

UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA
“Agnitio Ad Verum Ducit”



Monografía para optar para el título de licenciatura en enfermería.

Título: Factores socioeconómicos y malnutrición en niños menores de cinco años en el barrio Enrique Schmidt Cuadra, II semestre del 2024.

Autor (es):

- Br. José Daniel Campos Berrios.
- Br. Isaías Antonio Castro Rodríguez.

Asesor: Lic. Katherin Hernández Espinoza.

Institución (es): Universidad Central de Nicaragua UCN

Fecha de Presentación: Enero 2025.

Managua – Nicaragua

CARTA AVAL



UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA

Facultad de Ciencias Médicas
Licenciatura en Enfermería

Jinotepe, Lunes 20 de enero 2025

Carta Aval Tutor Científico

Dra. Luisa Mendieta

Decana de la Facultad de Ciencias Medicas

CC. Msc. Merelin López Gaitán

Coordinadora de carrera Campus Central

Universidad Central de Nicaragua

Reciba Fraternos saludos.

Estimada Dra. Mendieta, por este medio me es grato informar a su autoridad que el trabajo de investigación titulado "**Factores socioeconómicos y malnutrición en niños menores de cinco años en el barrio Enrique Schmidt Cuadra, II semestre del 2024.**", desarrollado por los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería del Campus Central, **Br. José Daniel Campos Berrios y Br. Isaías Antonio Castro Rodríguez**, han finalizado con éxito la elaboración del informe final.

Se han cumplido los objetivos específicos a cabalidad, así como los criterios científicos requeridos, por tanto, otorgo mi aval de aprobación correspondiente como tutor del mencionado trabajo para su evaluación por parte del tribunal evaluador.

Sin otro particular, atentamente

Katherin Hernández Espinoza
L.P. EN ENFERMERÍA
C.P. POLI - MANAGUA
C.O.D. MINSA 48401

Katherin María Hernández Espinoza

Licenciada en Enfermería. Tutora Científica

Resumen.

La malnutrición infantil es una problemática que afecta gravemente a niños menores de cinco años, etapa crucial para su desarrollo físico, cognitivo y emocional. Este estudio tiene como objetivo principal analizar la influencia de los factores socioeconómicos en la malnutrición infantil en la primera infancia (0 - 5 años) en el barrio Enrique Schmidt Cuadra.

La investigación es de tipo cuantitativo, analítico, retrospectivo y con medición transversal, donde se evaluaron variables socioeconómicas en una muestra de 75 niños menores de cinco años.

Entre los resultados más relevantes se encontró que el 20% de los niños eran menores de un año, el 22.7% tenían dos años, el 18.7% tenían tres años, el 16% cuatro años y el 22.7% cinco años. En cuanto al sexo, el 49,33% eran niños y el 50,67% niñas. Con respecto a la ocupación del jefe del hogar, el 68% realizaba trabajo formal, mientras que el 14.67% estaba desempleado y el 10.67% trabajaba de forma informal. Se describe que los factores socioeconómicos, como los ingresos familiares, el nivel académico de los padres y la participación en programas de control de niños sanos, influyen significativamente en la prevalencia de la desnutrición infantil.

Se evidencia que la educación y el acceso a programas sociales son claves para prevenir esta problemática. Se recomienda fomentar la participación de los padres en programas de vigilancia del crecimiento y desarrollo (VPCD) y realizar campañas educativas para concienciar sobre los riesgos de la desnutrición en la primera infancia.

Palabras claves: *Factores socioeconómicos, malnutrición, VPCD.*

Dedicatoria

A Dios ya que sin él no hubiese podido llegar hasta esta etapa de mi vida, a mis padres y resto de familia por su amor incondicional y constante apoyo en cada paso de mi vida; gracias por enseñarme el valor de cada cosa y la perseverancia en cada uno de los proyectos que me proponga.

Especialmente a mis abuelos paternos Bertilda Velásquez y Carlos Maximino Campos (QEPD) ya que ellos han sido parte fundamental de mi desarrollo físico, espiritual y secular.

A cada uno de mis maestros quienes compartieron su conocimiento y sabiduría, inspirándome a alcanzar mis sueños y anhelos.

Agradecimiento

A mis maestros y tutores, por su invaluable orientación, paciencia y apoyo durante este arduo proceso de formación profesional.

A mis padres y abuelos por su amor incondicional y por siempre motivarme a seguir adelante y perseguir mis sueños ya que sin su apoyo incondicional este logro no hubiese sido posible.

A mis amigos y compañeros de universidad Carlos Vargas y Velia Gutiérrez, gracias por su colaboración y por las innumerables veces que me brindaron su mano amiga, ya que hicieron que este proceso fuese más enriquecedor y ameno.

Finalmente agradezco a cada una de las personas que de alguna u otra manera contribuyeron para poder alcanzar este logro, con cada palabra de aliento y cada consejo recibido de su parte.

José Daniel Campos.

Dedicatoria

A Dios, fuente de sabiduría fortaleza y amor, por iluminar mi mente y mi camino durante esta investigación de monografía.

A mis padres Johana Rodríguez y Ricardo Castro quienes fueron pilares fundamentales en mi formación, dándome consejos y apoyándome económicamente para que esto fuese posible.

A mi esposa Alizon Rostran por confiar en mí y apoyarme.

A mis compañeros y maestros que siempre estuvieron ahí para enseñarme con amor.

Agradecimiento

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que de una u otra manera contribuyeron a la realización de esta monografía.

A mi familia por su apoyo incondicional por creer en mí y por ser mi mayor fuente de inspiración.

A mis compañeros y amigos por su aliento en este proceso.

Finalmente agradezco a todas las personas y circunstancias que, directa o indirectamente me ayudaron a completar este proyecto, dejándome valiosas enseñanzas que llevaré conmigo siempre.

Isaías Antonio Castro Rodríguez.

Índice De Contenidos

Contenido

Resumen.....	1
Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	3
Índice De Contenidos.....	4
Índice De Tablas.....	6
Índice De Figuras.....	7
Introducción.....	8
Antecedentes y Contexto del problema.....	9
A nivel internacional.....	9
A nivel Nacional.....	10
A nivel local.....	10
Contexto del problema.....	11
Objetivos.....	12
Objetivo General:.....	12
Objetivo Específicos:.....	12
Pregunta de investigación.....	13
Justificación.....	14
Limitaciones.....	15
Hipótesis.....	16
Variables.....	17
Marco contextual.....	36
Marco Teórico.....	37
1. Malnutrición.....	37
Estado del arte.....	41
A nivel internacional.....	41
A nivel nacional.....	41
Teorías y conceptos asumidos.....	42
Métodos y Diseño.....	46

FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y MALNUTRICIÓN	5
Tipo de investigación.....	46
Población y selección de la muestra.....	46
Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados.....	47
Confiabilidad y validez del instrumento.....	47
Procedimientos para el procesamiento y análisis de datos.....	47
Resultados.....	48
Conclusiones.....	57
Recomendaciones.....	58
Referencias.....	59
Anexos O Apéndices	62
Tablas	62
Instrumento.....	64
Cronograma de actividades	70
Recursos humanos, materiales y financieros.....	72

Índice De Tablas

Tabla 1. Edad del niño.....	62
Tabla 2. Sexo del niño.....	62
Tabla 3. Ocupación del jefe del hogar e ingresos mensuales.	62
Tabla 4. Número de personas en el hogar y número de niños menores de cinco años en el hogar.	63
Tabla 5. Vivienda en que habita y acceso a servicios básicos.	63
Tabla 6. Nivel académico de los padres y hábitos alimenticios.	63
Tabla 7. Estado nutricional del niño y si el niño ha sido atendido en algún programa.....	63

Índice De Figuras

Gráfico 1. Edad Factores socioeconómicos más prevalentes entre las familias de niños malnutridos.....	48
Gráfico 2. Sexo del niño.....	49
Gráfico 3. Ocupación del jefe del hogar e ingresos económicos.....	51
Gráfico 4. Número de personas en el hogar y número de niños menores de cinco años.	52
Gráfico 5. Vivienda en que habita y acceso a servicios básicos.....	53
Gráfico 6. Relación entre el nivel educativo de los padres y los hábitos alimenticios del niño.....	54
Gráfico 7. Estado nutricional del niño y algún programa de atención.....	56

Introducción

La malnutrición infantil representa uno de los principales retos de salud pública a nivel mundial, con efectos devastadores en el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños. Durante los primeros cinco años de vida, una nutrición adecuada es esencial para garantizar un crecimiento saludable, evitar enfermedades y promover un desarrollo integral. Sin embargo, en contextos de pobreza y vulnerabilidad, como el barrio Enrique Schmidt Cuadra, en Managua, Nicaragua, múltiples factores socioeconómicos contribuyen al crecimiento de las cifras de esta problemática.

En Nicaragua, la malnutrición infantil afecta de manera desproporcionada a las comunidades más desfavorecidas. En este tipo de entornos, múltiples factores socioeconómicos, como el desempleo, la baja escolaridad y el acceso limitado a alimentos nutritivos, agravan la prevalencia de esta problemática.

En este contexto, el presente estudio tiene como propósito analizar la influencia de los factores socioeconómicos en la prevalencia de la malnutrición infantil en niños menores de cinco años. Este análisis busca identificar las principales barreras que enfrentan las familias para proporcionar una alimentación adecuada y establecer recomendaciones basadas en evidencia para la implementación de políticas públicas.

