alimentaria siguen en su familia al preparar y consumir alimentos?

(Marque todas las que apliquen)

Lavarse las manos antes de manipular alimentos

Mantener limpias las superficies y utensilios de cocina

Separar alimentos crudos de los cocidos

Cocinar los alimentos a las temperaturas adecuadas

Verificar las fechas de caducidad de los alimentos

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo considera que la higiene personal influye en la salud de su hijo/a?

(Marque una opción)

Es muy importante: La higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y mejora la salud general de mi hijo/a.

Es moderadamente importante: La higiene es importante, pero otros factores, como la alimentación, también influyen en la salud.

No creo que sea muy relevante: Considero que la higiene personal tiene poca influencia en la salud de mi hijo/a.

No lo sé: No tengo claro el impacto que la higiene personal tiene en la salud de mi hijo/a.

5. ¿Por qué considera importante mantener normas de higiene al manipular y consumir alimentos?

(Marque todas las que apliquen)

Para prevenir enfermedades transmitidas por alimentos contaminados (como diarrea, salmonella, E. coli)

Para evitar intoxicaciones alimentarias (como vómitos, dolor abdominal)

Para garantizar que los alimentos sean seguros y estén libres de bacterias

Para promover hábitos de salud y bienestar en la familia

Para enseñar a los niños sobre hábitos saludables

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

6. ¿Qué costumbres alimenticias siguen en su hogar?

(Marque todas las que apliquen)

Comer todos juntos en familia

Preferir comida casera y tradicional

Usar recetas familiares o heredadas

Comer alimentos frescos y de temporada

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

7. Describa cómo es la rutina de alimentación de su hijo/a en un día típico.

(Marque una opción)

Desayuno:

Frutas y cereales

Pan, queso o huevo

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

Almuerzo:

Comida balanceada (proteína, vegetales, carbohidratos)

Comida rápida o procesada

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

Merienda:

Frutas

Galletas o jugos industriales

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

8. ¿Alimenta a su hijo/a de la misma manera que al resto de la familia?

Sí

No

No estoy seguro/a

9. ¿Qué factores influyen en que pueda ofrecer una alimentación adecuada a su hijo/a?

(Marque todos los que apliquen)

Tiempo para preparar la comida

Recursos económicos

Conocimiento sobre nutrición

Ayuda de otros familiares o personas

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

10. ¿Siente que tiene suficiente conocimiento para enseñar a su hijo/a sobre hábitos alimenticios saludables?

(Marque una opción)

Sí, me siento capacitado/a

No, pero estoy dispuesto/a a aprender más

No, siento que me falta conocimiento

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

11. ¿Cree que su hijo/a está en riesgo de desnutrición?

(Marque una opción)

Sí, me preocupa que esté en riesgo

No, mi hijo/a está bien alimentado/a

No, pero me preocupa que no coma alimentos balanceados

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

12. ¿Qué enfermedades cree que pueden transmitirse por consumir alimentos contaminados?

(Marque todas las que apliquen)

Salmonella

E. coli

Hepatitis A

Infecciones intestinales

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

13. ¿Qué precauciones toma al adquirir o consumir alimentos enlatados?

(Marque todas las que apliquen)

Verifico la fecha de caducidad

Compruebo que el envase no esté dañado

Lo consumo solo después de cocinarlos

No suelo consumir alimentos enlatados

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

14. ¿Qué tipos de alimentos forman parte de la dieta habitual de su hijo/a?

(Marque todos los que apliquen)

Verduras y hortalizas

Frutas

Carnes o proteínas

Cereales y granos

Lácteos

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

15. ¿Con qué frecuencia ha tenido su hijo/a episodios de diarrea en los últimos seis meses?

Nunca

1-2 veces

3-4 veces

Más de 4 veces

No lo sé

16. ¿Qué medidas ha tomado cuando su hijo/a ha tenido diarrea?

(Marque todas las que apliquen)

Consulté a un médico

Le di líquidos y suero oral

Lo mantuve en reposo y le di dieta blanda

No hice nada en particular

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

17. ¿Qué consejos le da a su hijo/a para mantener una buena higiene?

(Marque todas las que apliquen)

Lavarse las manos antes de comer

Cepillarse los dientes después de cada comida

Tomar una ducha diaria

No compartir utensilios o bebidas con otros

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

18. ¿Supervisa que su hijo/a se lave las manos antes de comer?

Siempre

A veces

Nunca

Pregunta para maestros:

¿Qué alimentos recomienda para la merienda escolar de los niños/a?

(Marque todos los que apliquen)

Frutas frescas

Yogur o lácteos

Galletas integrales

Jugos naturales

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

¿Existen actividades en la escuela que fomenten buenos hábitos de higiene y alimentación?

