

UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA

“Agnitio Ad Verum Ducit”



Informe de investigación (enfoque cuantitativo)

Título:

Uso de Excel en las prácticas contables en los estudiantes de segundo año de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría, en el campus Jinotepe de la UCN, julio/dic 2023.

Autores:

- Oliver Johan Ruiz
- German Hilario Zúñiga
- Gabriela del Carmen Carvajal

Asesor (es): Eduardo Carvajal

Fecha de Presentación: miércoles, 13 de diciembre 2023.

MANAGUA – NICARAGUA

2023

2. Resumen

Esta investigación, se enfocó en analizar el uso de Microsoft Excel como herramienta principal en las prácticas contables de estudiantes de segundo año de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría en el campus Jinotepe de Universidad Central de Nicaragua (UCN), durante el periodo de julio a diciembre de 2023. El objetivo fue determinar el nivel de uso de Excel entre los estudiantes, así como identificar los efectos percibidos por ellos al emplear esta herramienta, particularmente en términos de eficiencia, precisión y facilidad de uso.

Se utilizó un enfoque cuantitativo, donde se aplicaron encuestas estructuradas a una muestra representativa de estudiantes de segundo año de campus UCN en Jinotepe. Los resultados obtenidos proporcionaron un panorama detallado del dominio de Excel por parte de los estudiantes, destacando su alta frecuencia de uso en las prácticas contables cotidianas, los efectos positivos de Excel fueron evidentes en la mejora de la eficiencia y la precisión en comparación con métodos tradicionales.

Este estudio subraya la importancia de integrar de manera efectiva Excel en la formación de los estudiantes, para fortalecer las competencias tecnológicas y preparar a los estudiantes para enfrentar los retos del ámbito contable moderno.

3.	Tabla de contenido	
1.	<u>Portada</u>	1
2.	<u>Resumen</u>	2
4.	<u>Introducción</u>	4
4.1	<u>Formulación del problema (Antecedentes y contexto del problema)</u>	5
4.2	<u>Objetivos (General y específicos)</u>	6
4.3	<u>Justificación</u>	7
4.4	<u>Limitaciones</u>	8
4.5	<u>Hipótesis</u>	8
4.6	<u>Variables</u>	9
5.	<u>Marco teórico</u>	10
5.1	<u>Estado del arte</u>	10
5.2	<u>Teorías y conceptos asumidos</u>	10
5.3	<u>Revisión de literatura</u>	12
6.	<u>Métodos (diseño)</u>	13
6.1	<u>Tipo de investigación</u>	13
6.2	<u>Población y muestra</u>	13
6.3	<u>Técnicas e instrumentos de recolección de dato</u>	14
6.4	<u>Confiability y validez de los instrumentos</u>	15
6.5	<u>Procesamiento de datos y análisis de la información</u>	15
7.	<u>Resultados</u>	16
8.	<u>Conclusiones</u>	27
9.	<u>Referencias</u>	28

4. Introducción

La actual convergencia entre la educación y la tecnología ha redefinido la forma de adquirir y aplicar conocimientos en diversos campos. En contabilidad pública y auditoría la evolución se manifiesta prominentemente en el uso de software y Excel, imprescindibles en la formación de futuros profesionales.

Nuestro estudio se enfoca en el "Uso de Excel en las prácticas contables en los estudiantes de segundo año, de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría, en el campus Jinotepe de la UCN, julio/ dic 2023".

El tema electo parte de la necesidad de la integración de herramientas digitales (Microsoft Excel) y su influencia en el futuro educativo y la preparación de estudiantes y el efecto que tienen las mismas en la demanda y desafíos en la profesión contable y Auditoría

Se espera proporcionar conocimientos valiosos tanto para la comunidad educativa como para los estudiantes y profesionales interesados en la educación contable y la utilización de tecnología. Se espera que las conclusiones contribuyan a una comprensión más amplia de cómo el uso de herramientas tecnológicas puede enriquecer la experiencia educativa y preparar a los estudiantes para un futuro profesional en la contabilidad y la auditoría.

Este estudio se centra en determinar el uso de Excel en las prácticas contables en los estudiantes de segundo año, de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría, en el campus Jinotepe de la UCN, julio/ dic 2023.

4.1 Formulación del problema (Antecedentes y contexto del problema)

“La vida escolar del alumno de nivel superior está ligada directamente con el empleo de las Tecnologías de la información y comunicación para aprovechar las facilidades que éstas pueden ofrecer en su desempeño académico. Sin embargo, muchas veces el dominio sobre éstas de algunos jóvenes de nivel superior es bastante deficiente debido a que en sus estudios previos no las han utilizado correctamente, ya sea por falta de interés o por falta de oportunidad”. (Hernández, 2023).

En estudiantes de segundo año de contabilidad pública en Universidad Central de Nicaragua, las asignaciones requieren de uso tecnológica contable, así como el manejo de hoja de Excel, es de importancia que los estudiantes tengan dominio básico.

En algunas ocasiones los estudiantes tienen destreza en estos programas, en otra el dominio es casi nulo.