Antecedentes y Contexto del problema

A nivel internacional

En el año 2022, en el país de Ecuador se realizó un estudio sobre la malnutrición infantil en la cual se propusieron como Objetivo: Analizar la malnutrición infantil en Cañar, compuesta por desnutrición crónica y sobrepeso, y sus determinantes. Métodos: El estudio es cuantitativo, utiliza datos de las Encuestas de Condiciones de vida 1999-2006-2014, y realiza estimaciones mediante el uso de análisis de regresión. Resultados: La desnutrición crónica infantil en Cañar se asocia a factores de la madre y el sobrepeso infantil se relaciona con el orden de nacimiento y la lactancia. Conclusiones: La malnutrición infantil en Cañar se ha reducido en el tiempo, pero todavía es superior al promedio nacional, mientras que el sobrepeso se ha incrementado y supera la media nacional, con lo cual es muy preocupante la situación de la provincia. (Vázquez, 2022)

En el año 2020 Natalia Yanina Narváez Tarupi se realizó un estudio bajo el tema: Factores asociados a la malnutrición de niños y niñas menores de cinco años, en el cual se propuso como objetivo general: comprender la problemática del tema de malnutrición, cuyos rangos son altos en todo el mundo y los riesgos fatales que conlleva este problema en menores de cinco años de edad. Los resultados fueron: se logró conocer la realidad que vive nuestra sociedad y, dentro de ella, los niños menores de cinco años del Centro Educativo 'Shiny Kids', bajos de peso y, por ende, de talla, debido a que en las familias no se toma conciencia de que una alimentación sana es la herramienta fundamental para su educación, su desarrollo psicomotriz, epistemológico, con energía para aprender, jugar y participar; es urgente que sepan que los hábitos alimenticios inadecuados, la falta de higiene, así como la disfunción familiar, son factores que predominan y están asociados a la malnutrición. (Tarupi, 2020)

Un estudio realizado por UNICEF a nivel mundial revela que al menos uno de cada tres niños menores de cinco años o más de 200 millones está desnutrido o sufre sobrepeso. Casi 2

de cada 3 niños entre los seis meses y los dos años de edad no reciben alimentos que potencien un crecimiento rápido de sus cuerpos y sus cerebros. Esta situación puede perjudicar su desarrollo cerebral, interferir con su aprendizaje, debilitar su sistema inmunológico y aumentar el riesgo de infección y, en muchos casos, de muerte. El informe ofrece la evaluación más completa hasta la fecha de la malnutrición infantil en todas sus formas en el siglo XXI. Describe una triple carga de malnutrición: la desnutrición, el hambre oculta, causada por la falta de nutrientes esenciales, y el sobrepeso entre los niños menores de 5 años. (UNICEF, 2019)

A nivel Nacional

En el año 2020 Jennifer Yahoska Castillo Rivera y Xiomara Daniela Delgado Ferrufino quienes en su tema: Factores que inciden en el predominio de la malnutrición infantil en niñas y niños de 1 a 5 años de edad del reparto Tomás Borge II etapa de la ciudad de León, durante el periodo de febrero a octubre del año 2020. Este estudio fue de forma cualitativa, según los datos obtenidos en las encuestas aplicadas a las familias hay poco consumo de verduras, frutas y carnes, lo que más consumen es carbohidratos, azúcares y grasas, bebidas como jugos preservados y gaseosas, uno de los factores que más inciden en el predominio de la desnutrición es el factor cultural presente en la forma de preparar los alimentos, calidad, cantidades y variedad en lo que consumen. (Jennifer Yaoska Castillo Rivera, 2021)

A nivel local.

Se realizó investigación sobre este tema a nivel del centro de salud, no encontrándose ninguna investigación, por lo cual asumimos que nuestro trabajo es el primero que investiga sobre este tema a nivel de este centro de salud.

Contexto del problema

El barrio Enrique Schmidt Cuadra, ubicado en Managua, Nicaragua, representa una comunidad con marcadas condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que afectan directamente el bienestar de su población infantil.

Los factores socioeconómicos juegan un papel clave en esta problemática. El desempleo, los ingresos familiares insuficientes y la falta de acceso a servicios básicos, como agua potable y saneamiento, limitan significativamente las posibilidades de las familias para garantizar una alimentación adecuada a sus hijos. Además, la baja escolaridad de los padres influye en la falta de conocimiento sobre prácticas nutricionales saludables, perpetuando hábitos alimenticios deficientes y aumentando el riesgo de malnutrición.

La ausencia de estudios previos que analicen esta problemática en el contexto local resalta la necesidad de esta investigación, que permita comprender la relación entre los factores socioeconómicos y la malnutrición infantil. Este conocimiento es crucial para diseñar estrategias integrales que aborden las causas subyacentes de la malnutrición y promuevan el bienestar de los niños y sus familias en la comunidad en estudio.

Objetivos

Objetivo General:

- Analizar la influencia de los factores socioeconómicos en la malnutrición infantil en la primera infancia (0 - 5 años) en el barrio Enrique Schmidt Cuadra.

Objetivo Específicos:

- Identificar los factores socioeconómicos más prevalentes entre las familias de niños malnutridos.
- Evaluar la relación entre el nivel educativo de los padres y el estado nutricional de los hijos.
- Proporcionar recomendaciones para políticas públicas que aborden la malnutrición desde un enfoque socioeconómico

Pregunta de investigación

En Nicaragua, datos recientes del Ministerio de Salud (MINSAL) muestran que los niños menores de cinco años son uno de los grupos más afectados, con un porcentaje significativo que presenta desnutrición crónica o aguda, exacerbando la brecha de inequidad en salud. Además, el sobrepeso y la obesidad se incluyen como otra problemática, ya que afecta a los

niños y niñas desde el punto de vista psicológico. Por lo antes expuesto, se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuál es la influencia de los factores socioeconómicos en la malnutrición infantil en la primera infancia (0 - 5 años) en el barrio Enrique Schmidt Cuadra?

Justificación

En la actualidad, la pobreza y el hambre continúan siendo problemas alarmantes que afectan a millones de personas alrededor del mundo, y sus repercusiones más graves recaen sobre los niños. La infancia es una etapa crucial para el desarrollo físico, cognitivo y emocional, y las condiciones adversas como la desnutrición o el sobrepeso, pueden tener efectos devastadores a corto y largo plazo. Los niños y niñas menores de cinco años son uno de los grupos más vulnerables ante esta problemática.

La detección temprana de cambios en el crecimiento y desarrollo de los niños es clave para prevenir los efectos negativos de una malnutrición. Un monitoreo constante del peso, la talla y otros indicadores de salud es esencial para identificar cualquier señal de alarma. Con el propósito de abordar esta problemática, el presente estudio tiene como objetivo evaluar el estado nutricional de los niños que viven en el barrio Enrique Schmidt Cuadra, enfocándose en identificar los factores que contribuyen a la malnutrición en este grupo poblacional. A través de un análisis detallado de los hábitos alimenticios y el acceso a alimentos nutritivos, así como de la identificación de posibles barreras socioeconómicas, se pretende generar información que pueda contribuir a la implementación de intervenciones efectivas. Se pretende, proporcionar un panorama claro sobre el estado nutricional de los niños en estudio, lo que permite identificar a los grupos más vulnerables y enfocar los esfuerzos en ellos. En segundo lugar, contribuir a la prevención de la desnutrición y la obesidad, mediante la educación y sensibilización de las familias y la comunidad en general y facilitar la creación de estrategias a largo plazo para mejorar la salud infantil y, en última instancia, apoyar el desarrollo integral de los niños. Finalmente, los resultados de este análisis servirán como base para futuras investigaciones y políticas de salud, y además servirá como soporte, ya que nuestro trabajo es el primero que se realiza abordando esta problemática en este barrio.

Limitaciones

Obtención de datos: La dificultad para acceder a datos numéricos precisos sobre la cantidad de niños afectados por malnutrición. La falta de registros confiables y actualizados puede llevar a estimaciones inexactas, lo que afecta la validez de los resultados. Además, la escasez de estudios previos en la región de interés puede limitar la comparabilidad de los datos y dificultar un análisis profundo. Sin una base sólida de datos, las conclusiones alcanzadas podrían no reflejar la realidad del problema.

Disponibilidad de informantes: La disponibilidad y disposición de las personas que se van a entrevistar o consultar para obtener información también pueden ser un obstáculo. La dificultad para coordinar entrevistas con profesionales de la salud, educadores o familias afectadas puede limitar la calidad y cantidad de información recopilada. Esto es especialmente relevante en comunidades donde la comunicación puede ser un desafío o donde las personas pueden estar renuentes a hablar sobre temas sensibles como la malnutrición.

Participación en el estudio: La participación activa de los padres en programas de educación alimentaria puede mejorar la nutrición infantil al aumentar el conocimiento y las habilidades para preparar comidas saludables.

Hipótesis

Se eligió la hipótesis de tipo de investigación, estas son proposiciones tentativas acerca de la o las posibles relaciones entre dos o más variables, en este caso se selecciona la correlacional, porque se expondrá estadísticamente las relaciones entre diferentes factores que influye en la malnutrición en los niños menores de 5 años. (Sampieri, 2018)

Por lo antes expuesto, se redactan hipótesis correccionales que se describirán a continuación:

H1: Los niños provenientes de familias con bajos ingresos económicos presentan una mayor prevalencia de malnutrición, en comparación con aquellos de familias con mayores ingresos en el barrio Enrique Schmidt Cuadra.

H2: A menor nivel educativo de los padres, mayor es la incidencia de malnutrición en niños menores de cinco años que viven en el barrio Enrique Schmidt Cuadra.

H3: La falta de acceso a servicios básicos, como agua potable y saneamiento, se correlaciona positivamente con la malnutrición infantil en el barrio Enrique Schmidt Cuadra.

VARIABLES

Objetivos.	Variables.	Definición conceptual.	Definición operacional.	Indicador.	Tipo de variable.	Escala de medición.
Identificar los factores socioeconómicos más prevalentes entre las familias de niños malnutridos	Edad del niño.	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia. (clínica Navarra, s.f.)	cada uno de los periodos evolutivos en que, por tener ciertas características comunes, se divide la vida humana: infancia, juventud, edad adulta y vejez.	0-1 año 1 años 2 años 3 años 4 años 5 años.	Cuantitativo	Ordinal.
	Sexo del niño.	es una etiqueta que nos asigna un doctor	El sexo asignado al nacer (también llamado sexo	Masculino. Femenino.	Cualitativo.	nominal.