(Marque una opción)

Sí, muchas

Algunas

No, no hay actividades relacionadas

No lo sé

¿Cuánto tiempo dedica a enseñar sobre higiene en el aula?

(Marque una opción)

A diario

Una vez por semana

Mensualmente

Nunca

¿En su experiencia, los niños siguen los hábitos de higiene recomendados (como lavarse las manos antes de comer)?

(Marque una opción)

- La mayoría lo hace
- Algunos lo hacen
- Pocos lo hacen
- Ninguno lo hace

¿La escuela ofrece información sobre nutrición y hábitos alimenticios a los estudiantes?

(marque una opción)

- Sí, regularmente
- A veces, en algunas actividades
- No, no se ofrece información sobre nutrición
- No lo sé

¿En qué medida los padres participan en la promoción de la higiene y la alimentación saludable de los niños?

(marque una opción)

- Los padres están muy involucrados
- Algunos padres participan activamente
- La participación de los padres es mínima
- Los padres no participan en estas actividades

¿Cuáles son los problemas más comunes relacionados con la higiene y la alimentación que observa en los niños durante el horario escolar?

(marque una opción)

- Problemas digestivos (diarrea, malestar estomacal)
- Falta de hábito de lavarse las manos
- Consumo de alimentos poco saludables o no balanceados
- Otros (especifique): \_\_\_\_\_

¿Ha notado que algunos niños presentan problemas digestivos debido a los tipos de alimentos que traen de casa?

Sí, con frecuencia

A veces

No, nunca

No lo sé

¿Considera que la falta de buenos hábitos de higiene o de una alimentación saludable aumenta la tasa de ausentismo escolar?

- Sí, los niños con problemas digestivos se ausentan más
- No he notado relación
- No lo sé

## Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA

*“Agnitio Ad Verum Ducit”*



Estimado/a participante:

Usted está invitado a participar de manera voluntaria en el estudio que tiene como título: Factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles, II semestre 2024. Su participación es fundamental para el desarrollo del estudio, agradecemos de ante mano su tiempo brindado.

La investigación busca indagar los factores de higiene y hábitos alimenticios asociados a la diarrea, se seleccionó a los niños de segundo y tercer grado del Colegio Jehova Jireh con antecedentes clínicos de diarrea por que se ha demostrado el aumento de casos de diarreas.

Por esto se desea conocer los factores que están más asociados a esta enfermedad, gracias a su colaboración nos brindara información de manera anónima, por esto se necesita información sobre su estilo de vida, como los hábitos de higiene y alimenticios que se realiza mediante una entrevista.

Toda la información brindada será resguardada con mucha discreción y no daremos ningún dato personal que comprometa su integridad, de igual manera puede contactarnos si desea conocer los resultados obtenidos. Puede ponerse en contacto con las investigadoras: Kimberling Patricia Mora Martínez y Damaris Esther Castillo López. A través de los correos electrónicos: [kimberlingmora4@gmail.com](mailto:kimberlingmora4@gmail.com) y al [decdamariscastillo@gmail.com](mailto:decdamariscastillo@gmail.com)

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de las investigadoras: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Cronograma de Actividades

Tabla 7 Cronograma de actividades

Cronograma de actividades																		
Actividades	Agosto			Septiembre			Octubre			Noviembre			Diciembre			Enero		
Introducción							x											
Antecedentes y contexto del problema y contexto de la investigación	x																	
Objetivos (General y específicos)				x														
Pregunta central de investigación				x														
Justificación					x													
Limitaciones					x													
Supuestos básicos						x							x					
Categorías , temas y patrones emergentes de la investigación.																		
Perspectiva teórica																		
Estado del arte																		
Perspectiva teórica asumida																		
Metodología									x									
Enfoque cualitativo asumido y su justificación									x									
Muestra teórica y sujetos del estudio									x									



**Recursos: humanos, materiales y financieros**

**Tabla 8 Recursos humanos ,materiales y financieros**

<b>Descripción</b>	<b>Costo</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Total</b>
Recursos Humanos	1,500	2	3,000
Recursos Fungibles	200	2	400
Poster	277	1	277
Recursos informáticos	400	2	800
Subtotal	2,777	2	4,477
Imprevisto	300	2	600
Total	3,277	11	5,077

**Matriz De Consistencia**

**Tabla 9 Matriz de consistencias**

Problemas		Objetivos		Variables		
Problema general		Objetivos generales		Variables independientes		
¿Cuáles son factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles, II semestre 2024		Describir los factores de Higiene y Hábitos Alimenticios Asociados a la Diarrea en Niños en Etapa Escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles, II semestre 2024.		Higiene personal y alimentaria.  Hábitos alimenticios.		
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variables dependientes	Dimensiones	Indicadores	Técnica de Recolección de Datos
Falta de conocimiento sobre prácticas de higiene y	Identificar los factores del entorno que	Un entorno familiar con malas	Incidencia de diarrea	Condiciones del hogar	¿Qué hábitos de higiene personal	

