UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA

"Agnitio Ad Verum Ducit"

Título: ***Relación entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años, Managua 2026.***

Autor: M.Sc. Xóchilt Valkiria Martínez

Institución: Universidad Central de Nicaragua

Fecha de Presentación: 28 de julio 2026

MANAGUA – NICARAGUA

Resumen

La investigación titulada “Relación entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años, Managua 2026” analiza cómo los estilos de apego influyen en la forma en que los jóvenes seleccionan a sus parejas. El estudio parte del reconocimiento de que las relaciones de pareja son fundamentales en la adultez joven, etapa en la que se consolida la identidad personal y se establecen vínculos afectivos significativos que impactan el bienestar psicológico y social.

Desde el enfoque teórico, la investigación se fundamenta en la teoría del apego de Bowlby y Ainsworth, la cual plantea que las experiencias tempranas determinan patrones de pensamiento, emoción y comportamiento en las relaciones adultas. Se identifican tres estilos principales: apego seguro, ansioso y evitativo, cada uno con características específicas que influyen en la calidad de las relaciones de pareja.

El estudio adopta un enfoque cuantitativo, no experimental y de corte transversal, con el objetivo de determinar la relación entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de Managua. Se plantea que los criterios de elección no son aleatorios, sino que están influenciados por experiencias previas, creencias y patrones afectivos, lo que puede llevar a la repetición de relaciones conflictivas.

Finalmente, se reconocen limitaciones como el diseño transversal (que impide establecer causalidad), la influencia de variables externas no controladas y la dificultad para generalizar los resultados a otros contextos.

Índice de contenidos

6. Introducción 1
6.1. Antecedentes y contexto del problema 2
6.2. Objetivos 3
6.3. Pregunta de investigación 3
6.4. Justificación 4
6.5. Limitaciones 5
6.6. Hipótesis 5
6.7. Variables (operacionalización de variables) 6
6.8. Marco contextual 6
7. Marco teórico 7
7.1. Estado del arte 14
7.2. Teorías y conceptos asumidos 16
8. Métodos (Diseño) 17
8.1. Tipo de investigación 17
8.2. Población y selección de la muestra 17
8.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 18
8.4. Confiabilidad y validez de los instrumentos 18
8.5. Procedimiento para el procesamiento y análisis de datos. 20
9. Resultados 21
10. Conclusiones 25
11. Referencias 27
12. Anexos 30

Índice de tablas

Tabla 1: fiabilidad – alfa de crombach ____ *20*

Tabla 2: Escala de los tipos de apego ____ *21*

Tabla 3: Escala de selección de parejas ____ *22*

Tabla 4: Relación entre los tipos de apego y la elección de la pareja ____ *23*

Tabla 5: Validación de hipótesis ____ *24*

Índice de figuras

Ilustración 1: Escala de los tipos de Apego ____ *21*

Ilustración 2: Escala de selección de pareja ____ *22*

Ilustración 3: Relación entre los tipos de apego y elección de pareja ____ *24*

6. Introducción

Las relaciones de pareja constituyen uno de los vínculos más significativos en la vida adulta. Especialmente durante la etapa de la adultez joven, comprendida entre los 20 y los 30 años. En este periodo, los individuos no solo consolidan su identidad personal, sino que también establecen relaciones afectivas que pueden influir de manera determinante en su bienestar psicológico y social.

Siguiendo el mismo orden de ideas, las experiencias tempranas influyen en la forma en la que los individuos perciben, constituyen y mantienen relaciones afectivas en la adultez. Los distintos estilos de apego, se asocian con patrones específicos de pensamiento, emoción y comportamiento en las relaciones interpersonales. Estos no solo afectan la manera en que las personas se vinculan emocionalmente, sino también los criterios que como seres individuales utilizan al momento de elegir una pareja, lo cual pueden favorecer la formación de las relaciones saludables o, por el contrario, propiciar dinámicas disfuncionales caracterizadas por la dependencia emocional, celos excesivos, violencia psicológica o inestabilidad afectiva.

Dentro de nuestro contexto, se evidencia un incremento en problemáticas asociadas a relaciones de parejas conflictivas, lo cual plantea la necesidad de estudiar los factores psicológicos subyacentes que influyen en la relación de pareja y en la calidad de las relaciones.

Por tanto, la presente investigación tiene como propósito analizar la relación entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años en Managua durante el año 2026, la investigación presenta un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y de corte transversal.

6.1. Antecedentes y contexto del problema

Se ha demostrado la influencia significativa de los estilos de apego en la calidad de las relaciones, no solo en las de pareja sino también en las interpersonales. Estudios basados en la teoría del apego han evidenciado que las personas con apego seguro tienden a establecer relaciones más estables, satisfactorias y saludables, caracterizadas por la confianza y la comunicación efectiva. Por el contrario, los individuos con apego ansioso suelen mostrar miedo al abandono, dependencia emocional y necesidad constante de aprobación, mientras que aquellos con apego evitativo tienden a evitar la intimidad emocional y a mantener distancia afectiva en sus relaciones.

Investigaciones recientes en el campo de la psicología han señalado que los criterios de elección de pareja no son aleatorios, sino que están profundamente influenciados por experiencias previas, creencias personales y patrones de apego. En este sentido, se ha encontrado que las personas tienden a seleccionar parejas que refuerzan sus esquemas efectivos, incluso cuando estos pueden resultar disfuncionales. Esto explican por qué algunos individuos repiten patrones de relaciones conflictivas o insatisfactorias a lo largo del tiempo.

En el contexto latinoamericano, se han identificado factores socioculturales que influye en la dinámica de las relaciones de pareja, como los roles de genero tradicionales, la normalización de conductas de control o celos, y la tolerancia hacia ciertas formas de violencia psicológicas, estas condiciones pueden interactuar con los estilos de apego.

Particularmente en Nicaragua, y específicamente en la ciudad de Managua, se evidencia una problemática creciente relacionada con conflictos de pareja en jóvenes adultos, manifestada en conductas con dependencia emocional, baja autoestima, violencia psicológica y dificultades en la comunicación. Sin embargo, existe escasez de investigaciones cuantitativas que aborden de manera integral la relación entre los estilos de apego y los criterios de elección de la pareja.

Por otra parte, desde lo académico y profesional de la psicología, se reconoce la necesidad de generar evidencia empírica contextualizada que permita comprender estas dinámicas en la población nicaragüense. Esto resulta clave para el diseño de programas de prevención, orientación psicológica y fortalecimiento de habilidades socioemocionales que promuevan relaciones de pareja saludable.

6.2. Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre los tipos de apego y los criterios de la elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años en Managua 2026.

Objetivos específicos

Identificar los tipos de apego predominantes en jóvenes adultos de 20 a 30 años en managua 2026.

Describir los criterios de elección de pareja utilizados por los jóvenes adultos de 20 a 30 años en Managua 2026.

Establecer la relación entre los tipos de apego y los criterios de la elección de pareja en jóvenes adultos e 20 a 30 años en Managua 2026

6.3. Pregunta de investigación

¿Cuál es la relación entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años, en Managua en el año 2026?