Resulta de vital importancia, que tanto los profesores que imparten las diversas asignaturas contables, como los estudiantes que cursan la carrera de contaduría pública, internalicen la necesidad de la aplicación de los avances tecnológicos en el desarrollo de la profesión” (Luciani Toro, 2017).

El uso de Excel es cada vez más común en el entorno empresarial actual. sin embargo, es muy común ver que los estudiantes tienen un dominio muy mínimo de herramientas las cuales son de mucha utilidad y requerimiento en el mundo laboral.

El uso de Excel para las prácticas contables en los estudiantes de segundo año de la Universidad Central de Nicaragua, campus Jinotepe, en el segundo semestre del año 2023 es un tema relevante que plantea la siguiente pregunta de estudio:

¿Los estudiantes de segundo año de la Universidad Central de Nicaragua, campus Jinotepe, tienen conocimiento y habilidades en Excel en las prácticas contables?

4.2 Objetivos (General y específicos)

Objetivo General:

- Determinar el uso de Excel en las prácticas contables en los estudiantes de segundo año, de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría, en el campus Jinotepe de la UCN, julio/ dic 2023.

Objetivos Específicos:

- Precisar el nivel de conocimiento y frecuencia de uso de Excel, en los estudiantes de segundo año de Universidad Central de Nicaragua, campus Jinotepe.
- identificar el efecto percibidos por los estudiantes al utilizar Excel, considerando factores como eficiencia, precisión y facilidad.

4.3 Justificación

La contabilidad es un pilar fundamental en la gestión financiera de las empresas, en la actualidad, la tecnología está desempeñando un papel cada vez más importante en este ámbito.

En un entorno en constante cambio, las habilidades tecnológicas son esenciales para la preparación de profesionales de la contabilidad, el uso de Excel ofrece a los estudiantes la oportunidad de familiarizarse con herramientas que probablemente encontrarán en su carrera profesional. el acceso a estas tecnologías puede influir en la comprensión de conceptos contables complejos al brindar una experiencia práctica y visual.

El objetivo principal de esta investigación, determinar Uso de Exel en las prácticas contables en los estudiantes de segundo año, de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría, en el campus Jinotepe de la UCN, julio/ dic 2023, Se busca proporcionar a los estudiantes una ventaja competitiva en el mundo laboral así mismo identificar cualquier desafío o limitación que pueda surgir en el uso de Excel contables.

Este estudio es importante ya que identificara si los estudiantes requieren y carecen del uso y manejo de Excel, proporcionando información útil para adaptar el uso de herramientas tecnológicas en la enseñanza en función de las necesidades cambiantes del mercado laboral, contribuirá al cuerpo de conocimiento existente sobre la integración de tecnología en la educación contable, brindando ideas y recomendaciones sobre una propuesta de curso de software contables que se determine necesario para cubrir estas necesidades en los estudiantes.

Para llevar a cabo esta investigación, se empleará un enfoque Cuantitativo que incluirá la técnica de encuestas y estadística a los estudiantes.

4.4 Limitaciones

Nivel de experiencia: Los estudiantes pueden tener diferentes niveles de conocimiento y habilidades contables, lo que podría afectar la comparación de resultados.

Motivación y compromiso: Algunos estudiantes podrían no utilizar hojas de Excel o software que se utilizan en la práctica contable con la misma dedicación, lo que podría influir en la precisión de los resultados.

4.5 Hipótesis

Hipótesis de investigación: Los estudiantes que usan las herramientas de Excel tienen una actitud favorable para las aplicaciones contables.

Hipótesis Alternativa (H1): Los estudiantes que no usan las herramientas de Excel tienen una actitud desfavorable para las aplicaciones contables.

Hipótesis Nula (H0): hay estudiantes que no conocen las herramientas de Excel para el uso contable contables.

4.6 Variables

Variable	Significado	Tipo de variable	Indicador	Valores
Nivel de dominio de Excel.	Grado de competencia de los estudiantes en el uso del Excel contables.	Ordinal	Nivel de habilidad en el uso del software	Principiante, Intermedio, Avanzado
Frecuencia de uso	Regularidad con la que los estudiantes emplean alguna Excel contable en sus prácticas.	Ordinal	Frecuencia de uso del software	Diario, Semanal, Mensual,
Percepción de utilidad	Opinión de los estudiantes sobre la utilidad de las Excel en sus prácticas.	Ordinal	Valoración de utilidad percibida del software.	Muy útil Útil Neutral Poco útil Nada útil
Impacto en la eficiencia	Efecto del uso de alguna Excel contable en la eficiencia de las tareas.	Ordinal	Cambio en la eficiencia al usar el software	Aumentó No cambió Disminuyó
Desempeño académico	Relación entre el uso del software y el rendimiento académico de los estudiantes.	Numérica	Calificaciones obtenidas	Rango de calificaciones 0-20 20-40 40-60 60-80 80-100

5. Marco teórico

5.1 Estado del arte

Tesis realizada por: Marco Antonio Hernández Martínez y Alma Delia González Meraz (2023). Universidad Minuto De Dios, titulado: *“Conocimiento sobre los Beneficios Que Se Obtienen en la Implementación de un Software Contable en Una Empresa, Para Afianzar los Conocimientos de los Estudiantes de Contaduría Pública en la Corporación Universitaria Minuto De Dios”*.