		<p>cuando nacemos, según nuestros genitales y cromosomas. El sexo se registra en nuestro certificado de nacimiento. (Planned parenthood, s.f.)</p>	<p>biológico) es una etiqueta que te ponen al momento de nacer, según ciertos factores médicos como tus hormonas, cromosomas y genitales. A la mayoría de personas se les asigna el sexo masculino o femenino. Esto se registra en tu certificado de nacimiento.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Acceso a servicios básicos.</p>	<p>a Conjunto de servicios prestados por empresas públicas, privadas o mixtas en materia de agua potable y alcantarillado sanitario, energía eléctrica y alumbrado público, telefonía básica y correo.</p> <p>(diccionario prehispanico del</p>	<p>Acceso a agua, luz eléctrica y telefonía celular a cambio de pago económico mensualmente</p>	<p>Agua potable. Electricidad. Saneamiento adecuado</p>	<p>Cualitativo</p>	<p>Nominal.</p>
--	------------------------------------	---	---	---	--------------------	-----------------

	español jurídico , 2023)					
Relación del niño con quien cuida.	Las relaciones de apego son los vínculos afectivos que los niños pequeños establecen con sus padres y otros cuidadores clave. (Van Leer Foundation)	Las relaciones son cruciales para el bienestar del niño y para su desarrollo emocional y social.	Padre/madre. Abuelos. Otros.	Cualitativo	Nominal.	
Nivel educativo del padre.	es un método a través del cual clasifica el grado de conocimientos que poseen los	se refiere a cómo se mide y se define de manera concreta el nivel de educación o	Primaria Secundaria Técnico Universitario.	Cuantitativo	Ordinal.	

		<p>estudiantes, esta capacidad académica se ve afectado por de una persona. el proceso de evaluación de los educandos, su expresión en notas, promedios académicos lo identifican como un aspecto intrínseco (Conrado, 2020)</p>				
	<p>Número de personas en el hogar.</p>	<p>Cuando el número de ocupantes de una vivienda excede la capacidad del</p>	<p>El hacinamiento es el resultado de un desajuste entre la vivienda y la familia. El nivel de hacinamiento</p>	<p>1-3 4-6 7 o más</p>	<p>Cuantitativa</p>	<p>Ordinal</p>

		<p>espacio disponible, ya sea medido como habitaciones, dormitorios o superficie, produce una situación de hacinamiento que tiene resultados negativos para la salud física y mental. (National Library of medicine , 2022)</p>	<p>se relaciona con el tamaño y diseño de la vivienda, incluida la superficie de las habitaciones, y con el tipo, tamaño y necesidades de familiares, incluidos los huéspedes por períodos prolongados</p>			
Número de niños	de	Es la medida que relaciona	Podría decirse que es a la cantidad	1 niño 2 niños	Cuantitativo	Ordinal.

	menores de cinco años que habitan en el hogar.	de conjunto de niños menores de 5 años, entre la población de un hogar.	representada en 5 número, de niños que habitan en un hogar.	3 a más.		
Empleo de los padres.	Conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los	de	Actividad realizada por las personas con el fin de obtener alguna remuneración económica y así poder subsistir.	Sector público. Negocio propio. Empresa privada. Ama de casa	Cuantitativa	Ordinal.

		medios de sustento necesarios para los individuos.				
	Ingreso económico.	Los ingresos representan cualquier cantidad de dinero que entra a formar parte de la economía de una persona. (BBVA, 2024)	Serían las entradas de dinero que obtiene una persona al realizar ciertas actividades laborales.	Asalariado Pensionado Otros.	Cuantitativo	Ordinal.
	Etnia.	Término que se refiere a las características sociales	Esto abarca aspectos como el idioma, la religión, las creencias, los valores y los	Mestizo Indígenas	Cuantitativo	Ordinal.

		<p>culturales, procedencia o las experiencias compartidas por un grupo de personas (instituto nacional del cancer , s.f.)</p>	<p>la comportamientos que suelen pasar de una generación a la siguiente.</p>	<p>Afrodescendientes (Criollos y Garífunas) Blancos (Descendientes europeos) Otros grupos étnicos</p>		
	Religión.	<p>Conjunto de creencias y prácticas que se centran en preguntas sobre el significado de vida y que pueden incluir la</p>	<p>Se refiere a la necesidad del ser humano de creer en un ser superior, con diferentes virtudes y poderes.</p>	<p>Católico Evangélico Testigo de Jehová Otra.</p>	Cualitativo	Nominal.

		veneración a un ser supremo.				
	Ocupación del jefe del hogar.	El jefe del hogar es la persona reconocida como tal por los integrantes del hogar. Este reconocimiento se otorga al miembro de mayor jerarquía, ya sea poseer el principal sostén económico, la persona de más	Se refiere a la actividad económica que realiza el jefe del hogar para llevar sustento al hogar	Desempleado Trabajo informal Trabajo formal Agricultor	Cuantitativo	Ordinal.

		edad o el que toma las decisiones dentro del grupo. (national intitute of statistcs geography)				
	Ingresos familiares mensuales.	El ingreso familiar es una de las medidas económicas más importantes, ya que determina el nivel de vida y el poder adquisitivo de tu familia. En términos simples,	Todos los ingresos económicos que se obtienen, ya sea por parte de los padres, hermanos, etc.	Menos de C\$2,000 Entre C\$2,000 y C\$5,000 Entre C\$5,000 y C\$8,000 Más de C\$8,000	Cuantitativo	Ordinal.

		<p>se refiere a la cantidad total de ingresos que recibes durante un período determinado.</p> <p>(UDG Group., 2023)</p>				
	Vivienda	<p>La vivienda es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de</p>	<p>Estructura en la que se resguarda la familia, ya sea un departamento, casa, etc.</p>	<p>Propia</p> <p>Alquilada</p> <p>Prestada</p>	Cualitativo	Nominal.

		<p>edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas. (Porto, 2021)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>. Evaluar la relación entre el nivel educativo de los padres y el estado nutricional de los hijos.</p>	<p>Nivel educativo de los padres.</p>	<p>es un método que se refiere a cómo se mide y se define de manera concreta el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes, este se ve afectado por el proceso de evaluación de los educandos, su expresión en notas, promedios académicos lo identifican como un aspecto</p>	<p>Primaria Secundaria Técnico Universitario capacidad académica de una persona.</p>		<p>Cuantitativo</p>	<p>Ordinal.</p>

		intrínseco (Conrado, 2020)				
	Hábitos alimenticios	Los hábitos alimentarios pueden describirse como patrones rutinarios de consumo alimentario. Son tendencias para elegir y consumir unos determinados alimentos y a excluir otros. (Munarriz, 2009)	Costumbres que se tienen para dar alimentación en ciertos hogares.	15. ¿Con qué frecuencia consume el niño alimentos frescos (frutas, vegetales) por semana Nunca 1-2 veces 16. ¿Con qué frecuencia consume el niño alimentos procesados (snacks, refrescos, etc.) por semana? Nunca	Cuantitativo	Ordinal.

				<p>1-2 veces</p> <p>3-4 veces</p> <p>Más de 4 veces</p> <p>¿Cuántas comidas completas al día recibe el niño?</p> <p>1 comida</p> <p>2 comidas</p> <p>3 o más comidas.</p> <p>¿Ha recibido el niño orientación nutricional a través de algún programa de salud?</p> <p>Sí</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				No		
<p>Proporcionar recomendaciones para políticas públicas que aborden la malnutrición desde un enfoque socioeconómico</p>	<p>Estado nutricional del niño</p>	<p>Estado de salud de una persona en relación con los nutrientes de su régimen de alimentación.</p>	<p>Relación de una persona entre su estado físico y lo que come diariamente</p>	<p>¿Ha sido el niño(a) diagnosticado(a) con algún problema de malnutrición (bajo peso, desnutrición, sobrepeso)?</p> <p>Sí</p> <p>No</p> <p>¿Ha recibido el niño(a) suplemento nutricional en los últimos seis meses?</p> <p>Sí</p>	<p>Cuantitativo</p>	<p>Ordinal.</p>

				<p>No</p> <p>¿El niño(a) ha sido atendido en consultas médicas o programas de control de crecimiento y desarrollo en los últimos seis meses?</p> <p>Sí</p> <p>No</p>		
	VPCD.	consulta médica que se realiza de manera periódica para evaluar desarrollo y examen físico, evaluación de la alimentación, etc.	examen físico, evaluación de peso y talla	¿ha recibido el niño atención del programa de niños sanos?	Cualitativo	Nominal.

		crecimiento de los niños. El objetivo es detectar y prevenir problemas de salud.				
--	--	--	--	--	--	--

Marco contextual

El barrio Enrique Schmidt Cuadra, ubicado en una zona de condiciones socioeconómicas vulnerables, enfrenta desafíos significativos relacionados con la salud y la nutrición infantil. En esta área, la pobreza, el acceso limitado a servicios de salud y la falta de recursos educativos son factores predominantes que inciden directamente en la calidad de vida de los niños menores de cinco años.

Los factores socioeconómicos, como el desempleo, el ingreso insuficiente y las condiciones precarias de vivienda, afectan profundamente las decisiones alimentarias y las oportunidades de los padres para proporcionar una dieta equilibrada a sus hijos. Además, la falta de conocimiento sobre prácticas nutricionales saludables, sumada a la escasa educación en salud pública, contribuye a la perpetuación de hábitos alimenticios inadecuados, exacerbando el problema de la malnutrición.

Las políticas públicas en la comunidad, aunque existen, no siempre responden de manera efectiva a las necesidades específicas de este sector, ya que la falta de costumbre en asistir al centro de salud es casi nula, lo que subraya la necesidad de un enfoque más integral que considere no solo la atención médica, sino también el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y el fortalecimiento de la educación nutricional.

Por lo tanto, es crucial abordar la malnutrición infantil desde un enfoque que contemple las dimensiones económicas, sociales y educativas del barrio Enrique Schmidt Cuadra. Estrategias dirigidas a mejorar el acceso a alimentos nutritivos, aumentar el nivel de educación sobre nutrición en las familias, y fomentar la mejora de las condiciones de vida mediante políticas públicas orientadas a la reducción de la pobreza son fundamentales para mitigar los efectos de la malnutrición en esta población vulnerable. Este enfoque integral no solo contribuirá a la mejora de la salud infantil, sino que también impactará positivamente en el desarrollo de la comunidad a largo plazo.