6.4. Justificación

La presente investigación se justifica por su contenido teórico y social en el ámbito de la psicología, particularmente en el estudio de las relaciones de pareja. Desde el punto de vista teórico, el estudio se fundamenta en los aportes de la teoría del apego desarrollada por John Bowlby y ampliada por Mary Ainsworth, la cual ha demostrado ser marco explicativo sólido para comprender los patrones relacionales en la vida adulta. Analizar la relación entre estilos de apego y los criterios de elección de pareja permitirá ampliar el conocimiento existente.

En el ámbito práctico, los resultados de esta investigación podrán servir como base para el diseño de programas de intervención psicológicas orientados a la promoción de relaciones de pareja saludables, fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Asimismo, aportará herramientas útiles para profesionales de la psicología clínica, educativa y forense, quienes trabajan con problemáticas asociadas a la dependencia emocional, conflictos de pareja y violencia psicológica.

Desde la perspectiva social, esta investigación cobra importancia debido al incremento de las relaciones disfuncionales en jóvenes adultos, caracterizadas por dinámicas de control, celos, inestabilidad emocional y baja calidad relacional. En el contexto de Nicaragua, estas problemáticas se ven influenciadas por factores socioculturales como los roles de género tradicionales y la normalización de la violencia.

Metodológicamente, la investigación propone un enfoque cuantitativo que permitirá medir y analizar la relación entre variables de manera objetiva, generando evidencia empírica que contribuya al desarrollo de futuras investigaciones en el área.

Por último, el presente estudio se enmarca en el Área prioritaria N° 6: Educación y Salud Integral, al abordar la influencia de los tipos de apego en la salud emocional y las relaciones interpersonales en jóvenes adultos. Asimismo, se articula con la Línea de Investigación 29: Estilos de vida saludables para el desarrollo personal, dado que la elección de pareja y la calidad de las

relaciones afectivas constituyen componentes en el bienestar psicológico. En este sentido, la investigación busca generar evidencia que contribuya al diseño de estrategias psicoeducativas orientadas a la promoción de las relaciones saludables.

6.5. Limitaciones

El presente estudio puede verse afectado por diversas limitaciones que deben considerarse al momento de interpretar los resultados. Una de ellas, se encuentra en la limitación relacionada con el diseño transversal, ya que los datos se recolectarán en un solo momento de tiempo, lo que impide establecer relaciones de causalidad entre los tipos de apego y los criterios de selección de la pareja, permitiendo únicamente identificar asociación entre variables.

Otra limitante importante es la influencia de variables externas no controladas, tales como la experiencia previa de parejas, nivel socioeconómico, contexto cultural entre otras, que podrían incidir tanto en los estilos de apego como en los criterios de selección de la pareja.

Por último, debe considerarse la limitación contextual, dado que el estudio se desarrollará en un entorno especifico, lo que puede influir en los resultados debido a características socioculturales propias, dificultando su extrapolación a otros contextos.

6.6. Hipótesis

H_1: Existe una relación estadísticamente significativa entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años.

H_0: No existe una relación estadísticamente significativa entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años.

6.7. Variables (operacionalización de variables)

Dimensión	Indicadores	Ítems (ejemplo)	Escala
Atractivo físico	Apariencia, cuidado personal, apariencia corporal	"Es importante que mi pareja tenga buen aspecto físico"	Escala de selección de pareja (cuestionario ad-hoc)
Similitud	Valores compartidos, intereses comunes, nivel educativo	"Prefiero una pareja con intereses similares a los míos"	
Rasgos de personalidad	Responsabilidad, empatía, honestidad	"Valoro que mi pareja sea comprensiva"	
Aspectos socioeconómicos	Estabilidad económica, nivel educativo, ocupación	"Considero importante la estabilidad económica de mi pareja"	
Comunicación y afectividad	Expresión emocional, apoyo, comunicación efectiva	"Es importante que mi pareja exprese sus sentimientos"	
Apego seguro	Confianza en la pareja, comodidad con la intimidad, estabilidad emocional	"Me siento cómodo dependiendo de mi pareja"	Escala de apego adulto (adult attachment scale) collins y Read (1990) adaptado por tacon y caldera (2001)
Apego ansioso	Miedo al abandono, necesidad de aprobación, inseguridad emocional	"Temo que mi pareja me abandone"	
Apego evitativo	Evitación de la intimidad, autosuficiencia emocional, incomodidad con cercanía	"Prefiero no depender emocionalmente de otros"	

6.8. Marco contextual

La presente investigación se desarrolla en Managua, donde se concentra una importante proporción de la población joven del país, así como instituciones de educación superior, espacios laborales y escenarios de interacción social que favorecen el establecimiento de relaciones interpersonales, particularmente relaciones de pareja. Su carácter urbano implica una diversidad de

dinámicas sociales, influencias culturales y condiciones socioeconómicas que inciden directamente en la forma en la que los jóvenes adultos construyen sus vínculos afectivos.

En términos sociodemográficos, la población objeto de estudio está conformada por jóvenes adultos con edades comprendidas entre los 20 y los 30 años, etapa del desarrollo caracterizada por la consolidación de la identidad personal, la autonomía y la búsqueda de la estabilidad emocional y relacional.

Desde la psicología, los jóvenes adultos pueden experimentar dificultades en la construcción de relaciones de parejas funcionales, manifestando conductas como la inestabilidad emocional, la falta de comunicación efectiva y la presencia de violencia psicológica. Estas problemáticas se encuentran estrechamente vinculadas con los estilos de apego desarrollados a lo largo de la vida. En este sentido, los estilos de apego se han asociado con una mayor probabilidad de establecer relaciones funcionales.

En cuanto a la delimitación del estudio, la investigación se llevará a cabo en la ciudad de Managua durante el año 2026, centrando su análisis en jóvenes adultos de 20 a 30 años. Se adoptará un enfoque cuantitativo que permitirá medir la relación entre tipos de apego y los criterios para la elección de la pareja, proporcionando evidencia empírica que permitirá comprender mejor esta problemática en el contexto local.

7. Marco teórico

La psicología del desarrollo constituye un campo fundamental para comprender los cambios psicológicos, emocionales y sociales que experimentan los individuos a lo largo del ciclo vital.

Consideraciones generales sobre la psicología del desarrollo

Según Papalia y Martorell (2017) plantea que “El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas” (p,4). Por tanto, el desarrollo humano es un proceso que no es estático en el tiempo, sino dinámico, influenciado por la interacción de factores hereditarios y ambientales, lo que implica que las experiencias vividas en distintas etapas afectan el comportamiento en etapas posteriores.

De igual forma, García-Allen (2016) plantea que:

> La Psicología del Desarrollo es la rama de la Psicología que se encarga de investigar acerca de los cambios de carácter mental y comportamental que tienen lugar a lo largo de la vida de las personas, es decir, desde la infancia hasta la vejez (p.2)

Lo anterior, implica que el desarrollo no ocurre de manera aislada, sino, en contextos sociales y culturales específicos, por consiguiente, hay que tomar en cuenta diversas variables, como el entorno familiar, la cultura y las experiencias interpersonales, las cuales influyen de manera significativa en la forma en que los jóvenes adultos construyen sus relaciones, no solo afectivas, sino también interpersonales.