Siendo sus principales resultados y conclusiones:

Por medio de estas encuestas realizadas a los estudiantes de UNIMINUTO se logró evidenciar, la cantidad de estudiantes que prefieren un software contable para la gestión dentro una organización. Además, se determina las preferencias que tiene cada uno y lo importante que es llevar la contabilidad por medio del SOFTWARE CONTABLE en una empresa, y lo más importante que sea útil para la formación profesional del estudiante de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto De Dios.

Los sistemas de información son de mucha importancia para llevar de forma ordenada y unificada toda la información de la contabilidad en una plataforma, es muy eficiente y agiliza los procesos de la empresa, generando con ello buenos resultados, un mejor desempeño laboral, un aumento de la economía y lo más impórtate protege el centro documental de la empresa ya que este es crucial para que la entidad continúe con su actividad económica como ya lo venía haciendo.

5.2 Teorías y conceptos asumidos

Teorías

“El aprendizaje significativo es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona. En este tipo de aprendizaje, el estudiante utiliza sus conocimientos previos para adquirir nuevos conocimientos. Este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con nuestras experiencias vividas y

otros conocimientos adquiridos con el tiempo. La motivación y las creencias personales sobre lo que es importante aprender juegan un papel muy relevante en este proceso". (Ausubel, 2022).

Teoría del Aprendizaje Significativo en el desarrollo del estudio: el uso de software en la enseñanza de contabilidad facilita la construcción de significativa en los estudiantes, al permitirles conectar nuevos conceptos con sus experiencias previas y conocimientos existentes.

"Un método de aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de los nuevos conocimientos ". (Barrows, 1996).

Teoría de la Enseñanza Basada en Problemas: Se asume que el uso de software permite una implementación más efectiva de la enseñanza basada en problemas, donde los estudiantes enfrentan desafíos contables prácticos que deben resolver utilizando Excel.

Conceptos Asumidos

Requerimiento laboral: la integración de software en la formación contable preparará a los estudiantes para las demandas tecnológicas del mundo laboral, donde las habilidades en software son esenciales.

Aprendizaje Activo y Participativo: Se considera que el uso de software fomenta un enfoque más activo y participativo en el aprendizaje, ya que los estudiantes interactúan con las herramientas y pueden explorar conceptos por sí mismos.

Reducción de Errores y Retroalimentación Instantánea: Se asume que el software puede ayudar a los estudiantes a reducir errores al realizar cálculos y análisis, y proporcionar retroalimentación instantánea para corregir y mejorar su trabajo.

5.3 Revisión de literatura

El uso de Excel contable se ha vuelto crucial en la formación de estudiantes de contabilidad, al dar una búsqueda de literatura, se pretende analizar el uso y dominio en los estudiantes de segundo año, siendo un pilar importante en su futuro profesional.

Metodología de Búsqueda:

Se llevaron a cabo búsquedas en el repositorio académico del CNU, así como de otros sitios académicos, en la cual se utilizaron palabras clave como: Excel contables, software contable, Excel contable.

Se identifica que es un tema muy poco estudiado a nivel nacional, ya que no se encontró nada específico con el tópico relacionado con el tema de investigación, no obstante, hay estudios internacionales que pueden servir como complemento a esta investigación

Resumen de Estudios Anteriores:

- 1- Tesis realizada por: B. Morales Manríquez (2010) titulada: "*Inclusión de software contable en el proceso de enseñanza aprendizaje para los alumnos de la escuela contador auditor de la Universidad Andrés Bello*". (Tejo, 2010).
- 2- Tesis realizada por: M. Clemente, J. García, E. Miranda, P. Moran titulada: "*Propuesta De Software Contable Para El Desarrollo De La Catedra Sistemas Contables Computarizados De La Facultad Multidisciplinaria De Occidente*" (Moran, 2019).

6. Métodos (diseño)

6.1 Tipo de investigación

"El estudio transversal es un tipo de investigación observacional centrado en analizar datos de diferentes variables sobre una determinada población de muestra, recopiladas en un periodo de tiempo". (Morales, 2020).

La presente investigación es de corte transversal, ya que determina un periodo en el cual se lleva la investigación, siendo el segundo semestre del año 2023.

"La investigación descriptiva analiza las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas". (Morales, 2020).

Este estudio será de naturaleza descriptiva, ya que busca describir el dominio o necesidad de Excel tales como: software contable en los estudiantes de la universidad.

"Investigación Cuantitativa, es un método estructurado de recopilación y análisis de información que se obtiene a través de diversas fuentes. Este proceso se lleva a cabo con el uso de herramientas estadísticas y matemáticas con el propósito de cuantificar el problema de investigación". (Ortega, 2018).

En este estudio es de carácter cuantitativo, ya que la técnica empleada será la encuesta, tomando una muestra con los estudiantes de segundo año.

6.2 Población y muestra

Población

Según carrasco (2009), *"Es el conjunto de elementos, personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras, finitos e infinitos, a los pertenece la población y la muestra de estudio en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que es materia de investigación".*

El universo de esta investigación estará compuesto por todos los estudiantes de segundo año de contabilidad Pública y Auditoría, de Universidad Central de Nicaragua, Campus Jinotepe, durante el segundo semestre del año 2023.