Marco Teórico

1. Malnutrición

El término «malnutrición» se refiere a las carencias, los excesos y los desequilibrios de la ingesta calórica o de nutrientes de una persona. (OMS, World Health Organization , 2024)

Desnutrición: La malnutrición es un desequilibrio entre los nutrientes que el organismo necesita y aquellos de que dispone. Por lo tanto, incluye tanto la sobrealimentación (el consumo de una cantidad excesiva de calorías o de un nutriente específico, ya sean grasas, vitaminas, minerales o un suplemento dietético), como la desnutrición. (Shilpa N Bhupathiraju, 2023)

Tipos de desnutrición:

La emaciación:

Es un grado de desnutrición aguda que puede ser moderado (emaciado) y la grave (emaciado severo), es el resultado de la deficiencia reciente (a corto plazo) de proteínas, energía, minerales y vitaminas que provocan la pérdida de tejido graso y muscular y se presenta con bajo peso para la estatura y/o la presencia de edema nutricional o Kwashiorkor o marasmo. (MINSA, Salud en Nicaragua, 2021)

El retraso del crecimiento:

Es un aumento de peso o estatura insuficiente o anormalmente lento en un niño menor de 5 años de edad. (medlinePlus, 2023)

La insuficiencia ponderal:

Se dice que los niños que pesan menos de lo que corresponde a su edad tienen insuficiencia ponderal. Un niño con insuficiencia ponderal puede presentar a la vez retraso del crecimiento y emaciación. (OMS, World Health Organization , 2024)

Las carencias de vitaminas y minerales:

Las vitaminas son sustancias orgánicas, es decir su origen es animal o vegetal. Los minerales son sustancias inorgánicas procedentes de la tierra o del agua, que absorben las plantas o que ingieren los animales. (Gavin, 2021)

Sobrepeso y obesidad:

Una persona tiene sobrepeso o es obesa cuando pesa más de lo que corresponde a su altura. La acumulación anormal o excesiva de grasa puede afectar a la salud. (OMS, World Health Organization , 2024)

Clasificación del sobrepeso y obesidad:

Un IMC igual o superior a 30 se considera obesidad y un IMC igual o superior a 25 se considera sobrepeso.

La obesidad es uno de los principales factores de riesgo de muchas enfermedades crónicas, incluidas la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, la hipertensión y los accidentes cerebrovasculares, así como varios tipos de cáncer. Además, los niños con sobrepeso tienen mayor riesgo de vivir con sobrepeso u obesidad en la edad adulta.

En el caso de los niños, es necesario tener en cuenta la edad al definir el sobrepeso y la obesidad.

Para niños menores de 5 años: el sobrepeso es el peso para la talla superior a 2

desviaciones estándar por encima de la mediana de los estándares de crecimiento infantil de la OMS; y la obesidad es un peso para la talla superior a 3 desviaciones estándar por encima de la mediana de los estándares de crecimiento infantil de la OMS. (OPS, 2022)

Factores Socioeconómicos:**Empleo de los padres:**

Un empleo es un trabajo, una ocupación o un oficio. Toda aquella actividad para la que una persona es contratada con el fin de ejecutar tareas específicas, y por la que percibe una remuneración económica. (Enciclopedia Significados, 2024)

Ingresos económicos:

Se refiere a la cantidad total de dinero que la familia recibió por ventas de productos agropecuarios, forestales, artesanías, apoyos gubernamentales, remesas, etc. (RUCOBA-GARCIA, 2024)

Posición social:

Se refiere al honor o prestigio que se le atribuye a la posición de uno en la sociedad. También puede referirse a un rango o posición que uno tiene en un grupo, como hijo o hija, compañero de juegos, alumno, etc. El estatus social de uno se determina de diferentes. (libreTexts Espanol, 2024)

Raza:

El término “raza” se emplea en la biología para distinguir, en ciertas especies de seres vivos, los distintos grupos en que una misma especie puede subdividirse, tomando en cuenta sus rasgos fenotípicos (su apariencia física) transmitidos por herencia genética. (concepto , 2021)

Nutrición:

La nutrición es el proceso biológico que ocurre en un ser vivo cuando su organismo absorbe, de los alimentos y líquidos, los nutrientes que necesita para su crecimiento y el desarrollo de las funciones vitales. (concepto , 2021)

Valoración del crecimiento y desarrollo:**Definición:**

Se conoce el proceso biológico mediante el cual un individuo va aumentando de masa y tamaño, desde la niñez hasta la adultez, de manera conjunta con una serie de cambios que afectan todo el organismo. Esto incluye el aumento del número de células, de los tejidos y de los órganos y sistemas del organismo. (Enciclopedia Significados, 2024). Crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. El concepto de desarrollo hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea. (Enciclopedia Significados, 2024)

Curvas del crecimiento:

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza del niño frente a niños de la misma edad. Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo. (Neil K. Kaneshiro, 2023)

En todas sus formas, la malnutrición abarca la desnutrición (emaciación, retraso del crecimiento e insuficiencia ponderal), los desequilibrios de vitaminas o minerales, el sobrepeso, la obesidad, y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación.

A nivel internacional.

En el año 2022 la Organización Mundial de la Salud (OMS) realizó un estudio sobre la malnutrición en el cual se aborda la problemática de la misma. Respuesta de la OMS ante esta situación: La OMS aspira a que desaparezcan del mundo todas las formas de malnutrición y a que todas las personas gocen de salud y bienestar. En cumplimiento de su estrategia sobre nutrición 2016–2025, la OMS colabora con sus Estados Miembros y sus asociados para lograr el acceso universal a intervenciones nutricionales eficaces y a dietas saludables y para que los sistemas alimentarios sean sostenibles y resilientes. La OMS utiliza su poder de convocatoria para definir, armonizar y promover las prioridades y las políticas que permiten mejorar la nutrición en el mundo, elabora orientaciones basadas en datos probatorios a partir de marcos científicos y éticos sólidos respalda la adopción de orientaciones y la aplicación de medidas nutricionales eficaces y supervisa y evalúa la aplicación de las políticas y los programas en materia de nutrición y de los resultados en esta esfera. (OMS, Organización mundial de la salud, 2024)

A nivel nacional.

Actualmente en nuestro país Nicaragua, el ministerio de salud ha incrementado ciertas normativas para el seguimiento y tratamiento de la malnutrición infantil, tales como: Normativa 196 y Normativa 146. En el mes de junio del año 2021 se publicó la normativa 196 guía de abordaje de las niñas y niños con malnutrición en la cual se propusieron como objetivo: Fortalecer las competencias del trabajador de salud que da seguimiento y acompañamiento a las niñas y niños de 0 a 14 años con malnutrición identificados en los diferentes programas de atención a la niñez. Población Diana: niños de 0 a 14 años que asistan a los establecimientos de salud públicos y privados y captados por personal de salud en el sector. (MINSAL, salud en Nicaragua, 2021)

Teorías y conceptos asumidos

Teoría de la disponibilidad de alimentos: Es la existencia de cantidades suficientes y calidad adecuada; a nivel local o nacional, suministrados a través de la producción del país o de las importaciones (incluida la ayuda alimentaria).

El acceso a los alimentos, que puede ser acceso económico, físico o cultural, existiendo diferentes posibilidades para favorecer el acceso a los alimentos, siendo estos; el empleo, el intercambio de servicios, el trueque, crédito, remesas, vínculos de apoyo familiar, o comunitario existentes. (OPS, 2010)

Teoría del Ciclo de la Pobreza: La malnutrición puede perpetuar el ciclo de la pobreza, ya que los niños malnutridos tienen menos oportunidades de aprendizaje y desarrollo, lo que a su vez limita su capacidad para salir de la pobreza en la edad adulta. Es una expresión que acuñó el economista norteamericano de origen estonio Ragnar Nurkse para referirse a la constelación de fuerzas que, a menudo, actúan en cadena dificultando, o directamente impidiendo, el desarrollo de los países más pobres.

Desnutrición aguda: Deficiencia de peso para la talla (P/T) utilizada en niñas y niños de menores de 5 años. Resulta de una pérdida de peso asociada con periodos recientes de hambruna o enfermedad, refleja la reciente pérdida o ganancia de peso que se desarrolla muy rápidamente, pudiendo avanzar al daño crónico. En niñas y niños mayores de 5 años se utiliza el Índice de Masa Corporal para la edad para su diagnóstico. minsa, 2021

Desnutrición crónica: Retardo de altura o talla para la edad (T/E). Asociada normalmente a situaciones de pobreza, con consecuencias para el aprendizaje y menos desempeño económico, refleja la historia nutricional del niño/a. Este índice refleja la historia nutricional de individuo, siendo entonces un indicador de desnutrición pasada. Un niño con desnutrición aguda puede perder peso, pero no talla, para que la talla se afecte es necesario que la causa haya actuado en un tiempo prolongado. Este tipo de desnutrición incluye a todos las niñas y niños con puntaje Z (Desviación estándar) menor de -2. (minsa, 2021)

Índice de Masa Corporal: El índice de Masa Corporal (IMC) para la edad es un indicador que es especialmente útil cuando se examina por sobrepeso u obesidad. La curva de IMC para la edad y la curva de peso para la longitud/talla tienden a mostrar resultados similares. En los casos de déficit demuestran Desnutrición aguda sobre todo en las niñas y niños mayores de 5 años. Es un indicador que se utiliza en adultos para valorar su estado nutricional, su fórmula corresponde a $\text{Peso (kg)/altura en Metros al cuadrado}$. (MINSa, Ministerio de salud , 2018)

Longitud: Mide el tamaño del niño desde la coronilla de la cabeza hasta los pies (talones), y se mide acostado, se utiliza generalmente en niñas y niños menores de 24 meses o que no pueden sostenerse de pies. (MINSa, Ministerio de salud , 2018)

Obesogénico: Se describe como ambiente obesogénico a aquel que favorece el desarrollo de obesidad o que estimula hábitos y comportamientos que conducen al exceso de peso, es decir, es el conjunto de factores externos que nos rodean que puede conducir al sobrepeso u obesidad. (MINSa, Ministerio de salud , 2018)