Diversos psicólogos a lo largo de la historia de la psicología, han buscado explicar los distintos aspectos del desarrollo humano, entre ellos Sigmund Freud, Erik Erikson, Jean Piaget y Lev Vygotsky. No obstante, no todas estas perspectivas cuentan actualmente con una aceptación total, sus aportes han sido fundamentales para comprender como desde edades tempranas como la infancia el ser humano va evolucionando, como surgen los cambios en el pensamiento, como se aprende.

Es por tal razón, que es crucial para esta investigación, abordar las múltiples teorías del desarrollo que han sido formuladas por diferentes teóricos e investigadores.

Teorías del desarrollo

Las teorías del desarrollo constituyen un conjunto de enfoques científicos que buscan explicar cómo y por qué los seres humanos cambian a lo largo de su vida. Estas teorías abordan aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales, permitiendo comprender el proceso evolutivo desde la infancia hasta la adultez.

Para efectos de esta investigación se tomarán en cuenta diferentes perspectivas, como la psicodinámica, conductual y cognitiva, teóricos que han propuesto modelos que explican al crecimiento y la adaptación del individuo en un entorno biopsicosocial.

Teoría del desarrollo Psicosexual

Esta teoría es una propuesta de Sigmund Freud que sostienen, que la personalidad se desarrolla durante la infancia a través de una serie de etapas centradas en diferentes zonas del cuerpo relacionadas con el placer.

Aunque muchos de sus planteamientos no son aceptados como explicaciones científicas del desarrollo humano, la teoría fue fundamental para el surgimiento del campo del psicoanálisis “la manera de comportarse de una persona dependerá del modo en el que haya afrontado las diferentes etapas del desarrollo psicosexual” (Trigla, 2016, p. 1).

El autor de la teoría afirmaba que, si un conflicto no se resolvía adecuadamente en alguna etapa, la persona podía quedar fijada en ella, lo que influiría en su conducta y en su personalidad en la vida adulta.

Esta teoría constituye un referente histórico importante para la comprensión de la personalidad especialmente por su énfasis en la infancia como etapa determinante, Asimismo, el enfoque excesivo en la sexualidad como eje central del desarrollo ha sido considerado reduccionista, ya que deja de lado otros factores relevantes como el contexto social, cultural y cognitivo que también influyen en la formación de la personalidad.

Teoría del desarrollo psicosocial

Regader (2015) plantea que la teoría del desarrollo psicosocial fue propuesta por Erik Erikson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud (p. 1), con la diferencia de que Erikson no se centró solo en la infancia ni en la sexualidad, sino que incorporó factores sociales, culturales y relacionales en el desarrollo humano.

Bordignon (2005). Expone que, "Erikson reinterpretó las fases psicosexuales elaboradas por Freud y enfatizó, los aspectos sociales de cada una de ellas" (p. 51). Cada etapa implica una crisis o conflicto que debe resolverse. No se trata de algo negativo, sino de una oportunidad de crecimiento. La forma en que se resuelven estas crisis influye en la personalidad futura.

Si bien Erikson amplía la perspectiva al incorporar factores sociales, culturales y relacionales, superando el reduccionismo biológico y sexual de Freud, su teoría también presenta limitaciones, al no considerar suficientemente las diferencias contextuales, como las desigualdades sociales, económicas y culturales que influyen en la resolución de dichos conflictos.

Teoría del desarrollo cognitivo

Esta teoría fue desarrollada por Jean Piaget y explica cómo evoluciona el pensamiento de las personas desde la infancia hasta la adolescencia, Regader (2015), "asume que la curiosidad innata de los niños y las niñas es el motor de su aprendizaje, tanto o más que la información que les llega mediante los adultos y su transmisión de experiencia" (p. 15).

De acuerdo a lo anteriormente planteado, se destaca acertadamente el papel de la curiosidad innata como motor del aprendizaje, esta postura tiende a subestimar la influencia del contexto sociocultural y la mediación del adulto debido a que durante el desarrollo el aprendizaje no ocurre únicamente de forma espontánea, sino que también está condicionado por factores sociales, educativos y culturales que enriquecen o limitan dicho proceso.

Por otra parte, encontramos a Triglia (2015), quien infiere en establecer que, al igual que nuestro cuerpo evoluciona rápidamente durante los primeros años de nuestras vidas, nuestras capacidades mentales también evolucionan a través de una serie de fases cualitativamente diferentes entre sí.

Este último planteamiento coincide con la propuesta piagetiana; sin embargo, se cuestiona la rigidez de estas etapas, evidenciando que el desarrollo cognitivo no siempre sigue una secuencia uniforme ni universal. Existen variaciones individuales significativas influenciadas por la estimulación, el entorno y las experiencias previas.

Las teorías anteriormente planteadas, aportan bases fundamentales para comprender las consideraciones generales sobre el apego, al coincidir en que las experiencias tempranas influyen significativamente en la formación de la personalidad y el comportamiento.

Desde Freud, se resalta la importancia de las primeras relaciones en la satisfacción de necesidades; Erikson amplía esta visión al enfatizar la confianza y los vínculos afectivos como resultado de la resolución de crisis en contextos sociales; mientras que Piaget permite entender cómo el desarrollo cognitivo influye en la forma en que el niño interpreta y responde a sus figuras de cuidado.

En conjunto, estas perspectivas evidencian que el apego no solo depende de factores emocionales, sino también de procesos cognitivos y contextuales que intervienen en la construcción de relaciones afectivas seguras o inseguras a lo largo del desarrollo.

Consideraciones generales sobre el apego

El apego es un vínculo afectivo duradero que se establece entre una persona y sus figuras significativas, principalmente durante la infancia, Mateu-Mollá (2019), hace referencia al modo particular en que las personas tienden a interactuar con aquellos con quienes establecen un vínculo

relevante, incluyendo los sentimientos de intimidad y compromiso sobre los que se asientan los sutiles lazos de una relación humana.

Este vínculo cumple una función adaptativa, ya que proporciona seguridad emocional, protección y una base desde la cual el individuo puede explorar el entorno. El apego influye en el desarrollo emocional, social y cognitivo, así como en la manera en que las personas se relacionan en la vida adulta. Las experiencias tempranas con los cuidadores primarios moldean los modelos internos de relación, los cuales guían las expectativas, percepciones y comportamientos en vínculos posteriores.

Teoría del apego

Para Bowlby (1986), "el comportamiento de apego es todo aquel que permite al sujeto conseguir o mantener proximidad con otra persona" (p.26) los seres humanos tienen una predisposición biológica a formar vínculos afectivos con sus cuidadores como mecanismo de supervivencia.

Ante lo anterior, Garrido-Rojas (2006), establece al apego como "una tendencia de los seres humanos a establecer vínculos afectivos sólidos con personas determinadas a través de la vida" (p.494).

Por lo anteriormente planteado podemos decir que, según estos dos autores, la calidad del cuidado recibido en la infancia determina el tipo de apego que el individuo desarrollará, lo cual impacta en su regulación emocional, autoestima y relaciones interpersonales a lo largo de la vida.