Muestra

"Es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse o delimitarse de antemano con precisión, éste deberá ser representativo de dicha población". (Hernández Sampieri, 2014).

Se utilizará un muestreo aleatorio simple, para seleccionar una muestra representativa de estudiantes de segundo año de la carrera de contabilidad Pública y Auditoría.

Tipo de muestreo:

Según mata (1997) *Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros que se verá más adelante. La muestra es una parte representativa de la población.*

Se utilizará un muestreo aleatorio estratificado para seleccionar una muestra representativa de estudiantes de diferentes turnos de la carrera de contabilidad Pública y Auditoría.

6.3 Técnicas e instrumentos de recolección de dato

"Implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico". (Hernández Sampieri, 2014).

Para la recolección de datos, se aplicará una encuesta estructurada a los estudiantes, la encuesta incluirá preguntas cerradas para obtener datos cuantificables sobre el uso de Excel contable, frecuencia de uso, nivel de conocimiento, entre otros aspectos relevantes.

6.4 Confiabilidad y validez de los instrumentos

Confiabilidad:

“El Coeficiente Alfa de Cronbach, requiere una sola administración del instrumento de medición y produce valores que oscilan entre 0 y 1. Su ventaja reside en que no es necesario dividir en dos mitades a los ítems del instrumento de medición, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente.” (Sampieri, 2014).

Se realizará validación de instrumento a través del programa SPSS, el cual se medirá el alfa de Cronbach, por cada una de las preguntas empleadas para la recolección de información sobre el uso y manejo de Excel contables, en la cual cada pregunta por separado tendrá un valor por encima del 0.7, para ser aceptable e incluir en el instrumento.

Validez del Instrumento:

Validez de Contenido: este instrumento elaborado tomando en cuenta las diferentes literaturas, así mismo se realizarán ajustes basados en la prueba piloto que se pretende realizar para garantizar que las preguntas sean relevantes y aborden adecuadamente la variable que se pretende medir.

6.5 Procesamiento de datos y análisis de la información

“El análisis de datos es el estudio exhaustivo de un conjunto de información cuyo objetivo es obtener conclusiones que permitan a una empresa o entidad tomar una decisión”. (Westreicher, 2020).

Los datos de este estudio, son cuantitativos recopilados mediante la encuesta se analizarán utilizando técnicas estadísticas descriptivas, como promedios, porcentajes y gráficos.

7. Resultados

El presente estudio determino el uso de Excel entre los estudiantes de segundo año de la carrera de Contabilidad Pública y Auditoría en el campus Jinotepe de la Universidad Centroamericana (UCN) durante el período de julio a diciembre de 2023. Excel, como herramienta fundamental en el ámbito contable, juega un papel crucial en la eficiencia y precisión de las prácticas contables modernas.

Esta investigación, identifico el uso de Excel en las actividades académicas contables de los estudiantes, así como su percepción de la utilidad y los desafíos que enfrentan al integrar Excel en su formación académica.

Durante el periodo investigado, se exploró la frecuencia del uso de Excel en diferentes contextos contables, desde la preparación uso básico, hasta uso más avanzado. Se identificó el nivel de competencia que los estudiantes perciben tener en el manejo de esta aplicación, así como las áreas específicas donde consideran que Excel mejora su capacidad para abordar problemas contables reales.

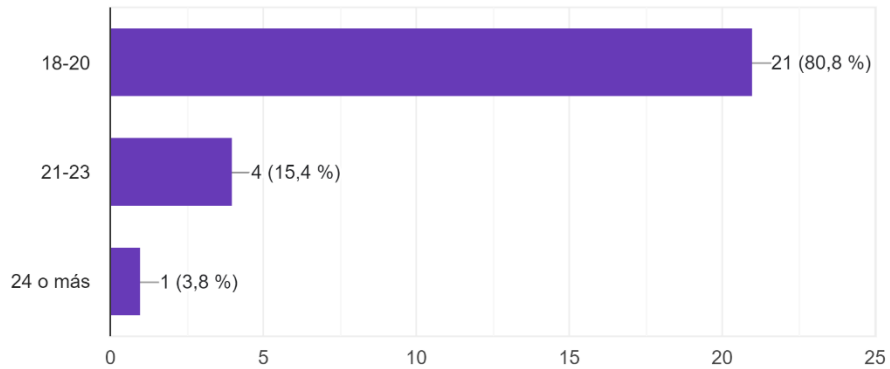
A través de este estudio, se buscó identificar tanto los beneficios tangibles como los posibles obstáculos que los estudiantes experimentan al utilizar Excel en su desarrollo profesional futuro.

Los resultados obtenidos ofrecen una visión detallada del impacto de Excel en la formación académica y profesional de los futuros contadores, proporcionando información significativa para la mejora continua.