Talla: Mide el tamaño del individuo desde la coronilla de la cabeza hasta los pies (talones), el niño se mide de pie (parado). La talla se toma en niñas y niños mayores de 24 meses. (MINSA, Ministerio de salud , 2018)

Tamizaje nutricional: proceso que se utiliza para identificar en el paciente características que se relacionan con problemas de nutrición. Su propósito es identificar con rapidez a los individuos desnutridos o en riesgo nutricional. La implementación del tamizaje nos permitirá identificar a los individuos que se verían beneficiados de una terapia médica nutricional, para la cual deberemos de realizar una evaluación complementaria del estado nutricional que puede ser antropométrica, bioquímica o clínica. (MINSA, Ministerio de salud , 2018)

Pobreza: La pobreza se caracteriza por la privación o la falta de acceso a los medios a través de los cuales las personas pueden desarrollarse económicamente. Pero este concepto también involucra la falta de acceso a la atención de salud, a la información o a un entorno que permita el llevar una vida saludable. (LEÓN, 2018)

Estatus social: El estatus social es la posición relativa que ocupa una persona dentro de su comunidad. Esto puede referirse a la clase socioeconómica, al prestigio artístico, a la fama, la jerarquía política o cualquier otra condición que sea valorada y respetada por el colectivo en cuestión. (etece, 2022)

Derechos de los niños (as) a la salud: Los derechos humanos son un conjunto de normas jurídicamente vinculantes acordadas a nivel internacional que deben reconocer a todas las personas, incluidos los niños(as). Se pueden entender como un estándar de dignidad e identidad humana enclavado en cada cultura, religión y tradición por todo el mundo. (MINSA, Salud en Nicaragua, 2021)

Nivel académico: El Nivel Académico es un método a través del cual se clasifica el grado de conocimientos que poseen los estudiantes, este se ve afectado por el proceso de evaluación de los educandos, su expresión en notas, promedios académicos lo identifican como un aspecto intrínseco para mejorar la calidad educativa. (Gavidia, 2020)

Puntuación Z: La puntuación Z, o puntuación estándar, es un método para describir un punto de datos en su relación con la desviación media y estándar de un grupo de puntos. Tomar una puntuación Z es simplemente asignar los datos en una distribución cuya media se defina como 0 y cuya desviación estándar se defina como. (Oracle Fusion Cloud, s.f.)

Métodos y Diseño

Tipo de investigación

Estudio de tipo cuantitativo , ya que se emplearon datos numéricos y estadísticos para interpretar y analizar los resultados de la investigación, según el objetivo es analítico porque se relacionaron las características de una sola población, además se describió la frecuencia de un problema de salud y nos permitió identificar grupos de población más vulnerables; según la direccionalidad fue retrospectivo porque la información recogida de los eventos que generaron los datos de las variables, ocurrieron antes del momento de inicio de nuestro estudio, nuestra medición fue de forma transversal ya que se realizó una sola medida de las variables expuestas.

Población y selección de la muestra

La población estuvo representada por 719 niños menores de cinco años que habitan en el barrio Enrique Schmidt.

El tipo de muestreo que se seleccionó fue de tipo probabilístico de aleatorio simple para que así toda la población tuviera la misma oportunidad de participar. El muestreo probabilístico analiza y estudia una población utilizando la selección aleatoria, simplemente porque en un grupo de individuos todos tienen la misma oportunidad de ser elegidos. (GCFGlobal. , s.f.)

El cálculo de la muestra se realizó a través de la selección del 10% de la población de niños menores de 5 años que pertenezcan al área de estudio, representado por 72 niños.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados

La técnica para la recolección de datos fue por medio de un cuestionario de opciones múltiples. Un cuestionario es una técnica de recolección de datos cuantificables que adopta la forma de una serie de preguntas formuladas en un orden determinado. (Ortega)

El instrumento se construyó por los investigadores; este contiene preguntas de selección múltiple según nuestros objetivos de investigación, el primer objetivo sobre los factores socioeconómicos más prevalentes entre las familias de niños malnutridos consta de 7 preguntas, respecto al segundo objetivo de evaluar la relación entre el nivel educativo de los padres y el estado nutricional de los hijos consta de 2 preguntas y finalmente el tercer objetivo acerca de proporcionar recomendaciones para políticas públicas que aborden la malnutrición desde un enfoque socioeconómico consta de 3 preguntas, permitiendo un amplia selección de respuestas al encuestado.

Confiabilidad y validez del instrumento

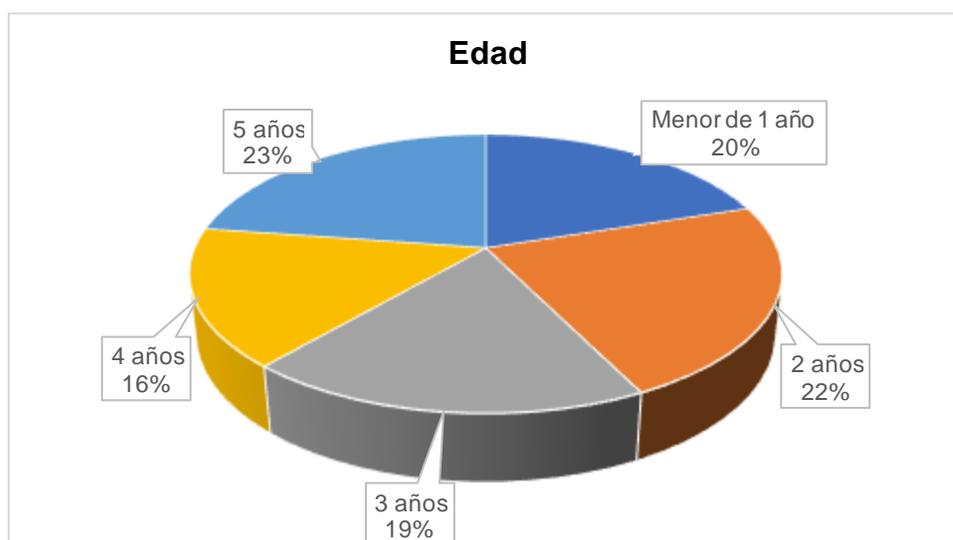
El instrumento fue validado por dos expertas, Licenciada en enfermería Karina Del Socorro Merlo Hernández, con diez años de experiencia y con una maestría en docencia universitaria.

Procedimientos para el procesamiento y análisis de datos

El análisis de la información se realizó a través del programa SPSS25 donde se introdujeron los datos obtenidos a través del instrumento de recolección de la información, se elaboraron ilustraciones graficas de barra y de pastel para sustentar los hallazgos obtenidos en el estudio.

Resultados

Gráfico 1. Edad Factores socioeconómicos más prevalentes entre las familias de niños malnutridos.



Fuente: Encuesta a padres de niños menores de 5 años

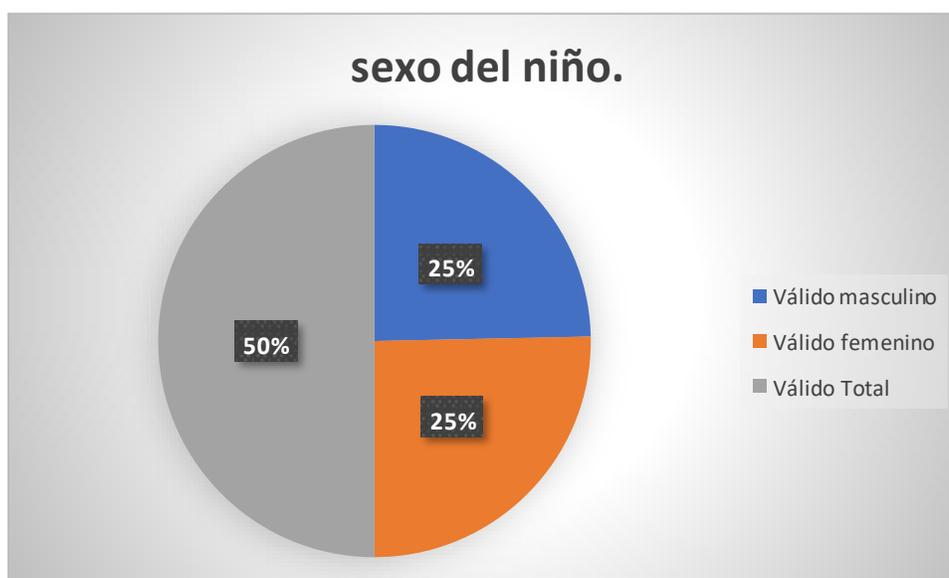
La gráfica presenta muestra la distribución porcentual de edades dentro de un grupo específico, esto refleja una distribución relativamente equilibrada entre las distintas edades, siendo las categorías de "2 años" y "5 años" las que representan una mayor proporción, mientras que "4 años" tiene la participación más baja.

Según tabla de operacionalización, clínica la universidad Navarra conceptualiza la edad como un lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia. Según el presente grafico refleja que un 20.0% de los menores eran menores de 1 año, mientras que un 22.7% correspondía a niños de 2 años. En el grupo de 3 años, se identificó un 18.7%, seguido por un 16.0% en los niños de 4 años. Finalmente, el 22,7% de la población correspondía a niños de 5 años.

Minsa 2021 refiere que la malnutrición puede perpetuar el ciclo de la pobreza, ya que los niños malnutridos tienen menos oportunidades de aprendizaje y desarrollo, lo que a su vez limita su capacidad para salir de la pobreza en la edad adulta.

Estos resultados reflejan una distribución relativamente equitativa entre los diferentes rangos de edad, destacando un mayor número de niños en los grupos de 2 y 5 años. Esta información es relevante para comprender la prevalencia de la desnutrición en función de la edad y diseñar intervenciones específicas.

Gráfico 2. Sexo del niño.