Estilos de apego

Existen varios estilos de apego, cada uno con implicaciones diferentes en las dinámicas familiares y el desarrollo emocional para Hernández et al. (2025) destacan que:

- Apego seguro: Los individuos con apego seguro confían en sus figuras de apego y muestran una mayor capacidad para establecer relaciones saludables y gestionar el estrés. El apego seguro se asocia con un desarrollo óptimo de habilidades sociales y emocionales.

Los niños con apego seguro tienden a mostrar una mayor capacidad para regular sus emociones, resolver conflictos y desarrollar relaciones satisfactorias en la edad adulta.

- Apego Ansioso-Ambivalente: Caracterizado por la inseguridad y la búsqueda constante de validación, puede llevar a relaciones familiares marcadas por la dependencia emocional. Estos individuos suelen experimentar una intensa preocupación por el rechazo y la pérdida, lo que puede generar patrones de comunicación disfuncionales y dificultades para establecer límites saludables en las relaciones.
- Apego Evitativo: Estos individuos tienden a minimizar la importancia de las relaciones afectivas, lo que puede generar distanciamiento emocional en el ámbito familiar. El apego evitativo está asociado con una menor expresión emocional y una tendencia a suprimir las necesidades de apoyo. En el contexto familiar, esto puede manifestarse como una dificultad para establecer conexiones emocionales profundas.
- Apego Desorganizado: Asociado con experiencias de trauma o negligencia, este estilo de apego puede dar lugar a dificultades significativas en la regulación emocional y las relaciones interpersonales. Los niños con apego desorganizado pueden mostrar comportamientos contradictorios y desorientados hacia sus figuras de apego. Este estilo de apego aumenta el riesgo de desarrollar problemas de salud mental, incluyendo trastornos disociativos y dificultades de regulación emocional

Consideraciones generales sobre la elección de la pareja

La elección de pareja no es un acto completamente racional ni consciente, sino que está influida por experiencias previas, modelos familiares internalizados y patrones afectivos desarrollados desde la infancia. En este sentido, la teoría del apego plantea que las primeras relaciones con figuras significativas (como padres o cuidadores) moldean las expectativas, creencias y comportamientos que los individuos reproducen en sus relaciones afectivas en la adultez.

Entre los principales factores que intervienen en la elección de pareja se destacan:

Factores biológicos

En una investigación realizada por Treviño et al en el 2025. Cita la investigación de Granizo et. al (2025) en donde relatan que “el apego se refiere a la conexión emocional duradera entre individuos. Desde una perspectiva neurobiológica, este proceso está mediado por diversos sistemas cerebrales y neurotransmisores que facilitan la formación y el mantenimiento de relaciones cercanas” (p.6380).

De lo anteriormente planteado, podemos decir que, comprender el apego como una conexión emocional duradera mediada por sistemas cerebrales y neurotransmisores aporta un sustento científico sólido, evidenciando que las relaciones no solo dependen de decisiones conscientes, sino también de procesos biológicos subyacentes.

Factores Psicológicos

Incluyen rasgos de personalidad, autoestima, necesidades emocionales, estilos de comunicación y experiencias afectivas previas. Las personas tienden a buscar parejas que satisfagan necesidades de seguridad, afecto, reconocimiento y pertenencia.

Para Salas y Gardoqui (2026), la selección de pareja no ocurre de manera fortuita ni responde únicamente a impulsos emocionales. Este proceso está influenciado por dinámicas psicológicas profundamente internalizadas, vivencias pasadas, esquemas relacionales y expectativas tanto conscientes como inconscientes. Entender estos elementos facilita la toma de decisiones más saludables, favorece la construcción de relaciones afectivas sólidas y ayuda a evitar la repetición de patrones no deseados.

7.1. Estado del arte

La teoría del apego plantea que los vínculos tempranos con las figuras de cuidado influyen en la manera en que las personas se relacionan en la adultez, especialmente en los vínculos románticos. En la vida adulta, la pareja puede funcionar como una figura de apego, por lo que la seguridad, la confianza, la intimidad y la regulación emocional se vuelven elementos centrales en la dinámica amorosa. Esta perspectiva es relevante para estudiar cómo los jóvenes adultos eligen

pareja, porque sus preferencias no dependen solo de rasgos físicos, sino también de necesidades afectivas, seguridad emocional y compatibilidad relacional.

En la literatura revisada, uno de los aportes más consistentes es que el apego adulto se asocia con la calidad de las relaciones y con la forma en que se toman decisiones afectivas. Hernández et al. (2021) hallaron que en jóvenes de 18 a 27 años la confianza en sí mismos se relaciona positivamente con la preferencia por relaciones estables, lo que sugiere que una base segura favorece elecciones de pareja más duraderas y menos impulsivas. En la misma línea, Pilco Guadalupe et al. (2023) encontraron predominio del apego evitativo y una fuerte orientación hacia la selección por rasgos de personalidad, concluyendo que el apego influye en la relación de pareja según las dimensiones predominantes y la búsqueda de complementariedad.

Otro eje importante es que los estilos de apego no solo influyen en la calidad del vínculo, sino también en los criterios concretos de selección de pareja. Pilco Guadalupe et al. (2023) reportaron que la complementariedad y las necesidades fueron criterios altos en la elección, mientras que el atractivo físico tendió a ser menos relevante en su muestra. De forma similar, Tamayo y Pepín (2018) encontraron que en mujeres de 20 a 25 años el estilo de apego se relaciona con criterios de selección de pareja, especialmente con necesidades y complementariedad, lo que indica que los vínculos tempranos pueden modular la importancia atribuida a cada rasgo de la pareja. Estos resultados son útiles para una investigación en Managua porque sugieren que la elección de pareja en jóvenes adultos puede estar más vinculada a seguridad emocional, apoyo y complementariedad que a criterios meramente físicos.

También se observa una tendencia a que el apego evitativo se asocie con menor valoración de la intimidad y con ciertos criterios de selección más defensivos o indirectos. En el estudio de Pilco Guadalupe et al. (2023), el apego evitativo predominó en la muestra y se relacionó con la selección de pareja por rasgos de personalidad, lo que puede interpretarse como una búsqueda de vínculos donde exista compatibilidad funcional, pero con menor exposición emocional. Por su parte, Hernández et al. (2021) mostraron que la seguridad personal y la estabilidad emocional

favorecen elecciones de pareja basadas en bienestar y compromiso, lo cual contrasta con patrones evitativos que minimizan la dependencia y la cercanía. Esta diferencia sugiere que los estilos de apego pueden operar como filtros en la elección de pareja, influyendo en qué se considera deseable, tolerable o amenazante dentro de una relación.

Desde una perspectiva más amplia, la investigación hispanohablante coincide en que las relaciones de pareja están mediadas por factores de desarrollo, experiencia relacional previa, valores aprendidos y contexto sociocultural. La revisión de Urbano et al. (2021) refuerza que la investigación sobre relaciones de pareja en países hispanohablantes ha crecido, pero aún persisten vacíos sobre cómo variables como apego y elección de pareja interactúan en poblaciones jóvenes. En consecuencia, el estudio propuesto para Managua 2026 tiene pertinencia porque permitiría producir evidencia local sobre un fenómeno que suele estudiarse en otros países y contextos universitarios, pero poco en poblaciones urbanas nicaragüenses.