A continuación se detalla específicamente los resultados encontrados:

Edad

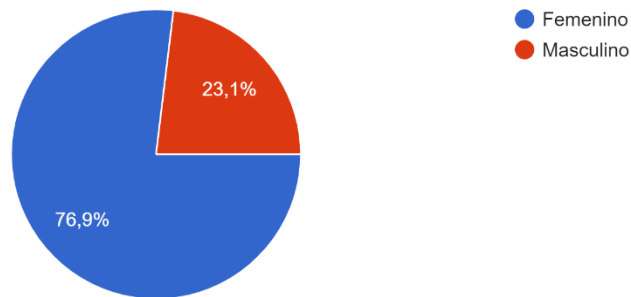
26 respuestas



El resultado obtenido representa una cantidad mayoritaria de estudiantes encuestados por edad, entre 18 y 20 años obteniendo una muestra de participación que representa el 80.8% de estudiantes activos en los niveles de segundo año.

Género

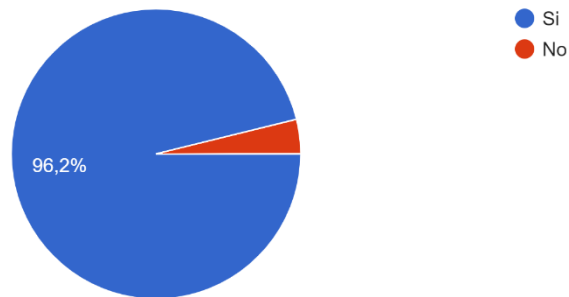
26 respuestas



La mayor cantidad de la población encuestada está representada por el género femenino, el que muestra un 76,9%, el cual predomina en el campus Jinotepe.

Conoces la herramienta de Excel

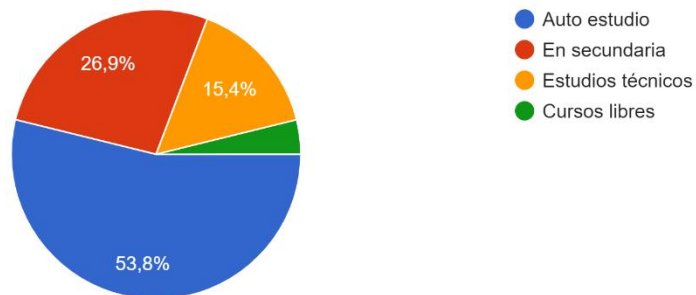
26 respuestas



Según los resultados que muestra la gráfica, el 96,2% conoce la herramienta de Excel, como una forma de analizar organizar y presentar datos de manera eficiente.

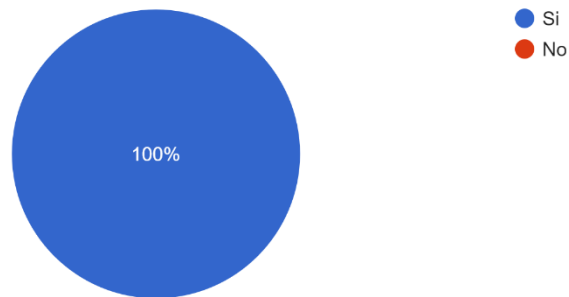
Como adquirió su conocimiento del uso del Excel

26 respuestas



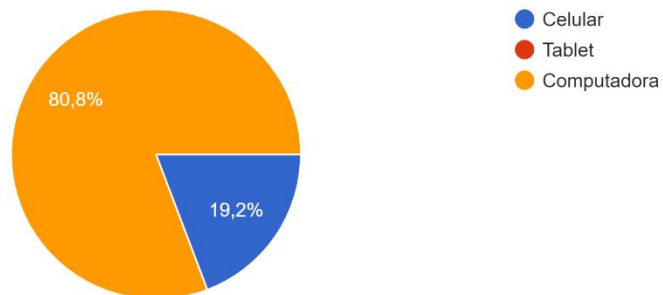
Los resultados adquiridos del conocimiento de la herramienta de Excel muestran que el aprendizaje fue adquirido por ellos mismos en un 53.8%, seguido en sus estudios de secundaria con un 26.9%, este resultado muestra el poco aprendizaje a través de estudios técnicos y cursos libres.

Consideras importante para tu carrera el uso de Excel
26 respuestas



Según los estudiantes consideran de manera rotunda que para el buen desempeño de su vida y de forma profesional es importante, mostrando un resultado de 100%.

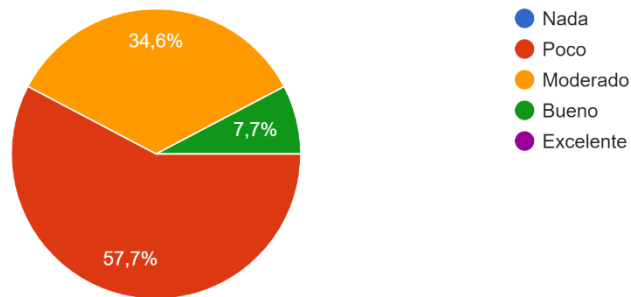
En qué equipo usas Excel
26 respuestas



El 80,8% de los encuestados hacen uso de la herramienta de Excel a través de su computadora, ya que esta permite el uso de todas las funciones que ofrece el programa, principalmente para análisis cuantitativos.

¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre Excel?