<p>su relación con la salud.</p>	<p>predominan en el hogar de los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles,</p>	<p>condiciones de higiene y practicas inadecuadas en la manipulación de alimentos aumenta el riesgo de diarrea en los niños.</p>		<p>Factores socioeconómicos</p>	<p>realiza su hijo/a todos los días?  ¿Por qué cree que es importante que su hijo/a practique estas medidas de higiene?  ¿Qué hábitos o normas de higiene alimentaria siguen en su familia al preparar y consumir alimentos?  ¿Cómo considera que la higiene personal influye en la salud de su hijo/a?</p>	
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					¿Por qué considera importante mantener normas de higiene al manipular y consumir alimentos?	
Malos hábitos alimenticios, como el consumo de alimentos procesados y con poco valor nutricional.	Explorar los hábitos alimenticios de los niños en etapa escolar del Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles.	Los niños que consumen frecuentemente alimentos procesados y con bajo valor nutricional tienen más episodios de diarrea.	Incidencia de diarreas	Tipos de alimentos. Frecuencia de consumo.	¿Qué costumbres alimenticias siguen en su hogar?  Describa cómo es la rutina de alimentación de su hijo/a en un día típico.  ¿Alimenta a su hijo/a de la misma	

					<p>manera que al resto de la familia?</p> <p>¿Qué factores influyen en que pueda ofrecer una alimentación adecuada a su hijo/a?</p> <p>¿Siente que tiene suficiente conocimiento para enseñar a su hijo/a sobre hábitos alimenticios saludables?</p> <p>¿Qué tipos de alimentos forman parte de la dieta</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					habitual de su hijo/a	
La relación entre los hábitos de higiene y los alimentos consumidos con la incidencia de diarrea en los niños.	Examinar la relación entre las prácticas de higiene y los hábitos alimenticios con la incidencia de episodios de diarrea en los niños en etapa escolar del	Las practicas deficientes de higiene y los malos hábitos alimenticios son factores determinantes para la incidencia de diarrea en los niños.	Incidencia de diarrea	Higiene personal y alimentaria.  Alimentación saludable vs. No saludable.	¿Qué enfermedades cree que pueden transmitirse por consumir alimentos contaminados?  ¿Con qué frecuencia ha tenido su hijo/a episodios de	

	<p>Colegio Cristiano Jehová Jireh de segundo y tercer grado de primaria ubicado en la comunidad Los Brasiles.</p>				<p>diarrea en los últimos seis meses?</p> <p>Qué medidas ha tomado cuando su hijo/a ha tenido diarrea?</p>	
<p>La falta de intervención educativa que promueva hábitos de higiene y alimentación saludable en las familias.</p>	<p>Propuesta de plan de intervención educativa que promueva hábitos de higiene y alimentación saludable en la familia de los niños del colegio cristiano Jehova</p>	<p>Un plan de intervención educativa puede mejorar los hábitos de higiene y alimentación en las familias, reduciendo la incidencia de diarrea.</p>	<p>Incidencia de diarrea.</p>	<p>Intervención educativa en higiene y alimentación.</p> <p>Participación de la familia.</p>	<p>¿Qué consejos le da a su hijo/a para mantener una buena higiene?</p> <p>¿Supervisa que su hijo/a se lave las manos antes de comer?</p> <p>Preguntas para maestros:</p>	

	Jireh ubicado en la comunidad los Brasiles.				<p>¿Qué alimentos recomienda para la merienda escolar de los niños/a?</p> <p>¿Existen actividades en la escuela que fomenten buenos hábitos de higiene y alimentación?</p> <p>¿Cuánto tiempo dedica a enseñar sobre higiene en el aula?</p> <p>¿En su experiencia, los niños siguen los hábitos de higiene recomendados</p>	
--	---------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>(como lavarse las manos antes de comer)?</p> <p>¿La escuela ofrece información sobre nutrición y hábitos alimenticios a los estudiantes?</p> <p>¿En qué medida los padres participan en la promoción de la higiene y la alimentación saludable de los niños?</p> <p>¿Cuáles son los problemas más comunes</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>relacionados con la higiene y la alimentación que observa en los niños durante el horario escolar?</p> <p>¿Ha notado que algunos niños presentan problemas digestivos debido a los tipos de alimentos que traen de casa?</p> <p>¿Considera que la falta de buenos hábitos de higiene o de una alimentación</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					saludable aumenta la tasa de ausentismo escolar?	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	--