7.2. Teorías y conceptos asumidos

Para efectos de este estudio, se asume que el apego es el patrón emocional y relacional que influye en la forma de vincularse con otras personas significativas. Asimismo, se considera que los criterios de elección de pareja son las características que un individuo valora al seleccionar a una pareja potencial. También se asume que los jóvenes adultos son personas entre 20 y 30 años que se encuentran en una etapa de desarrollo psicosocial caracterizada por autonomía, exploración afectiva y toma de decisiones relacionales más estables.

Del mismo modo, se parte de la idea de que existe una relación entre el tipo de apego predominante y la manera en que se jerarquizan los criterios para elegir pareja. Esta relación puede manifestarse en preferencias por seguridad, cercanía, independencia, compatibilidad o estabilidad emocional, dependiendo del estilo de apego predominante en cada persona.

8. Métodos (Diseño)

El diseño metodológico constituye una de las fases fundamentales en el desarrollo de una investigación, ya que define la manera en que se abordará el problema planteado y se alcanzarán los objetivos propuestos. En esta etapa se establecen los procedimientos, técnicas e instrumentos que permitirán recolectar, analizar e interpretar la información de forma sistemática y rigurosa.

8.1. Tipo de investigación

La presente investigación se enmarca en un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, ya que busca determinar la relación existente entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos.

El diseño es no experimental, debido a que no se manipulan las variables, sino que se observan tal como se presentan en su contexto natural. Asimismo, es de corte transversal, puesto que la recolección de los datos se realizará en un único momento temporal durante el año 2026 en la ciudad de Managua.

8.2. Población y selección de la muestra

La población está conformada por jóvenes adultos de 20 a 30 años residentes en Managua durante el año 2026.

Dado que la población es amplia y de difícil acceso total, se trabajará con una muestra seleccionada mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando criterios de accesibilidad y disposición de los participantes.

La muestra estará constituida por 80 participantes, quienes cumplan con los siguientes criterios de inclusión:

- Tener entre 20 y 30 años
- Residir en Managua
- Haber tenido al menos una relación de pareja significativa

8.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizará la técnica de encuesta para la recolección de la información.

Como instrumento principal se aplicará un cuestionario estructurado dividido en dos secciones:

- ψ Escala de tipos de apego (adaptación de instrumentos validados como el ECR o similares).
- ψ Cuestionario de criterios de elección de pareja, diseñado con base en literatura científica.

El cuestionario será aplicado de manera digital mediante formularios en línea (Google Forms), facilitando el acceso y la recolección de datos.

8.4. Confiabilidad y validez de los instrumentos

Adult Attachment Scale (AAS)

La Escala de Apego Adulto, fue creada por Collins y Read (1990) de acuerdo a los criterios de Hazan y Shaver, que define estilos de apego adulto funcionalmente equivalente a los tres tipos de apego de la primera infancia. Instrumento que fue adaptada por Tacon y Caldera

(2001) en una muestra de jóvenes mexicanos. El cual está constituido por 18 reactivos y dividido en tres subescalas o dimensiones: Dependencia (grado en que puede confiar y

depender de los demás), Ansiedad (miedo de verse abandono y no ser querido) e Intimidad (grado en que una persona se siente a gusto con la cercanía e intimidad), con cinco opciones de respuesta escala tipo Likert:

- ✓ 1 = No característico
- ✓ 2 = Poco característico
- ✓ 3 = Neutral
- ✓ 4 = Algo característico

- ✓ 5 = Muy característico

La dimensión dependencia se halla conformado por los ítems: 1*, 2*, 3, 4, 5*, 6*. La segunda dimensión ansiedad comprende los ítems: 7*, 8, 9, 10, 11, 12. Finalmente, la tercera dimensión intimidad agrupa los reactivos: 13, 14, 15*, 16, 17, 18*. Los marcados con asterisco se invierten en base al valor de las opciones que son cinco.

Cuando los puntajes de las dimensiones de dependencia e intimidad son mayores a los puntajes de la dimensión de ansiedad, se habla de un estilo de apego seguro; cuando los

puntajes de las tres dimensiones son menores, se habla de un estilo de apego de evitación, y finalmente cuando los puntajes de la dimensión de ansiedad son mayores que los puntajes de las dimensiones de dependencia e intimidad, se habla de un estilo de apego ansioso ambivalente.

Tacón y Caldera (2001), obtuvieron una confiabilidad interna o alfa de 0.75 en la dimensión de "dependencia", 0,72 en la dimensión de "ansiedad" y 0.69 en la dimensión de "intimidad". **(Ver anexo 1)**

Se utilizó la Escala de Selección de Pareja (cuestionario ad-hoc), la cual fue sometida a un proceso de validación y análisis de confiabilidad para garantizar la calidad de los datos recolectados.

La escala cuenta con 20 ítems dividido en 5 categorías (Atractivo físico, Estabilidad emocional, Valores y creencias, Estatus socioeconómico, Compatibilidad interpersonal) presenta un puntaje mínimo de 20 puntos y uno máximo de 100 puntos.

Rango	**Nivel de importancia en la selección de pareja**
20 – 40	Bajo
41 – 60	Moderado
61 – 80	Alto
81 – 100	Muy alto

Previo a la recolección definitiva con los 80 participantes, se realizó una prueba piloto con un grupo de características similares para verificar la comprensibilidad de los reactivos y el tiempo de respuesta.

La confiabilidad del cuestionario se evaluó mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, con el propósito de determinar la consistencia interna de los ítems que conforman la escala. **(Ver anexo 2)**

Tras la aplicación de una prueba piloto a un grupo de 30 participantes con características similares a la muestra de estudio, se obtuvo un coeficiente de: Alfa de Cronbach global = 0.87

Tabla 1: FIABILIDAD – ALFA DE CROMBACH

Estadísticas de fiabilidad – ESCALA DE SELECCIÓN DE PAREJA		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.87	.726	20

Este valor indica una alta consistencia interna, lo que sugiere que los ítems del instrumento miden de manera homogénea el constructor de criterios de selección de pareja.

Los resultados evidencian que todas las dimensiones presentan niveles aceptables y adecuados de confiabilidad ($\alpha > 0.70$), conforme a los criterios establecidos por Hernández-Sampieri y Mendoza (2018).

De igual forma, el cuestionario fue sometido a un proceso de evaluación por medio de criterios de expertos, compuesto por dos profesionales en el área de la psicología clínica, y metodología de la investigación. En donde se evaluarán la suficiencia, claridad, relevancia y coherencia de los reactivos de acuerdo con las dimensiones establecidas (Atractivo físico, Similitud, Rasgos de personalidad, Aspectos socioeconómicos y Comunicación/Afectividad. **(Ver anexo 3)**

8.5. Procedimiento para el procesamiento y análisis de datos.

Los datos recolectados serán organizados, codificados y tabulados en una hoja de cálculo. Posteriormente, serán procesados mediante el programa estadístico SPSS

Se realizará:

- ψ Estadística descriptiva (frecuencias, porcentajes, medias)
- ψ Estadística inferencial (coeficiente de correlación de Pearson) para determinar la relación entre las variables

Los resultados serán presentados mediante tablas y gráficos para facilitar su interpretación.