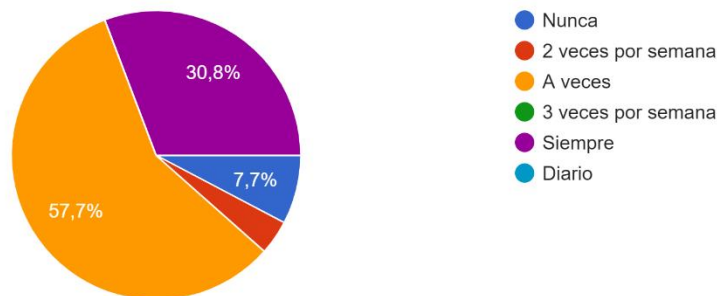
26 respuestas



Según el resultado los estudiantes tienen conocimientos básicos sobre la herramienta, un 57,7% tienen poco conocimiento y un 34,6% tienen un conocimiento moderado.

¿Con qué frecuencia usas Excel en tus prácticas contables?

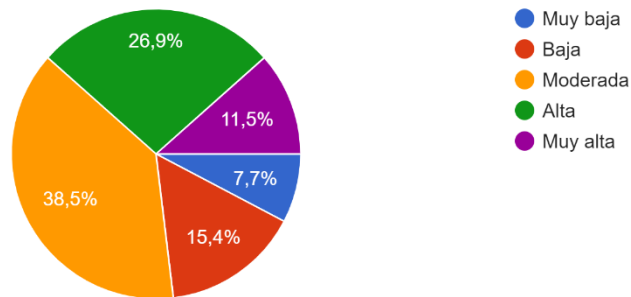
26 respuestas



Según los encuestados hacen poco uso de Excel para sus prácticas contables, siendo de un 57,7% la frecuencia que no refleja con claridad la utilización de la herramienta, sin embargo hay un 30,8% que afirma el manejo continuo como parte de sus actividades contables.

¿Cómo percibes la eficiencia al utilizar Excel en tus prácticas contables?

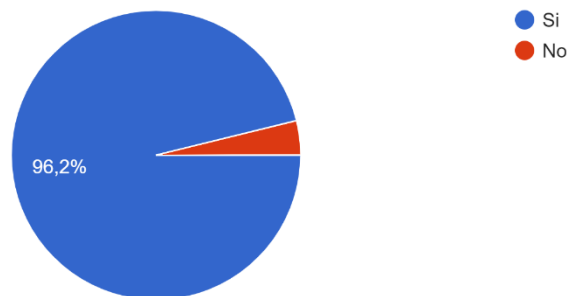
26 respuestas



El porcentaje obtenido de un 38.5% percibe la eficiencia de Excel como una forma más rápida y segura para el cálculo en las diferentes funciones de Excel, como aritméticas, graficas, tablas y creación de base de datos.

Al utilizar el programa de Excel considera que tienes mayor precisión y facilidad en la realización de tus asignaciones

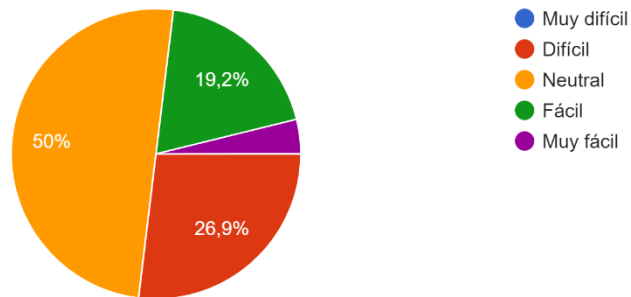
26 respuestas



El 92.2% de los encuestados refieren que Excel es una herramienta practica que permite con mayor rapidez el análisis cuantitativo, que contribuyen a tomar decisiones con mayor precisión.

¿Cómo percibes la facilidad de uso al utilizar Excel en tus prácticas contables?

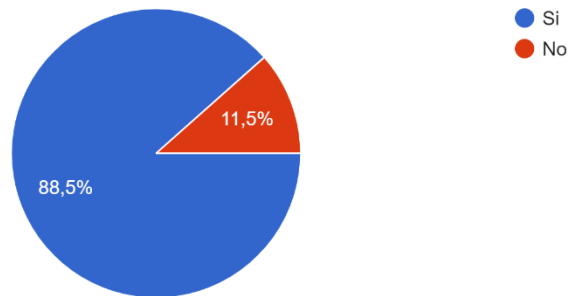
26 respuestas



El 50% de los encuestados coinciden que, debido al poco uso, frecuencia y conocimiento de la herramienta, los estudiantes no tienen una percepción de la facilidad con que pudieran agilizar con mayor precisión sus prácticas contables.

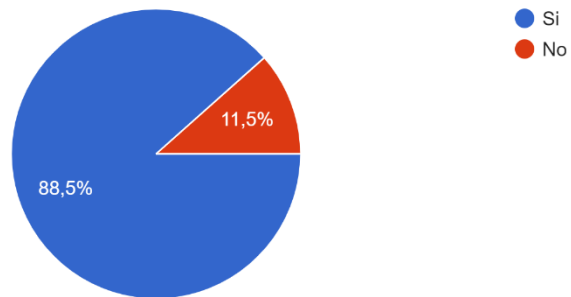
Puedes usar Herramientas de textos (centrado, negrilla, alineación, subrayar)

26 respuestas



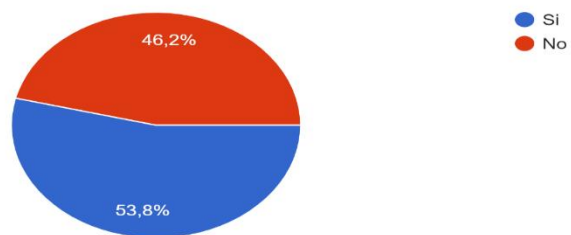
El 88.5% de los encuestados coinciden con el conocimiento básico de las funciones de Excel.