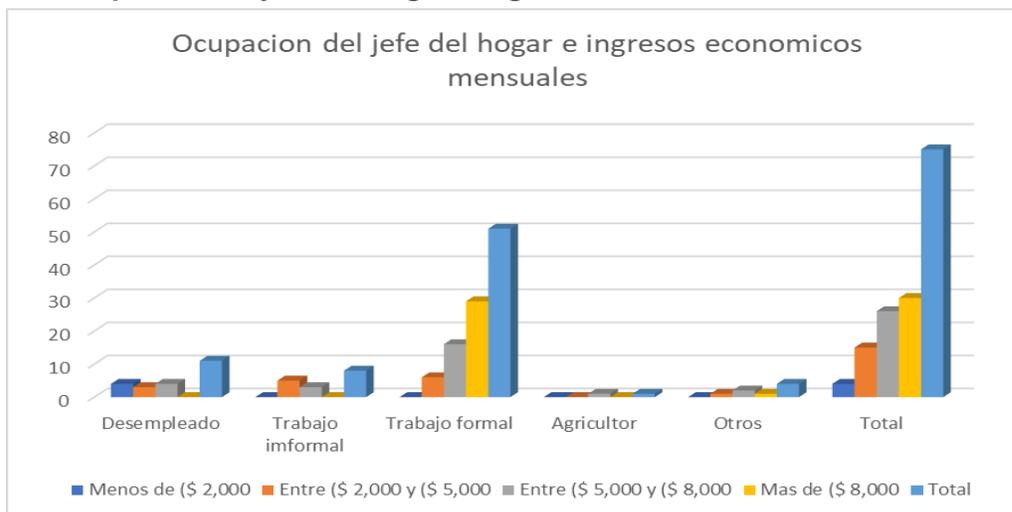


Fuente: encuesta realizada a los padres de los niños menores de cinco años.

La gráfica ilustra la distribución porcentual del sexo de los niños en el grupo analizado. Se presenta una proporción equilibrada entre las categorías los resultados reflejan una analogía en la distribución de género dentro del grupo, proporcionando una visión clara de la composición demográfica basada en el sexo.

Según teoría de la relación entre la pobreza y el género dice que las familias de bajos ingresos enfrentan más dificultades para proporcionar una dieta adecuada. En estos casos, las normas de género a menudo amplifican la brecha, afectando más a las niñas. Sin embargo, en ciertos contextos, los niños varones pueden estar más expuestos a malnutrición debido a expectativas de participación laboral temprana.

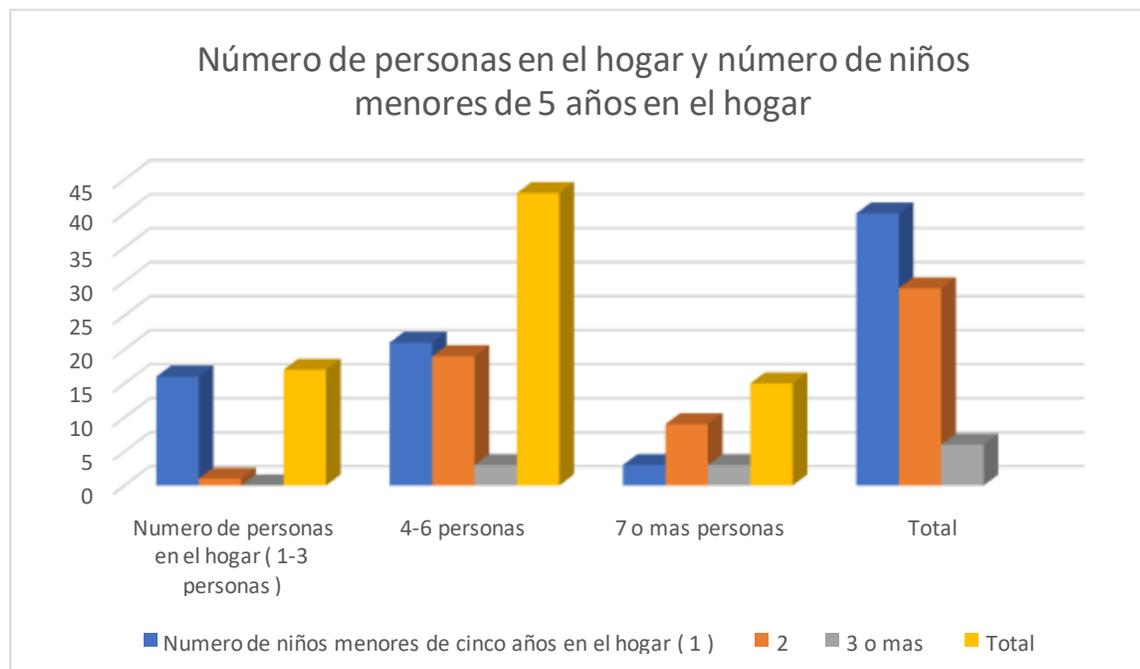
En este grafico se visualiza que el 49.33% de los encuestados corresponde al sexo masculino y el 50.67% corresponden al sexo femenino; del total de los participantes, la distribución por sexo muestra una ligera superioridad en el número de niñas en comparación con los niños, con una diferencia de un solo caso. La proporción de participantes masculinos y femeninos es prácticamente equilibrada.

Gráfico 3. Ocupación del jefe del hogar e ingresos económicos.

Fuente: encuesta realizada a los padres.

La gráfica compara la ocupación del jefe del hogar con los ingresos económicos mensuales en diferentes rangos. Las categorías incluyen "Desempleado", "Trabajo informal", "Trabajo formal", "Agricultor" y "Otros"; Esta representación evidencia la correlación entre la estabilidad laboral y los niveles de ingreso, destacando la importancia del empleo formal para alcanzar mayores ingresos económicos.

La ocupación laboral y los ingresos económicos desempeñan un papel fundamental en la vida diaria de las personas, ya que determina en gran medida su calidad de vida, estabilidad financiera y acceso a recursos básicos. BBVA 2024 nos comenta que los ingresos representan cualquier cantidad de dinero que entre a formar parte de la economía de una persona. En este gráfico realizamos una comparación entre la ocupación del jefe del hogar e ingresos económicos, en el cual obtuvimos los siguientes resultados. Este análisis muestra que la ocupación formal está estrechamente relacionada con los ingresos más altos, mientras que las ocupaciones informales y desempleadas tienen menores niveles de ingresos, el trabajo formal representa el 68% del total, con la mayoría de sus ingresos concentrados en los rangos más altos (más de C\$8,000 con un 38.67%). El desempleado y Trabajo informal representan un porcentaje menor del total (alrededor del 14.67% y 10.67%, respectivamente), con una mayor concentración en los rangos más bajos de ingresos mientras que los agricultores y Otros son categorías menos representadas, con un total combinado de solo el 6.67%.

Gráfico 4. Número de personas en el hogar y número de niños menores de cinco años.

Fuente: encuesta realizada a los padres.

National Library of medicine, 2022 refiere que cuando el número de ocupantes de una vivienda excede la capacidad del espacio disponible, ya sea medido como habitaciones, dormitorios o superficie, se produce una situación de hacinamiento que tiene resultados negativos para la salud física y mental.

Este análisis resalta que a medida que aumenta el tamaño del hogar, también aumenta el número de niños menores de 5 años, especialmente en los hogares más grandes, 1 niño menor de 5 años representa cerca del 50-60% del total, 2 niños menores de 5 años alrededor del 30- 40%, 3 o más niños constituyen una proporción menor, probablemente cerca del 10-20%.

Gráfico 5. Vivienda en que habita y acceso a servicios básicos.

El gráfico presentado muestra la distribución de las viviendas según su tipo de tenencia (propia, alquilada, prestada u otras) y el acceso a servicios básicos como agua potable, electricidad y saneamiento adecuado, en una comunidad específica.

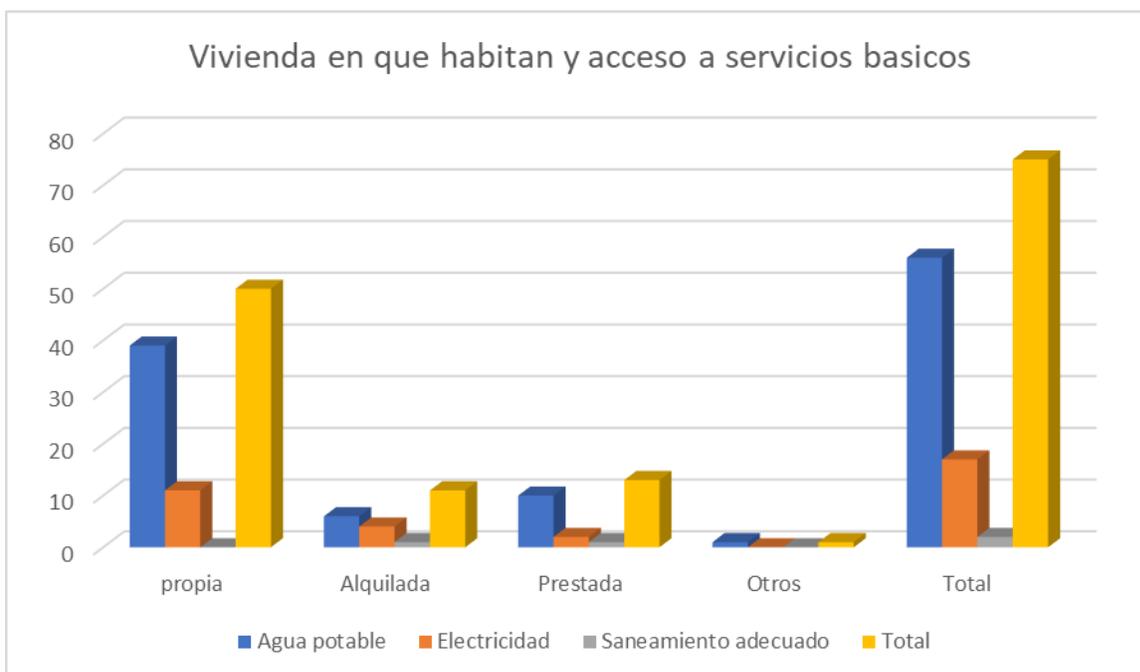


Figura 5 vivienda en que habita y acceso a servicios básicos

Fuente: encuesta realizada a los padres.

Diccionario prehispánico del español jurídico, 2023 Conjunto de servicios prestados por empresas públicas, privadas o mixtas en materia de agua potable y alcantarillado sanitario, energía eléctrica y alumbrado público, telefonía básica y correo.