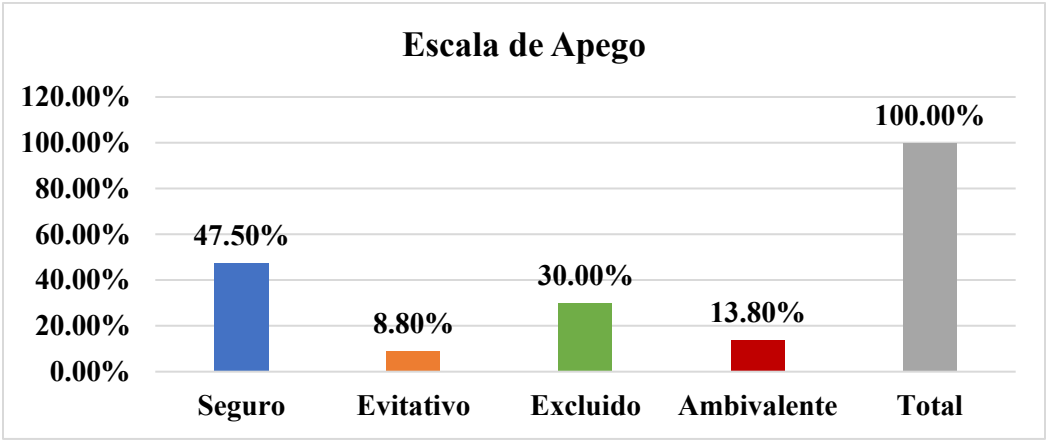
9. Resultados

Objetivo 1: Identificar los tipos de apego predominantes en jóvenes adultos de 20 a 30 años en managua 2026.

Tabla 2: Escala de los tipos de apego

Escala de Apego	
	Porcentaje válido
Seguro	47.5%
Evitativo	8.8%
Excluido	30.0%
Ambivalente	13.8%
Total	100.0%

Ilustración 1: Escala de los tipos de Apego



la gráfica correspondiente a la Escala de Apego evidencia la distribución porcentual de los diferentes estilos de apego presentes en la muestra analizada.

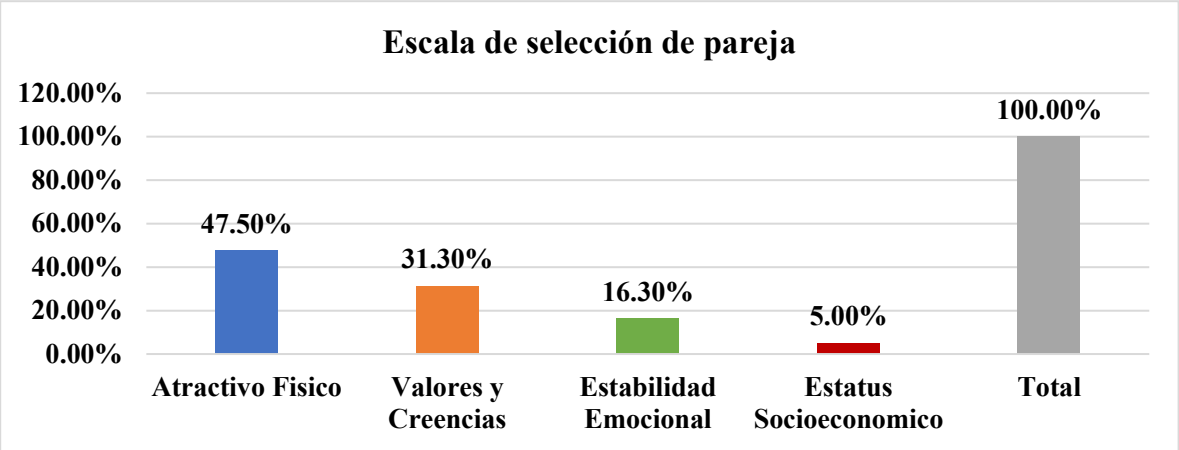
Se observa que el apego seguro presenta la mayor proporción, con un 47.5%, lo que indica que casi la mitad de los participantes tiende a establecer relaciones afectivas caracterizadas por la confianza, la estabilidad emocional y la capacidad de intimidad. Este resultado sugiere una base favorable para la construcción de relaciones de pareja saludables dentro del grupo estudiado.

Objetivo 2: Describir los criterios de elección de pareja utilizados por los jóvenes adultos de 20 a 30 años en Managua 2026.

Tabla 3: Escala de selección de parejas

Escala de selección de pareja	
	Porcentaje válido
Atractivo Físico	47.5%
Valores y Creencias	31.3%
Estabilidad Emocional	16.3%
Estatus Socioeconómico	5.0%
Total	100.0%

Ilustración 2: Escala de selección de pareja



La gráfica correspondiente a la Escala de selección de pareja, evidencia que; el atractivo físico (47.5%) se posiciona como el criterio predominante en la selección de pareja, concentrando casi la mitad de las respuestas obtenidas. Este resultado evidencia la significativa influencia de factores biológicos, culturales y mediáticos, los cuales refuerzan la importancia de la apariencia física en los procesos de atracción inicial. Desde la perspectiva de la teoría del apego, este énfasis podría asociarse con estilos de apego inseguro, particularmente evitativo o ansioso, en los que la elección de pareja tiende a centrarse en aspectos inmediatos o superficiales, dejando en segundo plano la construcción de vínculos emocionales profundos.

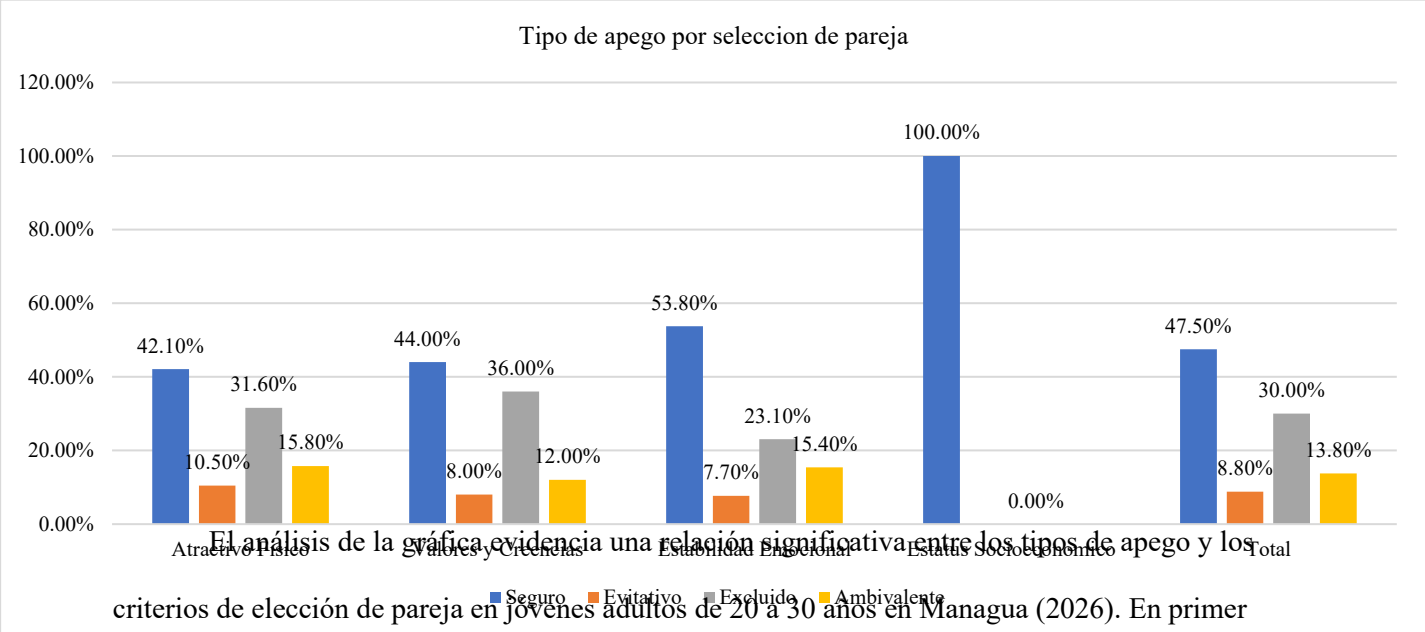
Objetivo: 3 Establecer la relación entre los tipos de apego y los criterios de la elección de pareja en jóvenes adultos e 20 a 30 años en Managua 2026