Tiene conocimientos sobre formulas básicas (suma, resta, multiplicación, división)
26 respuestas



El 88.5% de los encuestados coinciden con el conocimiento básico de las funciones de Excel.

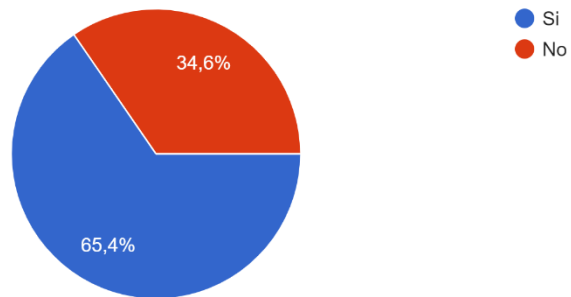
Puede realizar Ingreso imágenes de Excel a Word o viceversa
26 respuestas



El 53,8% puede realizar la actividad de copiar imágenes entre programas de Word y Excel.

Puedes vincular celdas y hojas de cálculo en Excel

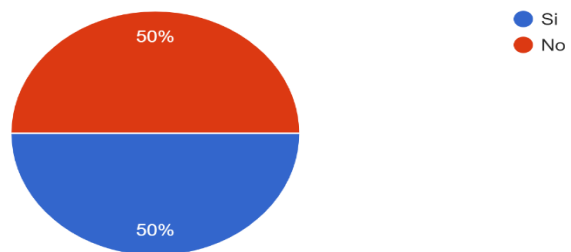
26 respuestas



El 65,4% afirma que puede vincular celdas y hojas de cálculo en Excel.

Tiene conocimiento de cómo crear gráficos

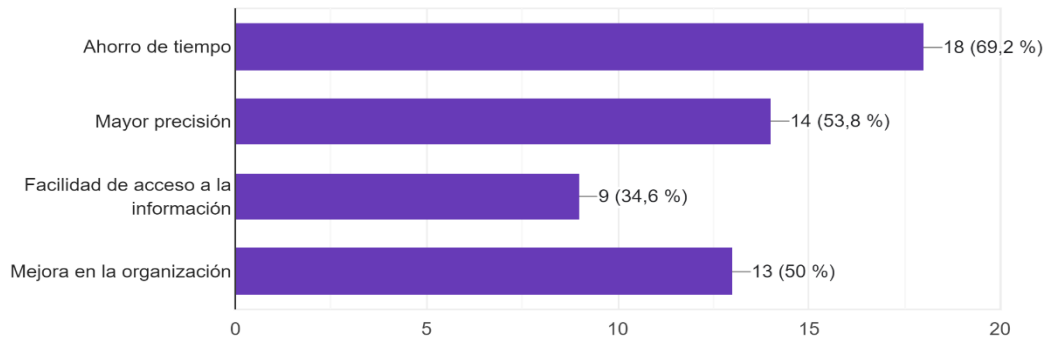
26 respuestas



Este conocimiento muestra un equilibrio del 50% entre los estudiantes que conocen como crear gráficos y los que no tienen ese conocimiento.

¿Qué beneficios has experimentado al usar Excel en tus prácticas contables? (Selecciona todas las que apliquen)

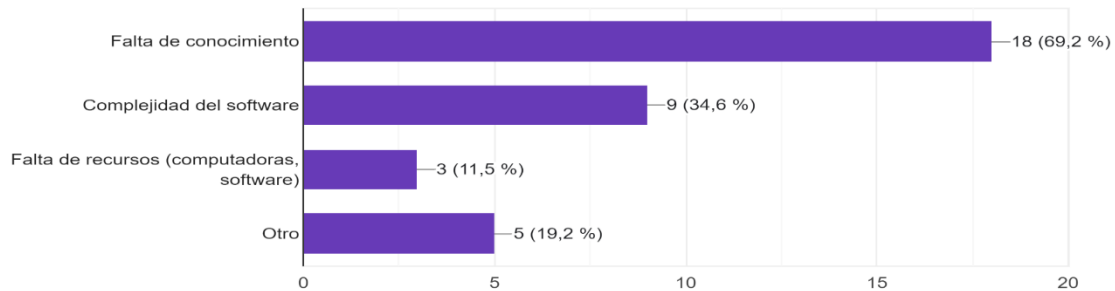
26 respuestas



La mayor parte de estudiantes, siendo el 69,2% consideran que la herramienta de Excel es importante porque ahorra tiempo al realizar sus prácticas contables.