El acceso a servicios básicos es más alto en las viviendas propias, con una mayoría beneficiándose de agua potable. Sin embargo, el acceso a electricidad y saneamiento es bajo en todas las categorías, lo que refleja carencias importantes, especialmente en viviendas alquiladas, prestadas y otras, aproximadamente el 40% de las viviendas propias tienen acceso

a agua potable, alrededor del 10% tiene acceso a electricidad, representa una proporción más baja, cercana al 5-10%, cerca del 70-75% de las viviendas propias tienen algún acceso a servicios básicos.

Grafico 6. Relación entre el nivel educativo de los padres y los hábitos alimenticios del niño.

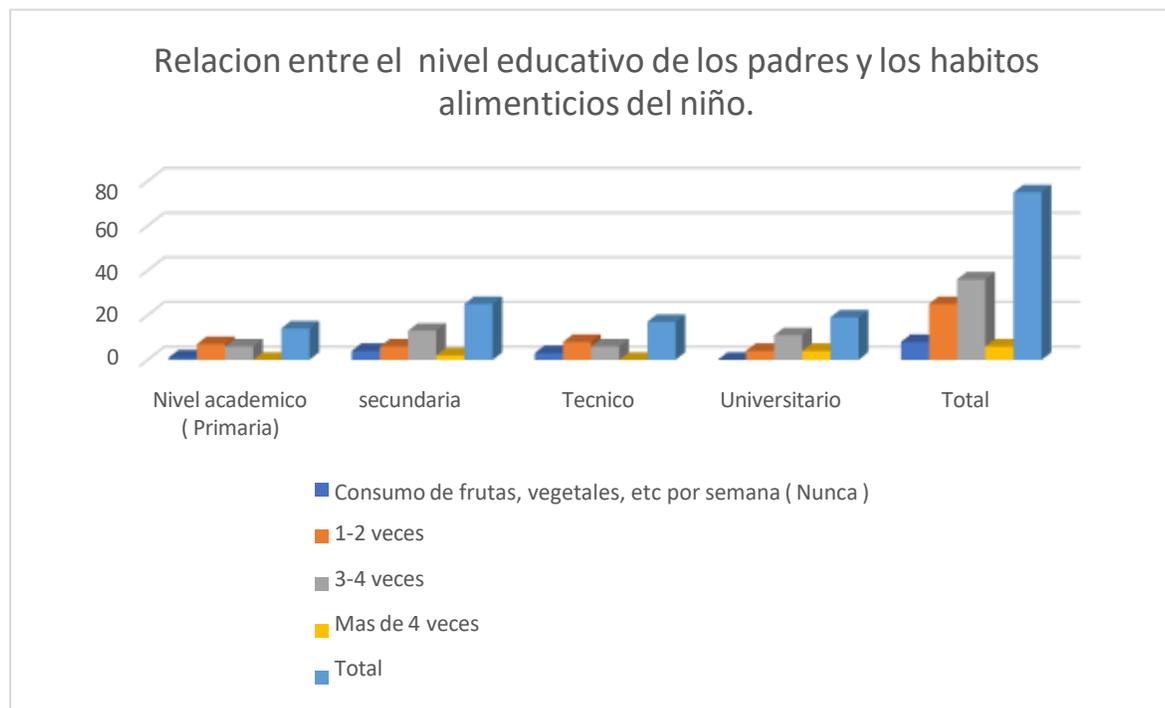


Figura 6 Relación entre el nivel educativo de los padres y los hábitos alimenticios del niño

Fuente: encuesta realizada a los padres.

La relación entre el nivel educativo de los padres y los hábitos alimenticios de los niños, específicamente en cuanto al consumo semanal de frutas, vegetales y otros alimentos saludables; por otro lado, los niveles educativos considerados incluyen primaria, secundaria, técnico y universitario.

Diversas investigaciones han demostrado que el nivel educativo de los padres influye significativamente en las elecciones alimenticias y en los patrones de alimentación de sus hijos.

Los padres con mayor nivel académico suelen tener un mejor acceso a la información sobre nutrición, lo que les permite tomar decisiones más informadas respecto a la calidad y diversidad de los alimentos ofrecidos. Esto, a su vez, puede contribuir a la adopción de hábitos alimenticios saludables desde la infancia, lo que es crucial para un adecuado desarrollo físico y cognitivo

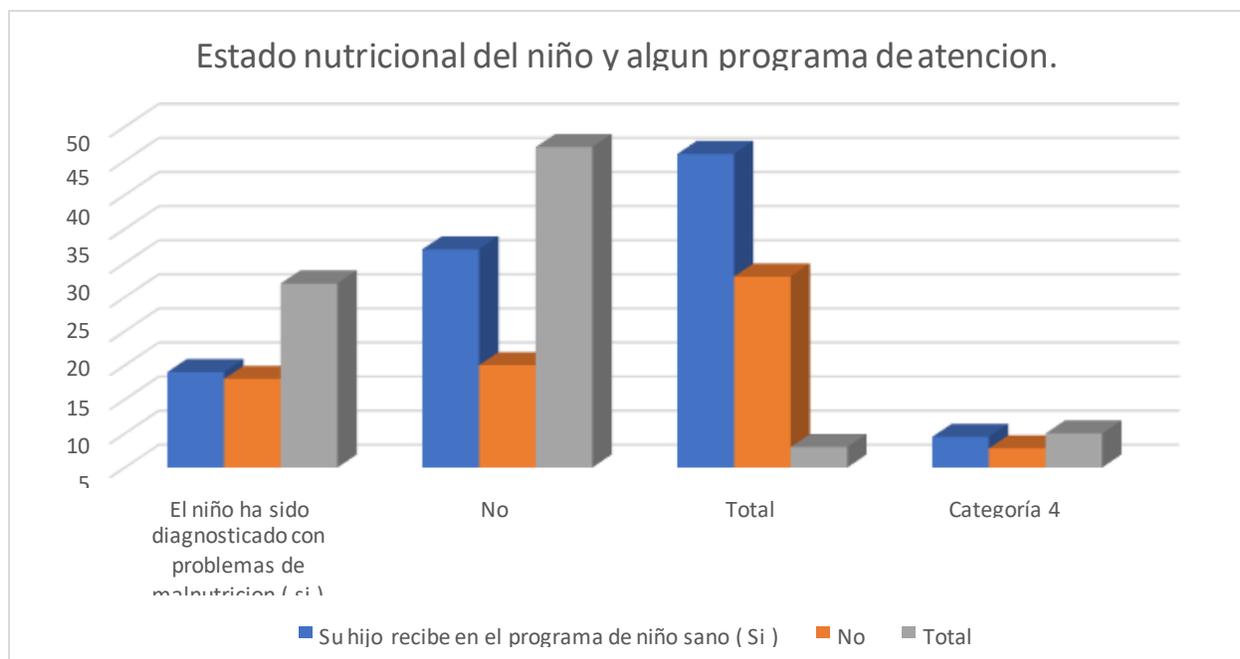
Munarriz, 2009 Los hábitos alimentarios se pueden describir como patrones rutinarios de consumo alimentario. Son tendencias para elegir y consumir unos determinados alimentos y a excluir otros.

La mayoría de los niños (48%) consumen frutas y vegetales de 3-4 veces a la semana, El 33,33% de 1-2 veces a la semana, lo que indica una frecuencia en la ingesta de estos alimentos solo el 10,67% de los niños nunca consumen frutas y vegetales y el 8% más de 4 veces a la semana.

Gráfico 7. Estado nutricional del niño y algún programa de atención.

Fuente: encuesta realizada a los padres.

El gráfico representa la relación entre el estado nutricional de los niños y su participación en programas de atención como el programa de "niño sano". Los datos analizan si los niños han sido diagnosticados con problemas de malnutrición y si reciben atención en dicho programa.



Los primeros años de vida de las personas, representan las oportunidades para invertir y garantizar el óptimo desarrollo y crecimiento de los niños y las niñas, como una de las formas de contribuir a una población sana y a un desarrollo sostenible, siendo en esta etapa donde se establecen los cimientos para el Neurodesarrollo infantil integral, influenciado por el ambiente familiar y social que le rodea, La Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo: comprende un conjunto de acciones que se brindan a los niños y niñas desde su nacimiento a los 9 años de edad. La mayoría de los niños no diagnosticados con malnutrición participan en el VPCD, lo que representa un 40% del total, los niños diagnosticados con malnutrición tienen menor participación en el programa, alrededor del 15 al 20%, existe una oportunidad de mejorar la inclusión de niños con diagnóstico de malnutrición en programas de salud infantil para atender sus necesidades.

Conclusiones

Los resultados de la investigación confirman que los factores socioeconómicos son determinantes clave en la prevalencia de la malnutrición infantil en el barrio Enrique Schmidt Cuadra, del conjunto de variables estudiadas se identificó que en relación a los ingresos financieros, a mayor ingreso (superior a C\$8,000) se garantiza un acceso a alimentos nutritivos al menos con una frecuencia de 3 a 4 veces por semana, en contraste a los hogares con menores ingresos (inferior a C\$5,000) limitando el acceso al consumo de alimentos saludables con una frecuencia de nunca. Así mismo de los dos datos obtenidos se muestra que el nivel educativo de los padres tiene una influencia significativa en los hábitos alimenticios de sus hijos. En hogares donde los padres tienen educación universitaria se tiene una cultura de consumo frutas y vegetales al menos 3 veces por semana y en hogares donde los padres solo alcanzan la educación primaria, este porcentaje disminuye significativamente. Esto indica que un mayor nivel educativo está asociado con una mayor frecuencia en la ingesta de alimentos nutritivos, esenciales para un desarrollo infantil saludable, así como el conocimiento que se tiene en relación a la mal nutrición.

Por otro lado, un análisis detallado revela una disparidad preocupante en la atención recibida por los niños en relación con su estado nutricional, de los niños diagnosticados con problemas de malnutrición, estos no están recibiendo atención en programas de salud, lo que evidencia un vacío crítico en la cobertura de servicios para esta población vulnerable; sorprendentemente, el 40% de los niños que no han sido diagnosticados con problemas de malnutrición sí están participando en el programa de Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo (VPCD). Esto pone de manifiesto una posible falta de alineación entre el diagnóstico oportuno de malnutrición y la inclusión efectiva en programas diseñados para abordar esta problemática.