Tabla 4: Relación entre los tipos de apego y la elección de la pareja

	Atractivo Físico	**Valores y Creencias**	**Estabilidad Emocional**	**Estatus Socioeconómico**	
Seguro	42.1%	44.0%	53.8%	100.0%	47.5%
Evitativo	10.5%	8.0%	7.7%	0.0%	8.8%

Excluido	31.6%	36.0%	23.1%	0.0%	30.0%
Ambivalente	15.8%	12.0%	15.4%	0.0%	13.8%

Ilustración 3: Relación entre los tipos de apego y elección de pareja



El análisis de la gráfica evidencia una relación significativa entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años en Managua (2026). En primer lugar, el apego seguro predomina en todos los criterios evaluados, destacándose especialmente en el estatus socioeconómico con un 100%, seguido de la estabilidad emocional (53.8%), valores y creencias (44.0%) y atractivo físico (42.1%). Esto sugiere que las personas con apego seguro tienden a priorizar múltiples dimensiones en la elección de pareja, mostrando un enfoque equilibrado e integral.

Se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman para determinar la relación entre la Escala de Apego y la Escala de Selección de Pareja.

Tabla 5: Validación de hipótesis

Variables	Rho de Spearman	Sig. (bilateral)	N
Escala de Apego – Escala de Selección de Pareja	**0.129**	**0.258**	79

Los resultados obtenidos mediante el coeficiente Rho de Spearman evidencian una correlación positiva baja ($\rho = 0.129$) entre la Escala de Apego y la Escala de Selección de Pareja en los jóvenes adultos estudiados. Este valor indica que existe una tendencia leve a que, a medida que varía el tipo de apego, también se modifiquen los criterios de elección de pareja; sin embargo, la magnitud de esta relación es débil.

Asimismo, el nivel de significancia obtenido (Sig. bilateral = 0.258) es mayor al criterio convencional de 0.05, lo que implica que la relación encontrada no es estadísticamente significativa. En consecuencia, no se puede afirmar con suficiente evidencia que exista una relación consistente entre las variables en la población estudiada.

En términos interpretativos, aunque teóricamente se plantea que el tipo de apego influye en la elección de pareja, los resultados empíricos de este estudio no permiten confirmar dicha relación de manera significativa, por lo que se acepta la hipótesis nula que indica que, No existe una relación estadísticamente significativa entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años.

10. Conclusiones

El presente estudio tiene como objetivo Determinar la relación entre los tipos de apego y los criterios de la elección de pareja en jóvenes adultos de 20 a 30 años en Managua 2026. A continuación, se presentan los hallazgos más importantes.

se concluye que el apego seguro constituye el estilo predominante dentro de la muestra estudiada, alcanzando un 47.5%. Este hallazgo indica que una proporción significativa de los participantes presenta patrones relacionales caracterizados por la confianza, la estabilidad emocional y la capacidad de establecer vínculos afectivos saludables. En consecuencia, se evidencia una base favorable para la formación de relaciones de pareja funcionales y duraderas en este grupo poblacional.

Respecto al segundo objetivo, enfocado en describir los criterios de elección de pareja, se concluye que el atractivo físico se posiciona como el criterio más valorado, con un 47.5% de preferencia. Este resultado refleja la fuerte influencia de factores socioculturales y mediáticos en la construcción de ideales de pareja, privilegiando aspectos externos en las etapas iniciales de selección. Asimismo, este énfasis puede interpretarse, desde la teoría del apego, como una posible manifestación de estilos de apego inseguro, en los que se priorizan características inmediatas sobre elementos más profundos como la estabilidad emocional o la compatibilidad de valores.

En relación con el tercer objetivo, que buscaba establecer la relación entre los tipos de apego y los criterios de elección de pareja, se concluye que existe una asociación significativa entre ambas variables. Los resultados evidencian que las personas con apego seguro tienden a considerar de manera más integral diversos criterios al momento de elegir pareja, destacándose especialmente la importancia otorgada al estatus socioeconómico (100%), la estabilidad emocional (53.8%), los valores y creencias (44.0%) y el atractivo físico (42.1%). Esto sugiere que el apego seguro favorece una visión más equilibrada y multidimensional en la selección de pareja, priorizando tanto aspectos emocionales como sociales.

En síntesis, los hallazgos del estudio confirman que el tipo de apego influye en la forma en que los jóvenes adultos jerarquizan los criterios de elección de pareja. Mientras que el apego seguro se asocia con elecciones más conscientes y equilibradas, los estilos inseguros tienden a vincularse con preferencias centradas en aspectos más superficiales o inmediatos. Estos resultados aportan evidencia relevante para la comprensión de las dinámicas afectivas en jóvenes adultos y pueden servir de base para futuras intervenciones orientadas a la promoción de relaciones de pareja saludables.

11. **Referencia**s

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano*. McGraw-Hill.

Jonathan García-Allen. (2016, enero 5). Psicología del Desarrollo: principales teorías y autores. Portal Psicología y Mente. Recuperado 12 de mayo 2026 de https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-desarrollo-teorias.

Triglia. A. (2016, agosto 12). Las 5 etapas del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud. Portal Psicología y Mente. Recuperado el 30 de mayo 2026 de https://psicologiaymente.com/psicologia/etapas-desarrollo-psicosexual-sigmund-freud.

Bordignon, NA, (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. Revista Lasallista de Investigación, 2 (2), 50-63. https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf.

Triglia. A. (2015, diciembre 23). Las 4 etapas del desarrollo cognitivo de Jean Piaget. Portal Psicología y Mente. Recuperado el 08 de julio 2026 de https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget.

Regader. B. (2015, junio 1). La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget. Portal Psicología y Mente. Recuperado el 08 de julio 2026 de https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-aprendizaje-piaget.