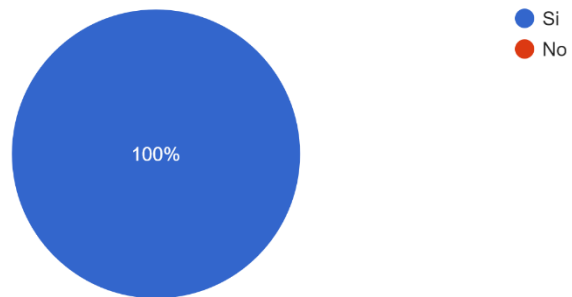
¿Cuáles desafíos has enfrentado al usar Excel en tus prácticas contables? (Selecciona todas las que apliquen)

26 respuestas



El porcentaje obtenido del 69,2% consideran los encuestados que su mayor desafío que han enfrentado con el uso de Excel es la falta de conocimientos.

Te gustaría que la Universidad te ofreciera un cursos de Excel
26 respuestas



El 100% de los estudiantes coinciden que el alma mater donde optaron por profesionalizarse ofrezcan cursos de Excel para ampliar los conocimientos sobre esta herramienta.

8. Conclusiones

Sintetizando, la investigación realizada a los estudiantes de segundo año de Contabilidad Pública y Auditoría en el campus Jinotepe de la UCN durante el período de julio a diciembre de 2023 proporciona una visión clara sobre el uso de Excel en el ámbito contable.

Se encontró que un alto porcentaje de estudiantes que tienen conocimientos básicos de Excel y reconoce su capacidad para analizar, organizar y presentar datos de manera eficiente. Sin embargo, a pesar de esta familiaridad generalizada, solo el 30.8% de los estudiantes informaron un uso frecuente de Excel en sus prácticas contables. Esto indica una brecha entre el conocimiento adquirido y su aplicación práctica en el entorno educativo.

En términos de percepción, la mayoría de los estudiantes consideran que Excel es una herramienta práctica que facilita las prácticas contables. Los desafíos identificados por los estudiantes incluyen principalmente la falta de conocimientos especializados en el uso de algunas funciones de Excel, lo cual subraya la necesidad de una formación más completa y específica en la universidad.

Todos los estudiantes encuestados están de acuerdo en la importancia de que la institución ofrezca cursos dedicados a Excel para ampliar sus habilidades técnicas y prepararlos mejor para el mercado laboral.

Recomendaciones:

- Se sugiere la implementación de conferencias que promuevan el uso activo de la herramienta de Excel.
- Aperturar un curso de Excel Financiero en el campus Jinotepe.
- Establecer colaboraciones con profesionales del campo contable para enriquecer la formación práctica en el uso de Excel dentro del contexto laboral.

9. Referencias

Libros

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Robles L. (2008). *Manual Elemental de Proyectos de Investigación*. 5ª. Edición CIDL: México.

Améstica Luis (2018) *Operaciones Para Finanzas, Una Aplicación Desde Excel*. Proyecto FDD.

Referencias Web

Ausubel, D. (5 de Mayo de 2022). *bechallenge*. Obtenido de bechallenge: <https://blog.bechallenge.io/que-es-el-aprendizaje-significativo/>

Hernández, M. (21 de Agosto de 2023). *Revista Académica de Investigación*. Obtenido de Revista Académica de Investigación: <https://Dialnet-DesinteresesEnElUsoDeLaTecnologiaEnLaFormacionContab-8944243.pdf>

Nieto, J. (6 marzo de 2020). *Universidad Nacional de Ingeniera*. Obtenido de: <https://clasesdematematicafinancieraenlima.com/wp-content/uploads/2020/07/MANUAL-DE-EXCEL-FINANCIERO.pdf>

Marín J. (4 de enero de 2019). *Excel en las Finanzas*. Obtenido de aulas virtuales unquindio: <https://aulasvirtuales.unquindio.edu.co/RecDigital/ExcelFinanciero/recursos/u2/descargable.pdf>

Gasbarrino, S. (9 de agosto 2023). *gestionar tu contabilidad la Excel*. Hubspot.es. <https://blog.hubspot.es/sales/contabilidad-excel>

Lopez-Munté, A. (22 de marzo 2021). *ventajas de utilizar Excel para contabilidad*. Aglaia. <https://aglaia.es/blog/excel/ventajas-excel-contabilidad/>

Jáuregui Campos, V. S., Polar Cepeda, J. F., & Diaz Centeno, L. V. (4 de mayo 2022). Excel como estrategia de enseñanza-aprendizaje de los estados financieros en la especialidad de Contabilidad. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 291–296. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i22.336>

Hernan, N. J. O., & Esperanza, S. G. (5 de agosto 2023). Herramienta en Excel para fomentar la educación financiera en los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS). <http://repositorio.uts.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/13334>

- Glenda, I. A. (4 de mayo 2022). Uso de Microsoft Excel y su relación con el aprendizaje de la asignatura contabilidad de los estudiantes del bachillerato general unificado de la Unidad Educativa Rey David del cantón Babahoyo en el periodo lectivo 2016 – 2017. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/12390>
- Pinargote, A. V. G., Cedeño, A. B. R., & Da Natividade E Sousa, M. F. (8 de agosto 2023). La importancia del uso de Excel en la formación de habilidades y competencias contables en estudiantes universitarios: un estudio en la Universidad Técnica de Manabí. *MQRInvestigar*, 7(2), 112-129. <https://doi.org/10.56048/mqr20225.7.2.2023.112-129>