Recomendaciones

A Nivel SILAIS

Ampliar la cobertura del programa, priorizando a los niños diagnosticados con desnutrición, para garantizar un seguimiento, así como las visitas comunitarias y capacitaciones a los equipos de salud para detectar oportunamente casos de desnutrición niños en menores de cinco años. Desarrollar talleres dirigidos a padres y cuidadores sobre prácticas alimenticias saludables, higiene y manejo adecuado de alimentos, adaptados a los recursos disponibles en la comunidad incluyendo material educativo en lengua local o de fácil comprensión para aumentar el impacto de las capacitaciones.

A los Padres o Tutores

Proporcionar a los niños una dieta equilibrada que incluya frutas, verduras, proteínas, cereales y lácteos, evitando el consumo excesivo de alimentos procesados, bebidas azucaradas y snacks, así como la preparación de alimentos frescos y nutritivos, adaptados a los recursos disponibles en el hogar. Llevar a los niños regularmente a las consultas de Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo (VPCD) para garantizar el monitoreo de su estado nutricional. Aprovechar las campañas de vacunación, desparasitación y suplementación nutricional ofrecidas por el Ministerio de salud, en las unidades de salud cercana.

A Nivel Académico

Implementar actividades prácticas, como la creación de huertos escolares, para enseñar a los estudiantes sobre la producción y consumo de alimentos frescos y saludables. Desarrollar talleres que doten a los docentes y estudiantes de herramientas pedagógicas para enseñar a los niños y tutores sobre hábitos alimenticios saludables.

Anexos O Apéndices**Tablas****Tabla 1. Edad del niño.**

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menor de 1 año	15	20.0
2 años	17	22.7
3 años	14	18.7
4 años	12	16.0
5 años	17	22.7
Total	75	100.0

Fuente: Encuesta a los padres de niños menores de cinco años

Tabla 2. Sexo del niño.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	37	49.3	49.3	49.3
Femenino	38	50.7	50.7	
Total	75	100	100	100

Fuente: Encuesta a los padres de niños menores de cinco años.

Tabla 3. Ocupación del jefe del hogar e ingresos mensuales.

Ocupación del jefe del hogar	ingresos económicos mensuales					
	menos de C\$2,000	entre C\$2,000 y C\$5,000	entre C\$5,000 y C\$8,000	más de C\$8,000		
desempleado	4	3	4	0	11	
trabajo informal	0	5	3	0	8	
trabajo formal	0	6	16	29	51	
agricultor	0	0	1	0	1	
Otros	0	1	2	1	4	
Total	4	15	26	30	75	

Tabla 4. Número de personas en el hogar y número de niños menores de cinco años en el hogar.

Número de personas en el hogar.	número de niños menores de cinco años en el hogar			
	1	2	3 o mas	Total.
1 a 3 personas	16	1	0	17
4 a 6 personas	21	19	3	43
7 o más.	3	9	3	15
Total.	40	29	6	75

Fuente: Encuesta a los padres de niños menores de cinco años

Tabla 5. Vivienda en que habita y acceso a servicios básicos.

Vivienda en que habita	Acceso a servicios básicos.			
	Agua potable.	Electricidad.	Saneamiento adecuado.	Total.
Propia	39	11	0	50
Alquilada	6	4	1	11
Prestada	10	2	1	13
Otros.	1	0	0	1
Total.	56	17	2	75

Fuente: Encuesta a los padres de niños menores de cinco años

Tabla 6. Nivel académico de los padres y hábitos alimenticios.

Nivel académico.		consumo de frutas, vegetales, etc. por semana				
		Nunca	1-2 veces	3-4 veces	más de 4 veces	Total.
	Primaria	1	7	6	0	14
	Secundaria	4	6	13	2	25
	Técnico	3	8	6	0	17
	Universitario	0	4	11	4	19
	Total:	8	25	36	6	75

Fuente: Encuesta a los padres de niños menores de cinco años

Tabla 7. Estado nutricional del niño y si el niño ha sido atendido en algún programa.

El niño ha sido diagnosticado con problema de malnutrición	su hijo recibe atención en algún programe programa		
	Si	No.	Total.
Si.	14	13	27
No.	32	15	47
Total.	46	28	74

Instrumento**UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA**
"Agnitio Ad Verum Ducit"**Encuesta**

Estimado Padres de Familia:

Actualmente se realiza la presente investigación, titulada Factores socioeconómicos y malnutrición en niños menores de cinco años en el barrio Enrique Schmidt Cuadra en el segundo semestre del 2024, con el objetivo de Analizar la influencia de los factores socioeconómicos en la malnutrición infantil en la primera infancia (0 - 5 años). Le agradecemos de antemano su apoyo al llenar el cuestionario con información confiable, cabe señalar que la información es confidencial y no se pedirá información personal.

Se recomienda marcar con X con la respuesta seleccionada.

I. Factores socioeconómicos:

¿Qué edad tiene el niño?

- Menor de 1 año
- 1 año.
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 años.

Sexo del niño

- Masculino
- Femenino

Relación con el niño(a):

- Padre/Madre
- Abuelos
- Otro (especificar): _____

Nivel educativo.

Primaria

Secundaria

Técnico

Universitario.

Composición del hogar (número de personas):

1-3

4-6

7 o más

Número de niños menores de 5 años en el hogar:

1

2

3 o más

Empleo actualmente

Sector público.

Negocio propio.

Empresa privada.

Ama de casa.

Ingreso económico

Asalariado

Pensionado

Otros.

Etnia

Mestizo

Indígenas

Afrodescendientes (Criollos y Garífunas)

Blancos (Descendientes europeos)

Otros grupos étnicos

.

¿Qué tipo de religión profesa?

Católico

Evangélico
Testigo de Jehová
Otra.

II. Factores Socioeconómicos

Ocupación del jefe del hogar:

(Desempleado
Trabajo informal
Trabajo formal
Agricultor

(Otros (especificar): __

Ingresos familiares mensuales:

Menos de C\$2,000
Entre C\$2,000 y C\$5,000
Entre C\$5,000 y C\$8,000
Más de C\$8,000

Vivienda:

Propia
Alquilada
Prestada
Otro: __

Acceso a servicios básicos en el hogar:

Agua potable
Electricidad
Saneamiento adecuado
Ninguno

III. Hábitos Alimenticios

¿Con qué frecuencia consume el niño alimentos frescos (frutas, vegetales) por semana?

Nunca

1-2 veces

3-4 veces

Más de 4 veces

¿Con qué frecuencia consume el niño alimentos procesados (snacks, refrescos, etc.) por semana?

Nunca
1-2 veces
3-4 veces
Más de 4 veces

¿Cuántas comidas completas al día recibe el niño?

1 comida
2 comidas
3 o más comidas

¿Ha recibido el niño orientación nutricional a través de algún programa de salud?

Sí
No

IV. Sección D: Estado Nutricional del Niño

¿Ha sido el niño(a) diagnosticado(a) con algún problema de malnutrición (bajo peso, desnutrición, sobrepeso)?

Sí
No

¿Ha recibido el niño(a) suplemento nutricional en los últimos seis meses?

Sí
No

¿El niño(a) ha sido atendido en consultas médicas o programas de control de crecimiento y desarrollo en los últimos seis meses?

Sí
No

V. Sección E: Apoyo Familiar y Comunitario

¿Recibe el hogar algún tipo de asistencia o subsidio del gobierno o programas de ONGs (alimentación, salud)?

Sí
No

¿Participa la familia en actividades comunitarias o programas de apoyo a la nutrición infantil?

Sí
No

¿Su hijo ha recibido atención en el programa de niño sano?

Si.
No

UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA.
“Agnitio Ad Verum Ducit”



Usted ha sido invitado a participar en la elaboración de una monografía titulada Factores socioeconómicos y malnutrición en niños menores de cinco años en el barrio Enrique Schmidt Cuadra en el segundo semestre del 2024; la cual forma parte de los requisitos para la obtención del título de licenciado en enfermería, de la Universidad Central de Nicaragua. El propósito de esta investigación es con el objetivo de Analizar la influencia de los factores socioeconómicos en la malnutrición infantil en la primera infancia (0 - 5 años).

Si decide participar, se le solicitara llenar este cuestionario, su participación es completamente voluntaria y podar retirarse del estudio en cualquier momento sin que esto conlleve ninguna consecuencia negativa para usted.

Toda la información proporcionada será manejada de forma confidencial y será utilizada únicamente con fines académicos. Los resultados de esta monografía podrán publicarse, peros su identidad no será revelada en ningún momento, a menos que usted lo autorice explícitamente.

Usted tiene el derecho de retirarse de esta investigación en cualquier momento, sin necesidad de explicar sus razones.

Tema: Factores socioeconómicos y malnutrición en niños menores de cinco años en el barrio Enrique Schmidt Cuadra en el segundo semestre del 2024.

Autores: Br. José Daniel Campos Berrios. Y Br. Isaías Antonio Castro Rodríguez.

Asesor: Lic. Katherine Hernandez

Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tutorías									1							3			21	
Resumen																				
Índice de contenidos																			2	
Índice de tablas																				2
Índice de figuras																				8
Antecedentes y contexto del problema					1				5											
Objetivos (General y específicos)							2		8											
Preguntas de investigación					1				0											
Justificación							2		0											
Limitaciones								2	8											
Hipótesis								2	8											
Variables																				

Recursos humanos, materiales y financieros.

Recursos Humanos	Descripción	Cantidad	Costo Estimado	Total
Investigadores	Encargados de realizar la investigación y recopilación de información para la monografía	2	C\$400	C\$800
Recursos Materiales				
Copias	Instrumento de recolección de datos	75	C\$280	C\$280
Banner	Banner de presentación de feria científica	1	C\$275	C\$275
Recursos Financieros				
Transporte	Transporte urbano colectivo/ caponera	50/1	C\$2.50/ C\$50	C\$150
Internet	Recarga activada con datos	4	C\$60	C\$240
Total				C\$1,625