Mateu-Mollá. J. (2019, octubre 16). ¿Qué es el apego? Definición y tipos de apego. Portal Psicología y Mente. Recuperado el 08 de julio 2026 de https://psicologiaymente.com/desarrollo/apego.

Bowlby, J. (1986). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid.

Garrido-Rojas, Lusmenia (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 38, núm. 3, 2006, pp. 493-507 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia. https://www.redalyc.org/pdf/805/80538304.pdf.

Hernández Brito, S. A., & Guairacaja López, J. A. (2025). Estilos de apego y dependencia. http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/14566/1/Guairacaja%20L.%2c%20Jessica%20A.%3b%20Hern%c3%a1ndez%20B.%2c%20Sebastian%20A.%20%282024%29%20Estilos%20de%20apego%20y%20dependencia%20emocional%20en%20adolescentes..pdf.

Triviño, M. Rizzo, L, Velásquez, I y Varas, O. (2025). Construyendo vínculos saludables: neurociencia del apego y las relaciones familiares. Ciencia Latina Revista Cientifica Multidisciplinar, 9(1), 6377-6393. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16346.

Salas, R y Gardoqui, E, (8 de enero del 2026), Factores psicológicos que influyen en la elección de pareja. Rafael Salas Psicólogo. https://www.rafaelsalaspsicologo.com/factores-psicologicos-que-influyen-en-la-eleccion-de-pareja/.

Hernández, M. A., Santiago, E. D., & Gijón, M. A. (2021). Apego y relación de pareja en jóvenes de 18 a 27 años. Revista Psicología de la Salud, 8(1), 67–77. https://doi.org/10.21134/pssa.v9i1.706.

Pilco Guadalupe, G. A., Sarmiento Benavides, A. S., Napa Altamirano, G. M., & Salazar Jiménez, S. J. (2023). Dimensiones de apego y selección de pareja. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(2), 5581–5594. https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1002.

Tamayo, L. M., & Pepín, K. N. (2018). Relación entre el estilo de apego y los criterios de selección de pareja en mujeres de 20 a 25 años en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en el periodo mayo-agosto del año 2017 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña]. Repositorio institucional.

Urbano, A., Martínez, R. A., & Iglesias, M. T. (2021). Revisión de la investigación sobre relaciones de pareja en países hispanohablantes (2000–2018). Interdisciplinaria, 38(3), 24–48. http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v38n3/1668-7027-Interd-38-03-00048.pdf.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.

12. Anexos

ESCALA DE SELECCIÓN DE PAREJA

Anexo 1

A continuación, vas a completar un cuestionario de selección de pareja. La tarea consiste en que valores lo importante que consideras que han sido **en tu caso** los siguientes ítems a la hora de tomar la decisión de seleccionar a tu pareja como compañero/a.

Edad: _____ Sexo: **Masculino** ( ) **Femenino** ( ) Estado Civil: _____

No		Nada Importante (1)	Poco importante (2)	Algo Importante (3)	Importante (4)	Muy Importante (5)
A. Atractivo físico (AF)						
1	Que la persona tenga buena apariencia física.					
2	Que cuide su higiene personal.					
3	Que tenga una imagen corporal saludable.					
4	Que me resulte físicamente atractiva/o.					
B. Estabilidad emocional (EE)						

5	Que controle adecuadamente sus emociones.					
6	Que sea una persona madura emocionalmente.					
7	Que maneje bien el estrés y los conflictos.					
8	Que exprese sus sentimientos de forma adecuada.					
C. Valores y creencias (VC)						
9	Que comparta valores similares a los míos.					
10	Que tenga principios éticos definidos.					
11	Que respete mis creencias personales.					
12	Que tenga metas de vida claras.					
D. Estatus socioeconómico (SE)						
13	Que tenga estabilidad económica.					
14	Que posea un nivel educativo adecuado.					
15	Que tenga aspiraciones profesionales.					
16	Que cuente con independencia económica.					
E. Compatibilidad interpersonal (CI)						
17	Que tengamos intereses en común.					
18	Que exista buena comunicación.					

19	Que comparta mi estilo de vida.					
20	Que exista afinidad en la toma de decisiones.					

ESCALA DE APEGO ADULTO (ADULT ATTACHMENT SCALE) COLLINS Y READ (1990) ADAPTADO POR TACON Y CALDERA (2001)

Anexo 2

Edad: _____ Sexo: **Masculino** ( ) **Femenino** ( ) Estado Civil: _____

Por favor lea cada oración y seleccione la opción de la columna izquierda que mejor describa él como usted caracteriza sus sentimientos marcando con un círculo.

1	**2**	**3**	**4**	**5**
No característico	Poco característico	Neutral	Algo característico	Muy característico

1	Es difícil para mí depender de otras personas	1	2	3	4	5
2	La gente nunca está ahí cuando la necesito	1	2	3	4	5
3	Me siento bien al depender de otros	1	2	3	4	5
4	Sé que otras personas estarán ahí cuando los necesite	1	2	3	4	5
5	Me es difícil confiar completamente en otras personas	1	2	3	4	5
6	No estoy muy seguro de contar siempre con los demás cuando los necesite	1	2	3	4	5
7	No me preocupa mucho ser abandonado	1	2	3	4	5
8	Muy a menudo me preocupa que mi pareja no me ame en realidad	1	2	3	4	5

9	A veces me parece que otras personas no les agrada acercarse tanto como	1	2	3	4	5
10	A menudo me preocupo por saber si mi pareja querrá permanecer conmigo	1	2	3	4	5
11	Me gustaría involucrarme con alguien	1	2	3	4	5
12	Mi deseo de involucrarme completamente con la gente a veces la aleja de MI	1	2	3	4	5
13	Me es relativamente fácil acercarme a otros	1	2	3	4	5
14	Generalmente no me preocupa que alguien se me acerque demasiado	1	2	3	4	5
15	De una u otra manera me incomoda estar cerca de los demás	1	2	3	4	5
16	Me siento nervioso cuando alguna persona se acerca demasiado	1	2	3	4	5
17	Me siento cómodo al tener a otro dependiendo de mi	1	2	3	4	5
18	Con frecuencia mis parejas me piden intimar más de lo que me hace sentir cómodo	1	2	3	4	5

CONSTANCIA

Anexo 3

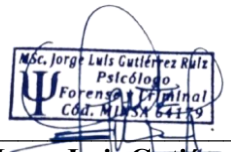
Managua, Nicaragua 05 de agosto de 2026.

A quien corresponda:

Por medio de la presente yo **Jorge Luis Gutiérrez Ruiz**, con profesión de **Psicólogo**, código MINSA N° **64179** hago constar que la propuesta de **Escala de Selección de Pareja**, que tiene la finalidad de reunir información acerca de un estudio de investigación, lo considero pertinente, por tal razón, **yo como experto valido esta propuesta de instrumento para la recolección de datos**, ya que doy fe que las preposiciones que ahí se encuentran detalladas, recolectan la información requerida para los fines que fue creado.

Expido esta constancia para los fines que la parte interesada considere conveniente.

Atentamente:



Psi. Jorge Luis Gutiérrez Ruiz
Máster en Educación Integral de la Sexualidad
Máster en Psicología Forense y Criminal
Número de Cédula 001-201191-0057 A
Código MINSA 64179